



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa

Práctica de Enfermería V

Clave	Año 3º	Créditos 18	Duración	10 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería	
			Ciclo	Clínico	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)		Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas 0	Teóricas 0	
			Prácticas 36	Prácticas 360	
			Total 36	Total 360	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería en el Proceso Reproductivo
Módulo subsecuente	Enfermería Pediátrica
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
 Aplicar el Proceso de Enfermería desde un enfoque multidisciplinario a la pareja e individuos en su Proceso Reproductivo y sus alteraciones, mediante las teorías y modelos de enfermería, con énfasis particular a los factores de riesgo, lo que permitirá una práctica profesional anticipatoria y programada.

Objetivos específicos:

1. Identificar factores de riesgo de la pareja durante las diferentes etapas del proceso reproductivo y en alteraciones del aparato reproductor. Proporcionar atención integral al trinomio padre – madre – hijo a través del proceso de enfermería, aplicando la teoría del déficit del autocuidado de Dorothea E. Orem, como marco de referencia.
2. Proporcionar atención a la paciente con problemas ginecológicos.
3. Incorporar fundamentos ético-legales en la atención del trinomio padre-madre e hijo.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Consulta externa	0	48
2	Planificación familiar	0	48
3	Urgencias de ginecoobstetricia	0	80
4	Unidad tocoquirúrgica (admisión, labor, expulsión, quirófano y recuperación)	0	110
5	Hospitalización / alojamiento conjunto	0	74
Total		0	360
Suma total de horas		360	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>1. Consulta Externa</p> <p>1.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado</p> <p>1.4 Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para la atención a la paciente obstétrica con un enfoque multidisciplinario</p> <p>1.5 Aplicación del marco ético legal</p>

2	<p>2. Planificación Familiar</p> <p>2.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>2.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado</p> <p>2.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención a la pareja con un enfoque multidisciplinario</p> <p>2.5 Aplicación del marco ético legal</p>	
3	<p>3. Urgencias de Ginecoobstetricia</p> <p>3.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>3.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado</p> <p>3.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención a la paciente obstétrica con un enfoque multidisciplinario</p> <p>3.5 Aplicación del marco ético legal</p>	
4	<p>4. Unidad Tocoquirúrgica (admisión, labor, expulsión, quirófano y recuperación)</p> <p>4.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>4.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado</p> <p>4.4 Proporcionar atención de enfermería en el periodo peri-operatorio aplicando el proceso enfermero tomando como marco conceptual la teoría de Orem</p> <p>4.5 Aplicación del marco ético legal</p>	
5	<p>5. Hospitalización / Alojamiento conjunto</p> <p>5.1 Realizar estudio organizacional del servicio</p> <p>5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería</p> <p>5.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado</p> <p>5.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al binomio madre hijo con un enfoque multidisciplinario</p> <p>5.5 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención a la paciente con problemas ginecológicos con un enfoque multidisciplinario</p> <p>5.5 Aplicación del marco ético legal</p>	
	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
	Exposición ()	Exámenes parciales ()
	Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
	Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
	Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
	Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
	Prácticas de campo ()	Asistencia (X)

Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	Otras (especificar) (X) Elaboración de materiales educativos Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios por donde rote el alumno Aplicación de técnicas y procedimientos específicos Valoración de la relación alumno-paciente Valoración de la relación alumno- personal de servicio Valoración de la relación alumno – compañeros

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería y/o Especialista en Enfermería Perinatal.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica en el área de ginecoobstetricia.
Bibliografía básica:	
Adorno, R. (2012). <i>Bioética y dignidad de la persona</i> . Madrid: Tecnos.	
Alfaro-LeFevre, R. (2014). <i>Aplicación del proceso enfermero</i> . Barcelona: Wolters Kluwer Health.	
Alligood, RM. (2014). <i>Modelos y teorías en enfermería</i> . 8ª ed. Elsevier.	
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.	
Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). <i>Medición de resultados en salud</i> . Madrid: Elsevier.	
Contreras, R.J. (2012). <i>Abordaje y manejo de las heridas</i> . México: Intersistemas.	
Fernández, GM. (2014). <i>Enfermería quirúrgica en obstetricia</i> . Panamericana.	
Glenda, FB. (2012). <i>Enfermería perinatal, salud en la reproducción Vol. I y II</i> . 3ª ed. Limusa.	
Mondragón, CH. (2014). <i>Obstetricia básica ilustrada</i> . México: Trillas.	
NANDA International. (2013). <i>Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación</i> . Barcelona: Elsevier.	
Pradeep, J. (2014). <i>Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos</i> . España: Amolca.	
Reyes, GE. (2015). <i>Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología</i> . México: Manual Moderno.	
Téllez, OS. (2012). <i>Modelos de cuidados de enfermería</i> . México: Hospital General de México: McGraw-Hill Interamericana.	

Bibliografía complementaria:

- Barquera, S. Campos N I, Hernández BL, Rivera DJ. (2012). *Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud*. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública
- Gómez, B.J. (2010). *Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*. España: Elsevier.
- Holloway, B.W. (2012). *Notas de ginecología y obstetricia*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Kozier, B. (2010). *Enfermería fundamental*. México: McGraw-Hill.
- Oliviere, R. (2010). *Enfermería fundamental. Conceptos, proceso y práctica*. Tomo I-IV. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana.
- Perichart, P.O. (2010). *Diabetes y embarazo*. México: Prado.
- Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca;
- Reece, E.A. (2010). *Obstetricia clínica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Sola, A. (2011). *Cuidados neonatales*. Buenos Aires: Edimed Ediciones Médicas.
- Towle, M.A. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.