



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Programa del Módulo

Introducción a la Enfermería Profesional

Clave	Año 1°	Créditos 33	Duración	9 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería		
			Ciclo	Básico		
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab (X) Sem (X)	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()	Optativo E ()				
			Semana		Año	
			Teóricas	30	Teóricas	270
			Prácticas	6	Prácticas	54
			Total	36	Total	324

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Ninguna
Módulo subsecuente	Enfermería Comunitaria
Indicativa ()	

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar al hombre como un sistema abierto mediante elementos teóricos-metodológicos y prácticos, para su estudio en el adulto valorando los factores que intervienen y determinan su homeostasis y adaptación en el proceso de salud-enfermedad.

Objetivos específicos:

1. Relacionar los aspectos históricos, epistemológicos, ontológicos y axiológicos de la disciplina que permitan comprender su objeto de estudio y proporcionar cuidados básicos de enfermería, considerando al ser humano como un sistema abierto en el proceso salud enfermedad.
2. Analizar el funcionamiento del hombre a través de la integración de elementos anatómicos, fisiológicos, metabólicos e inmunológicos, así como aspectos microparasitarios que alteran su equilibrio.
3. Analizar al individuo a través del análisis de las diversas escuelas y teorías que explican la conducta, el proceso de adaptación y su ajuste psicológico individual, grupal y social.
4. Analizar los aspectos sociales, económicos, históricos, culturales y antropológicos a través de los conceptos y teorías que caracterizan al individuo, familia y comunidad, así como su impacto en la salud.
5. Reconocer el código escrito para la elaboración de textos académicos y profesionales, que impacten en el ámbito de la enfermería.
6. Expresar ideas adecuadamente en los distintos géneros de comunicación, que le permitan al alumno impactar en su área de influencia.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	126	27
2	Ciencias médicas	45	18
3	Salud mental	36	0
4	Ciencias sociales	36	0
5	Comunicación oral y escrita	27	9
Total		270	54
Suma total de horas		324	

Contenido Temático

1	<p>Enfermería</p> <p>1.1 Teoría de sistemas.</p> <p>1.2 Proceso salud enfermedad.</p> <p>1.3 Fundamentación teórica del cuidado.</p> <p>1.4 Conceptualización de enfermería como ciencia, disciplina y profesión.</p> <p>1.5 Teorías y modelos de enfermería.</p> <p>1.6 Propedéutica de enfermería.</p> <p>1.7 Proceso de atención de enfermería.</p> <p>1.8 Fundamentos éticos y legales de la profesión.</p> <p>1.9 Metodología de la investigación.</p>
2	<p>Ciencias médicas</p> <p>2.1 Introducción a la anatomía y fisiología.</p> <p>2.2 Bioquímica metabólica.</p> <p>2.3 Inmunología.</p> <p>2.4 Microbiología y parasitología.</p>
3	<p>Salud mental</p> <p>3.1 Fundamentos teóricos de la psicología.</p> <p>3.2 Personalidad.</p> <p>3.3 Vida psíquica y emocional.</p>
4	<p>Ciencias sociales</p> <p>4.1 Bases de las ciencias sociales.</p> <p>4.2 Sociedad y familia.</p>
5	<p>Comunicación oral y escrita</p> <p>5.1 Ortografía y gramática.</p> <p>5.2 El código escrito.</p> <p>5.3 El discurso.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	()
Aprendizaje por proyectos	()	Asistencia	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Rúbricas	()
Casos de enseñanza	()	Portafolios	()
Otras (especificar)	(X)	Lista de cotejo	()
Uso de TIC			
		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería, preferentemente con especialidad en Enfermería en Salud Pública o Maestría en Enfermería
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica y formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Ciencias médicas Médico Cirujano con especialidad en medicina interna. Licenciado en enfermería y/o especialidad en cuidados críticos.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica y formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Salud mental Médico Cirujano con especialidad en psiquiatría. Licenciado en Psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica y formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Ciencias sociales Licenciado en Sociología o en Psicología con Posgrado en Ciencias Sociales
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Comunicación oral y escrita Licenciado en Comunicación o Licenciado en Letras Hispánicas.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.

