



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ENFERMERÍA DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL	UBICACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		TOTAL DE HORAS 24	CRÉDITOS: 30
		TEORÍA:6	PRÁCTICA:18		
TIPO	Teórica-práctica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	ENFERMERÍA EN LA ADULTEZ				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura de naturaleza teórico práctica, se estudia a la persona en las etapas de niñez y adolescencia considerando los procesos biofisiológicos, psicológicos y sociales y sus alteraciones, mismos que determinan las condiciones y calidad de vida. El método enfermero será el eje fundamental para el cuidado de la salud, y considerando las tecnologías específicas así como los diferentes escenarios donde se desarrollan e interactúan estos grupos.

Esta asignatura favorece el discernimiento y desarrollo de tecnologías para el cuidado relacionadas con el mantenimiento de la vida, la curación y la rehabilitación, tendientes a mantener o restaurar el bienestar del niño y el adolescente.

Las prácticas se realizarán en escenarios comunitarios u hospitalarios en donde los alumnos realizarán el cuidado integral desde el niño lactante hasta el adolescente, considerando sus necesidades.

OBJETIVO (S):

Analizar los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con el cuidado y las tecnologías específicas para aplicar el método enfermero en las diferentes etapas de la niñez y adolescencia

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 LA SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
10	1.1 Crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente: clasificación y características. 1.2 El contexto socioeconómico de la salud del niño y del adolescente en México. 1.3 Indicadores de desarrollo y de salud. 1.3.1 Demografía. 1.3.2 Sociales y económicos. 1.3.3 Recursos para la salud. 1.3.4 Acceso y cobertura. 1.3.5 Mortalidad y morbilidad.



	1.4 Derechos humanos en la niñez y adolescencia. 1.5 Teorías que sustentan el cuidado del niño y el adolescente: Modelo de interacción para la evaluación de la salud infantil, Kathryn Barnard; Modelo de adaptación, Callista Roy.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DESDE LACTANTE HASTA EL ADOLESCENTE DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL.
20	2.1 Características biopsicosociales y culturales del niño desde lactante hasta adolescente. 2.1.1 Indicadores antropométricos que permiten valorar el crecimiento: peso, talla, perímetros, diámetros y pliegues cutáneos. 2.1.2 Indicadores que permiten valorar el desarrollo del niño y el adolescente: características de la valoración neurológica y desarrollo psicosocial. 2.1.3 Reacciones de adaptación del niño y adolescente y su familia ante la enfermedad, el dolor, la hospitalización, enfermedad terminal y muerte. 2.2 Fomento y protección de la salud del niño y del adolescente 2.2.1 Alimentación en el niño y el adolescente: Lactancia materna, lactancia artificial y alimentación complementaria, integración del niño y adolescente a la dieta familiar. Grupos de alimentos y nutrimentos: clasificación, fuentes alimentarias y funciones en el organismo. Bases de una dieta recomendable. 2.2.2 Higiene en las diferentes etapas (baño de inmersión, artesa, regadera y aseos parciales). 2.2.3 Características básicas de la Inmunología en el lactante hasta la adolescente.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. CUIDADO EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.
25	3.1 Valoración de la necesidad de respiración: 3.1.1 Diagnósticos de enfermería comunes: Limpieza ineficaz de vías respiratorias, patrón respiratorio ineficaz, deterioro del intercambio gaseoso. 3.1.2 Factores relacionados con la alteración de la necesidad: Afección de vías aéreas superiores, afección de vías aéreas inferiores, de maduración (prematurez), de situación y de obstrucción. 3.1.3 Cuidados y Tecnologías específicas para la restauración de La salud: Fisioterapia respiratoria (drenaje postural, ejercicios, respiratorios, digitopercusión). oxigenoterapia, aspiración de secreciones de vía aérea y lavado bronquial, drenaje orácico disminución del esfuerzo cardiaco y respiratorio,



