



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa del Módulo

Práctica de Enfermería VI

Clave	Año 3º	Créditos 18	Duración	10 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería	
			Ciclo	Clínico	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)		Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas	0	Teóricas 0
			Prácticas	36	Prácticas 360
			Total	36	Total 360

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería Pediátrica
Módulo subsecuente	Gestión en la Atención de Enfermería
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el niño sano y en los diferentes procesos patológicos que afectan al niño y adolescente, integrando los elementos teórico-metodológicos.			
Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar atención de enfermería al niño en el crecimiento y desarrollo. 2. Proporcionar atención integral de Enfermería al niño en hospitalización, aplicando el proceso de atención de enfermería. 3. Brindar atención al niño pretérmino. 4. Participar en la atención del pequeño con urgencias. 5. Proporcionar atención de enfermería al niño sometido a intervención quirúrgica. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Hospitalización	0	80
2	Urgencias	0	80
3	Neonatología	0	80
4	Terapias intensivas pediátricas	0	80
5	Consulta externa.	0	40
	Total	0	360
	Suma total de horas	360	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Hospitalización 1.1 Realizar estudio organizacional del servicio 1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson 1.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al niño y adolescente 1.5 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 1.6 Aplicación del marco ético legal
2	2. Urgencias 2.1 Realizar estudio organizacional del servicio 2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 2.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson 2.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 2.5 Aplicación del marco ético legal
3	3. Neonatología 3.1 Realizar estudio organizacional del servicio 3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en

	<p>la atención de enfermería</p> <p>3.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson</p> <p>3.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al niño y adolescente</p> <p>3.5 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área</p> <p>3.6 Aplicación del marco ético legal</p>
4	<p>4. Terapias intensivas pediátricas</p> <p>4.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>4.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson</p> <p>4.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al niño y adolescente</p> <p>4.5 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área</p> <p>4.6 Aplicación del marco ético legal</p>
5	<p>5. Consulta externa.</p> <p>5.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>5.3 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área</p> <p>5.4 Aplicación del marco ético legal</p>
Estrategias didácticas	
Evaluación del aprendizaje	
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	<p>Otras (especificar) (X)</p> <p>Elaboración de materiales para promoción a la salud</p> <p>Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios</p> <p>Aplicación de técnicas y procedimientos específicos</p> <p>Valoración de la relación alumno-paciente</p> <p>Valoración de la relación alumno- personal de servicio</p> <p>Valoración de la relación alumno – compañeros</p>

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería o Especialista en Enfermería Infantil.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica en pediatría.

Bibliografía básica:

- Adrián J. (2011). *Manual de técnicas y procedimientos en urgencias de pediatría: para enfermería y medicina*. Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Alfaro-LeFevre R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.
- Reyes GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, foboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.
- Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.

Bibliografía complementaria:

- Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Bondyale, OT. (2007). *Enfermería en cuidados paliativos*. 1ª Ed. Grupo Paradigma.
- Fry, S.T. (2010). *Ética en la práctica de enfermería*. México: Manual Moderno.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Suverza, A. (2010). *El ABCD de la evaluación del estado de nutrición*. México: McGraw-Hill.
- Towle, MA. *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.