



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Entorno de las Organizaciones

Clave:	Semestre: 3°	Área o campo de conocimiento: Derecho, Economía y Humanística		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	Horas al semestre
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno comprenda el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad, sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas Teóricas:	Horas Prácticas:
I	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
II	Complejidad y dinamismo social	8	0
III	El cambio histórico y el desarrollo	8	0
IV	Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	0
V	Sociedad de la información y el conocimiento	8	0
VI	Entorno y cambio organizacional	8	0
VII	Modernización y crisis en México	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

1. Basave, Jorge y Rivera Ríos, Miguel Ángel (coords.) (2009): *Globalización, conocimiento y desarrollo: teoría y estrategias de desarrollo en el contexto del cambio histórico mundial*, T. 2. México, M.A. Porrúa/UNAM.
2. Castells, Manuel (2000): *La era de la información: economía, cultura y sociedad*, Vol. 1. Madrid, Siglo XXI.
3. Giddens, Anthony (1994): *Sociología*. Madrid, Alianza.
4. González Casanova, Pablo (2005): *Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política*. México, Anthropos/UNAM.
5. Hodgson, Geoffrey M. (2007): *Economía institucional y evolutiva contemporánea*. México, UAM.
6. Kaplan, Marcos (1987): *Estado y sociedad*. México, UNAM.
7. Merton, Robert K. (2002): *Teoría y estructura sociales*. México, Fondo de Cultura Económica.
8. North, Douglass C. (1984): *Estructura y cambio en la historia económica*. Madrid, Alianza.
9. North, Douglass C. (1993): *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México, Fondo de Cultura Económica.
10. Paz, Octavio (1999): *El laberinto de la soledad*. México, Fondo de Cultura Económica.
11. Pérez, Carlota (2004): *Revoluciones tecnológicas y capital financiero: la dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza*. México, siglo XXI.
12. Rivera Ríos, Miguel Ángel (2010): *Desarrollo económico y cambio institucional: una aproximación al estudio del atraso económico y el desarrollo tardío desde la perspectiva sistémica*. México, Juan Pablos/UNAM.
13. Simon, Herbert (1988): *El comportamiento administrativo: estudio de los procesos de toma de decisiones en las organizaciones administrativas*. Buenos Aires, Aguilar.
14. Stiglitz, Joseph E. (2002): *El malestar en la globalización*. México, Taurus.
15. Valdés Ugalde, Francisco (1997): *Autonomía y legitimidad: los empresarios, la política y el estado en México*. México, siglo XXI.
16. Veblen, Thorstein (1974): *Teoría de la clase ociosa*. México, Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

1. Bell, Daniel (1977): *Las contradicciones culturales del capitalismo*. México, Alianza/Conaculta.
2. Braudel, Fernand (1999): *La historia y las ciencias sociales*. Madrid, Alianza.
3. García, Rolando (2006): *Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona, Gedisa.
4. Giddens, Anthony (2002): *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza.
5. Jardón Urrieta, Juan José (coord.) (2007): *Evolucionismo económico, instituciones y sistemas complejos adaptativos*. México, Porrúa.
6. Touraine, Alain (1994): *Crítica de la modernidad*. México, Fondo de Cultura Económica.
7. Zemelman, Hugo (1992): *Los horizontes de la razón*, T. 1 y 2. México, Anthropos.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()	Asistencia a prácticas	()
Otras: _____	()		

<p>Perfil Profesiográfico:</p> <p>Estudios requeridos: Licenciatura en Economía, sociología o carrera afín, preferentemente con estudios de posgrado.</p> <p>Experiencia profesional deseable: Experiencia mínima de 3 años en docencia.</p>
--