Bibliografía básica:

Enfermería

- Alfaro-Lefevre, R. (2007). *Aplicación del proceso de enfermería, fomentar el cuidado en colaboración*. 5a. ed. Madrid, España: Elsevier-Masson.
- Alligod, M.R. y Marriner Tomey, A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7a. ed. Barcelona, España: Elsevier Mosby.
- Bravo, P.F. (1978). *Nociones de historia de la Enfermería*. México. Imprenta Mexicana.
- Bulechek, G., Butcher H y otros. (2009) *Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC*. 5ª ed., España, Elsevier.
- Cibanal, J.L., Arce S. y otros. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud*. 2ª ed. España. Elsevier.
- Cárdenas, B.L. (2005). *La profesionalización de Enfermería en México*. México: Ediciones Pomares S.A.
- Comisión Nacional de Arbitraje Médico. (2001). *Carta de los Derechos Generales de las Paciente y los pacientes*. México.
- Comisión Nacional de Arbitraje Médico. (2003). *Carta de los Derechos de las Enfermeras y los Enfermeros*. México.
- Consejo Internacional de Enfermeras. (2006). *Código Deontológico del CIE para la Profesión de Enfermería*. Suiza,
- Félix, B.G. (2005). *Ecología y salud*. 2ª. ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Gerrish, K. y Lacey, A. (2010). *Investigación en Enfermería*. 5ª Edición. España. Mc Graw Hill.
- Hernández, A. (2005). *Bioética General*. México. Manual Moderno.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ª. ed. México, Mc Graw Hill.
- Hogston, R. y Marjoram B. (2010). *Fundamentos de la práctica de enfermería*. 3a edición. Mc Graw Hill. España.
- Kérouac, S., Jacinthe, P. y otros. (2005). *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona, España, Masson.
- Moorhead, S., Johnson, M. y otros. (2009). *Clasificación de resultados de Enfermería*. 4ª ed. España, Elsevier.
- NANDA. (2016). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación, 2005-2017*. Madrid España. Elsevier.
- Odum, P.E. (2005). *Fundamentos de Ecología*, México. Interamericana.
- Pérez, L.L. (1986). *Efemérides de Enfermería 1900-1985*. México. Porrúa.
- Reyes, G.E. (2009). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México, Manual Moderno.
- Rodríguez, B.C. y Noriega, M.A. (2005). *Ética Profesional y Legislación*. México, SUA, ENEO UNAM.
- Rosales, S. y Reyes, E. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. 3ª. ed. México: Manual Moderno.
- Sorrentino, S.A., Remmert, L.N., Gorek B. (2011). *Fundamentos de Enfermería Práctica*. 4ª. ed. Madrid España, Elsevier.
- Thompson, J. y Thompson, H. (2005). *Ética en Enfermería*. México D.F. Manual Moderno.

Ciencias médicas

- Brooks, G.F. (2009). *Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg*. 18 ed. México:

Manual Moderno.
Bustamante, B.J. (2007). *Neuroanatomía Funcional y Clínica*. Atlas del Sistema Nervioso Central. Tercera ed. Colombia.
Conti, F. (2010). *Fisiología Médica*. México: McGraw – Hill Interamericana Editores.
Herrera, S.P. y Barrientos, T. (2009). *Anatomía Integral*. México: Ed. Trillas.
Marbán. (2011). *Atlas comentado de anatomía*. 3ª Edición. Marbán libros. España More,
K.L. y Dalley, A. (2008). *Anatomía con Orientación Clínica*. 4ª ed. España:
Panamericana.
Sanchez, V.T. y Tay, Z.J. (2010). *Fundamentos de microbiología y parasitología
médicas*. México: Mendez Editores.
Siedel, H.M. y Benedict, G. (2011). *Manual Mosby de Exploración Física*. 5ª ed. España:
Mosby.
Testut, L. y Latarjet, A. (2009). *Compendio de Anatomía*. España: Masson S.A.
Tortora, D. (2010). *Principios de Anatomía y Fisiología*. 11ª ed. España: Panamericana.
Tresguerras, J.A. (2010). *Fisiología Humana*. México: McGraw – Hill Interamericana
Editores.

