

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



Programa de la asignatura

Desarrollo de Aplicaciones en Manejadores de Bases de Datos Relacionales

Clave:	Semestre: 5°	Área o campo de conocimiento: Desarrollo de sistemas			No. Créditos: 8	
Carácter: Obligator	Ho	oras	Horas por semana	Horas al semestre		
Tipo: Teórica	Teóricas:	Prácticas:	4	64		
Modalidad: Curso		Duración (Duración del programa: Semestral			

Seriación:	1 (X) i	Ло ()	Obligatoria	()	Indicativa (X)
•				dente: Bases cuente: Ningu		Da	atos

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de desarrollar aplicaciones con un manejador de bases de datos, haciendo uso de los conceptos teóricos correspondientes.

	Índice Temático					
Unidad	Tema	Horas Teóricas:	Horas Prácticas:			
l.	Planeación de la base de datos	8	0			
II.	Construcción de la base de datos	12	0			
III.	Características avanzadas	12	0			
IV.	Consultas	12	0			
V.	Administración	10	0			
VI.	Construcción de la aplicación	10	0			
	Total de horas:	64	0			
	Suma total de horas:	Suma total de horas: 64				

Bibliografía básica

- 1. DATE, C. J., *Introducción a los sistemas de bases de datos,* México, Prentice Hall, 2000, 896 pp.
- 2. DE MIGUEL, Adoración, *Diseño de bases de datos relacionales,* España, Alfa omega.-Rama, 2001, 576 pp.
- 3. DE MIGUEL, Adoración y Mario Piattini, *Fundamentos y modelos de bases de datos,* 2ª. edición, España, Alfa omega.-Rama, 2001, 544 pp.
- 4. DE MIGUEL, Adoración y Carlos Nieto, *Diseño de bases de datos. Problemas resueltos,* México, Alfa omega-Rama, 2004, 512 pp.
- 5. ELMASRI, Rames, *Sistemas de bases de datos, conceptos fundamentales,* 3ª. Edición, México, Pearson Education, 2001, 886 pp.
- 6. LUQUE, Irene, GÓMEZ-NIETO, Miguel y otros, *Bases de datos. Desde Chen hasta Codd con Oracle*, México, coedición Alfa Omega-Rama, 2004. 448 pp.
- 7. MENDELZON, Alberto, *Sistemas de bases de datos relacionales,* México, Pearson Education, 2000, 288 pp.
- 8. PÉREZ, C., *Oracle 9i Servidor de aplicaciones, Red y Programación,* México, coedición Alfa omega-Rama, 2004, 464 pp.
- 9. PÉREZ, C., *Oracle 9i, Administración y análisis de Bases de Datos*, México, coedición Alfa omega-Rama, 2004, 744 pp.
- 10. ROB, Peter y Carlos Coronel, *Sistemas de bases de datos: diseño, implementación y administración,* 5ª. Edición, México, Thomson, 2003. 838 pp.
- 11. SILVERSCHATZ, Abraham, *Fundamentos de bases de datos,* 4ª. Edición, México, Mc. Graw-Hill, 2002, 787 pp.

Bibliografía complementaria

- CHORDÁ, Ramón, Visual Fox Pro 6, Guía práctica, España, Alfa omega-Rama, 2005. 337 pp.
- 2. CORNELLA, Alfons, *Información digital para la empresa, Una introducción a los servicios de información electrónica*, México, coedición Alfa omega-Marcombo, 2004, 196 pp.
- 3. GONZÁLEZ, Alfonso, *SQL Server, programación y administración,* España, Alfa omega-Rama, 2001 368 pp..
- 4. IGLESIAS, Rubén, *Visual Fox Pro 5, Fundamentos y técnicas de programación*, España, Alfa omega-Rama, 2001. 4220 pp.
- 5. MELTON Jim, y Andrew Eisenberg, *SQL y JAVA. Guía para SQLJ, JDBC y tecnologías relacionadas*, México, Alfa omega-Rama, 2003, 528 pp.
- 6. PASCUAL, Francisco, *Microsoft ACCESS 2000/2002, Guía de campo,* México, Alfa omega-Rama, 2003, 288 pp.
- 7. PÉREZ, César, *Domine Microsoft SQL Server 2000, administración y análisis de bases de datos,* México, Alfa omega-Rama, 2004, 736 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición audiovisual	()	Exámenes parciales	(X)
Exposición oral	(X)	Exámenes finales	(X)
Ejercicios dentro de la clase	(X)	Trabajos y tareas fuera de aula	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia a prácticas	()
Trabajos de investigación	(X)	Ejercicios en laboratorio	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras (Proyecto final)	()
Prácticas de campo	()		
Otras	()		

D (1)		, .
Partii	nratacia	aratica:
I CIIII	profesio	granco.

Estudios requeridos

Licenciatura en Informática o carrera afín, preferentemente con estudios de posgrado.

Experiencia profesional deseable

Experiencia mínima de 2 años en empresas relacionadas con el área o su equivalente.

Tener experiencia docente mínima de 2 años.