	<p>toma de Presión venosa central.</p> <p>3.2 Valoración de la necesidad de nutrición e hidratación.</p> <p>3.2.1 Diagnósticos de enfermería más comunes: Alteración de la nutrición por defecto, alteración de la nutrición por dificultades para la deglución, alteración de la nutrición por exceso, déficit de líquidos, exceso de líquidos.</p> <p>3.2.2 Factores relacionados con la alteración de la necesidad: Lactancia materna ineficaz, Prematurez, Atresia de esófago, Anorexia, Bulimia, obesidad, Deshidratación, sobrecarga Circulatoria.</p> <p>3.2.3 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud: Instalación de sonda nasogástrica y orogástrica en el recién nacido, obtención de capacidad gástrica y lavado gástrico, alimentación artificial por diferentes métodos (forzada, gastroclisis, nutrición parenteral total), hidratación oral e intravenosa, control de líquidos. dosificación, dilución y administración de medicamentos, técnicas de sujeción, código de evacuaciones y cuidado a la región perianal, fototerapia y exanguineotransfusión.</p> <p>3.3 Valoración de la necesidad de termorregulación.</p> <p>3.3.1 Diagnósticos de enfermería mas comunes: Alteración de la temperatura corporal (hipotermia, hipertermia, termorregulación ineficaz)</p> <p>3.3.2 Factores relacionados: Infecciones, prematurez.</p> <p>3.3.3 Cuidados y Tecnologías específicas para la restauración de la salud: control de la temperatura por medios físicos, cuidados al individuo sometido a diálisis peritoneal y hemodiálisis.</p> <p>3.5 Valoración de la necesidad de descanso y sueño.</p> <p>3.5.1 Diagnósticos de enfermería comunes. Alteración del bienestar por dolor.</p> <p>3.5.2 Factores relacionados: Alteraciones del sistema nervioso central, De situación (dolor, ansiedad, cambios ambientales).</p> <p>3.5.3 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud: Valoración del dolor en niños. Valoración Glasgow. Punción lumbar.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4. CUIDADOS EN LAS NECESIDADES DE RELACIÓN EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE
25	<p>4.1 Valoración de la necesidad de movilidad y postura.</p> <p>4.1.1 Diagnósticos de enfermería: Alteración de la movilidad y postura, deterioro de la marcha,</p> <p>4.1.2 Factores relacionados: Problemas ortopédicos congénitos. Estado de conciencia, traumatismos físicos.</p> <p>4.1.3 Cuidados y Tecnologías específicas para la restauración de la salud: Cuidados para favorecer la consolidación ósea (reducción, inmovilización, tracción). Manejo de prótesis y ortesis.</p>