Salud mental

Alvaro, J.L. Torregrosa, J.R. y Garrido L.A., Comps (1992). *Influencias sociales y
psicológicas en la Salud Mental*, Madrid Siglo XXI.
Díaz, G.R. y Diaz L. R. (1999). *Introducción a la Psicología, un Enfoque eco sistémico*.
México, Edit. Trillas.
Fromm, E. (2006). *El miedo a la libertad*. Ed. Paidós.
Jeamet, P.H. y Renault, M.S. (1992). *Manual de psicología médica*, España: Masson.
Novel, G. (1999). *Enfermería psicosocial II*, Barcelona España: Salvat.
Papalia, D. (1987). *Psicología*. España: MacGraw Hill.
Rosenzweig, M. y Leiman, A. (1998). *Psicología fisiológica*. España: MacGraw Hill.

Ciencias sociales

Cordera, R. y Murayama, C. (Coordinadores) (2013). *Los determinantes sociales de la
salud en México*. Edit. Fondo de Cultura Económica. México.
Chinoy E. (1997). *Introducción a la sociología*. Ed. Paidós. España.
Gómez, J.F. (2008). *Sociología, libro de texto para Preparatorias*. México: Porrúa,
Gomezjara, F.A. (2005). *Sociología. De acuerdo con los programas vigentes*. México.
Porrúa.
Grawitz, M. y Balcellis, J.J. (1990). *Metodos y técnicas de las ciencias sociales tomos I, II
y III*. Mexico: Editia, Mexicana.
Martín, L.E. (2000). *Familia y Sociedad: Una Introducción a la sociología de la familia*.
Edit Rialp. España.

Comunicación oral y escrita

Aranda, J.C. (2011). *Manual de ortografía y redacción*. Ed. Berenice. España.
Balseiro, A. L. (2016). *Redacción del artículo científico*. Ed. Prado. México.
Galindo, C., Galindo M., Torres-Michúa A. (2002). *Manual de redacción e investigación*.
12ª edición. Grijalbo. México.
Maqueo, A.M. (2009). *Redacción*. Ed. Limusa. México.
Rojas, S.R. (2002). *El arte de hablar y escribir, experiencias y recomendaciones*, México,
Editorial Plaza y Valdés. México.

Bibliografía complementaria

Enfermería

- Berman, A. y Snyder S. (2013). *Kozier & Erb. Fundamentos de enfermería*. 9° edición. Ed. Pearson. España
- Ledesma, P.M. (2010). *Fundamentos de Enfermería*. Ed. Limusa. México.
- Potter, A.P. (2015). *Fundamentos de Enfermería*. 8° edición. Ed. Elsevier. España.

Ciencias médicas

- Lippert. (2006). *Anatomía con orientación clínica*. Marbán Libros. España.

Salud mental

- De la Fuente, J.R. (2012). *Salud mental y medicina psicológica*. Mcgraw-Hill Interamericana. México.
- Fernandez, A.H. (2009). *Integración y salud mental*. Ed. Desclee de Brouwer. España
- Lynda E. (2010). *Cuidados de Enfermería en salud mental*. 2° edición. Ed. Pearson. España.

Ciencias sociales

- Laurell, A.C. (1990). *La salud en el proyecto modernizador gubernamental en la modernización, de México*, UAM-X México.
- López, A.C. (Coord.) (1992). *La política de salud en México ¿un ejemplo del liberalismo social?* UAM, México.
- Matute, V.J.Y. y Matute, R.M.I. (1994). *El perfil del mexicano*. México: Edamex.
- Parsons, T. (1974). *La sociedad*. México: Trillas.

Comunicación oral y escrita

- Fonseca, S. Correa, A. Pineda, I. Lemus, F. (2011). *Comunicación oral y escrita*. Ed. Pearson. España.
- Luviano, F.R. y Gasca, B.C. (2014). *Lectura, expresión oral y escrita. Enfoque por competencias*. Ed. Santillana. México.
- Zarzar, C.C. (2015). *Lectura, expresión oral y escrita*. Ed. Patria. México.