



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Juegos de Estrategias

Clave:	Semestre: 7° - 8°	Área de Desarrollo Temprano: Investigación		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante desarrollará destrezas analíticas que le ayudaran a entender y pronosticar la realidad en un entorno de competencia económica, además de la aplicación estratégica en la estructura y el comportamiento organizacional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I	Introducción a la Teoría de Juegos	12	0
II	Juegos estáticos con información completa	12	0
III	Juegos dinámicos con información completa	12	0
IV	Juegos repetidos	14	0
V	Juegos estáticos con información imperfecta	14	0
Total de horas		64	0
Suma total de horas		64	

Bibliografía básica

1. HILLER F. Y G. Lieberman J. Gerald, *Investigación de operaciones*, 9ª edición, México: Mc. Graw-Hill, 2010, 1199 pp.
2. IZAR LANDETA Juan Manuel, *Investigación de operaciones*, 1ª edición, México: Trillas, 2008, 568 pp.
3. RENDER Barry, *Métodos cuantitativos para los negocios*, México: Pearson Educación, 9ª edición, 2006, 731 pp.
4. TAHA A. Hamndy, *Investigación de operaciones 7ª edición, México: Pearson Educación 2004*, 848 pp.

Bibliografía complementaria

4. BURDEN L. y Faires J., *Análisis numérico*, México: Cengage Learning, 9ª edición, 2011, 888 pp.
5. MONTUFAR BENÍTEZ Marco Antonio, *Investigación de operaciones*, México: Patria 2009, 434 pp.
6. WAYNE L. Winston, *Investigación de operaciones. Aplicaciones y algoritmos*, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2005, 1418 pp.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales (x)
Exposición audiovisual (x)	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula (x)	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (x)
Lecturas obligatorias (x)	Asistencia (x)
Trabajo de investigación (x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	

Perfil profesiográfico:

Experiencia profesional deseable en empresas relacionadas con el área o su equivalente.
Tener experiencia docente.