	<p>4.2 Valoración de la necesidad de higiene y protección de la piel</p> <p>4.2.1 Diagnósticos de enfermería: Alteraciones del crecimiento y desarrollo Déficit de la higiene personal.</p> <p>4.2.2 Factores relacionados: Desarrollo (lactancia), Infecciones e infestaciones de la piel.</p> <p>4.2.3 Cuidados y tecnologías específicas para el mantenimiento de la vida: Baño en artesa. Baño de inmersión. Baño coloide.</p> <p>4.3 Valoración de la necesidad de seguridad y protección.</p> <p>4.3.1 Diagnósticos de enfermería: Alto riesgo de intoxicación. Alto riesgo de asfixia. Alto riesgo de traumatismos. Alto riesgo de infecciones.</p> <p>4.3.2 Factores relacionados: Intoxicaciones, asfixia por cuerpos extraños, quemaduras.</p> <p>4.3.3 Cuidados y tecnologías específicas para el mantenimiento de la vida: - Intervención de enfermería en el esquema básico de vacunación. - Intervención de enfermería en enfermedades exantemáticas. - Intervención de enfermería ante las intoxicaciones. - Intervención de enfermería ante la asfixia. - Intervención de enfermería ante las quemaduras. - Prevención del suicidio y lesiones autoinflingidas. - Prevención de alcoholismo y drogadicción.</p> <p>4.3. Valoración de la necesidad de comunicación.</p> <p>4.3.1 Diagnósticos de enfermería: - Deterioro de las interacciones sociales. - Alteraciones de los procesos del pensamiento. - Alteraciones de los procesos familiares. - Conflicto en la toma de decisiones. - Alto riesgo de violencia.</p> <p>4.3.2 Factores relacionados: Hospitalización, etapa de la adolescencia, Situación (abuso de sustancias, trastorno de identidad y género, embarazo en la adolescencia).</p> <p>4.3.3 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud: - Intervenciones de enfermería relacionadas con la educación de la familia. - Intervenciones de enfermería que propicien la comunicación entre la familia, el niño o adolescente. - Intervenciones de enfermería tendientes a la educación del cuidador primario.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5. CUIDADOS EN LAS NECESIDADES AUTORREALIZACIÓN EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE
16	5.1 Valoración de la necesidad de vivir según creencias religiosas. 5.1.1 Diagnósticos de enfermería: - Desesperanza - Miedo 5.1.2 Factores relacionados: Enfermedad crónica o Terminal ; en relación con el tratamiento, de situación (aislamiento, hospitalización). 5.1.3 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud: - Intervención en crisis. 5.2 Valoración de la necesidad de recreación. 5.2.1 Diagnósticos de enfermería: Déficit de las actividades recreativas. 5.2.2 Factores relacionados: Fisiopatológicos (enfermedad contagiosa, dolor) De situación (hospitalización). 5.2.3 Tecnologías específicas para el mantenimiento de la vida: Estimulación temprana. Juego y ejercicio. 5.3 Valoración de la necesidad de aprendizaje. 5.3.1 Diagnósticos de enfermería: Déficit de conocimientos. 5.3.2 Cuidados y tecnologías específicas: Plan de alta.
Horas Teóricas: 96 Horas Prácticas: 288 Total de Horas: 384	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.
<p>AGUILAR. <i>Tratado de enfermería pediátrica</i>, Barcelona, España, Elsevier-Mosby, 2006.</p> <p>ALCALDE, GT. <i>Manual de técnicas y procedimiento de enfermería</i>. Madrid, España, Mc Graw Hill Interamericana, 1997.</p> <p>BRUNNER, SL. <i>Manual de la enfermera</i>. 9ª ed. México, D.F., Mc Graw Hill Interamericana, 1996.</p> <p>CECIL, L. <i>Tratado de Medicina Interna</i>. 21ª ed. México, D.F. Elsevier, 2002.</p> <p>CORDERO Aguilar, José María, <i>Tratado de enfermería infantil y cuidados pediátricos</i>. Barcelona, España, Elsevier Science, 2003.</p> <p>DIÁZ- Gómez, M N. Lactancia artificial y alimentación Complementaria en: <i>Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia</i>. México, D.F., Mc Graw Hill Interamericana, 2006: 67-73.</p> <p>ELEANOR, DT. <i>Manual de enfermería pediátrica</i>. 4ª ed. México, D.F., Interamericana; 1987.</p> <p>FERNÁNDEZ, FC. Navel MG. <i>El proceso de atención de enfermería: Estudio de casos. Marco conceptual: Virginia Henderson. Taxonomía diagnóstica: NANDA</i>. 2ª ed., México, D.F. Científicas y técnicas, Masson, 1999.</p>



HIGASHIDA, HB. *Educación para la salud*. 2ª ed. México, D.F., Nueva editorial interamericana Mc Graw Hill, 2004.

INGALLS J. *Enfermería Materno - Infantil y Pediatría*. México, D.F., Limusa; 1991.

HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO. *Enfermedades diarreicas en el niño*. 10ª. Ed. México, D.F., Interamericana, 1996.

INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA. *Pediatría*. México, D.F., Trillas, 2000.

JASSO, L. *Urgencias en Pediatría*. 4ª ed. México, D.F., Mc Graw Hill Interamericana; 1998.

LEIFER, G. *Manual de enfermería pediátrica*. 4ª. Ed. México, D.F., Interamericana; 1987.

MARTÍNEZ y Martínez, R. *La salud del niño y el adolescente*. México, D.F., Salvat; 1995.

SMITH S. *Enfermería practica de Lippincott*, 5ª. Ed. México, D.F., Mc Graw Hill Interamericana, 1997.

WAECHTER, EM. *Enfermería pediátrica* 15ª. Ed. México, D.F., Interamericana Mc Graw Hill, 1997.

WHALEY W. Wong, *Enfermería Pediátrica*. 4ª. Ed. Barcelona, España, Mosby / Doyma Libros 1993.

WIECK, L. *Técnicas de enfermería, manual ilustrado*. Barcelona, España, Mc Graw Hill Interamericana, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BEHRMAN, R. *Tratado de pediatría*. 16ª. Ed. México, D.F., Mc Graw-Hill Interamericana, 6 vol. 2002.

GAMEZ EJ, Palacios TJ. *Introducción a la pediatría*. 6ª ed. México, D.F., Méndez; 1997.

GÓMEZ, P. *Introducción a la pediatría*. 6ª. Ed. México, D.F., Méndez, 1997.

HATHAWAY, WE. *Diagnóstico y tratamiento pediátrico*. 9ª ed. México, D.F., Manual Moderno; 1997.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

La asignatura de enfermería del niño en la Carrera de Licenciado en Enfermería, tiene como eje metodológico el Proceso Atención de Enfermería, por lo tanto los contenidos en esta materia están orientados en las diferentes etapas de dicho proceso. El proceso de enfermería permite al alumno analizar las necesidades afectadas en los distintos problemas de salud que aquejan al niño y adolescente y realizar el cuidado integral en su dinámico proceso de salud-enfermedad, desde el nacimiento hasta su adolescencia.

Tomando en cuenta que el cuidado enfermero jerarquizado, razonado y evaluado, es la pauta para el crecimiento profesional del estudiante de la licenciatura en enfermería, y que la dinámica del proceso Enseñanza-Aprendizaje, con la participación activa del alumno, forman parte de una preparación integral facilitando este proceso, donde el estudiante desarrolla el autoaprendizaje y se favorece la inferencia, la deducción y el análisis para la solución de problemas de salud en el niño, dado que por



las características propias de su etapa de desarrollo constituye una prioridad para el estudiante de enfermería.

Para la instrumentación del programa se sugieren estrategias didácticas como revisiones bibliográficas y hemerográficas, discusión de casos, demostración procedimental y la enseñanza clínica entre otras, que favorezcan la participación activa del estudiante propiciando la reflexión y la adquisición de aprendizajes significativos guiados por el docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicarán exámenes parciales, temáticos y a libro abierto, que exploren las bases teóricas y prácticas adquiridas durante el curso, puestos de manifiesto en casos clínicos que planteen diferentes escenarios y la problemática de salud del niño y el adolescente sustentadas en los conocimientos significativos para la asignatura, además de la participación efectiva en clase, la entrega de revisiones biblio-hemerográficas, y la asistencia y participación en las sesiones de enseñanza clínica.

Se considera indispensable para la acreditación del curso, el desarrollo de una práctica clínica en instituciones de salud de 2º y 3er nivel de atención, con extensión a la comunidad que permita al estudiante generar un puente entre los conocimientos adquiridos y la problemática real del niño y adolescente, así como una vinculación con su entorno.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciatura en enfermería o Enfermera Especialista en Enfermería Infantil.
Formación y experiencia didáctica pedagógica.
Experiencia o formación en la asignatura.