



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Análisis Multivariado

| | | | | |
|---|-------------------|---|------------|-------------------|
| Clave: | Semestre: 7° - 8° | Área de Desarrollo Temprano: Investigación | | No. Créditos: 8 |
| Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante | | Horas | | Horas al semestre |
| Tipo: Teórica | | Teóricas | Prácticas: | 64 |
| | | 4 | 0 | |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: Semestral | | |

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
 Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante conocerá los métodos del análisis multivariante, así como el diseño, recolección, análisis y elaboración de informes de investigación.

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|----------------------|--|-----------|------------|
| | | Teóricas: | Prácticas: |
| I | Diagonalización y descomposición de valores singulares | 10 | 0 |
| II | Distribución normal multivariada | 10 | 0 |
| III | Contraste entre vector de medias y vector de covarianzas en la normal multivariada | 10 | 0 |
| IV | Análisis de correlación canónica | 8 | 0 |
| V | Regresión lineal multivariada | 8 | 0 |
| VI | Discriminación Minimax y discriminación de Fisher | 6 | 0 |
| VII | Análisis de componentes | 6 | 0 |
| VIII | Tablas de contingencia | 6 | 0 |
| Total de horas: | | 64 | 0 |
| Suma total de horas: | | 64 | |

Bibliografía básica

1. ANDERSON David, *Estadística para administración y economía*, México: Cengage Learning, 10ª edición, 2008, 1042 pp.
2. HAIR J., Anderson R. y Tatham R. *Análisis multivariante*, México: Pearson Educación, 5ª edición, 1999, 768 pp.
3. LINDA. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
4. LEVY M. y Varela M., *Análisis multivariable para las ciencias sociales*, México: Pearson Educación, 2003, 352 pp.
5. PÉREZ López Cesar, *Técnicas de análisis multivariante de datos*, México: Pearson Educación, 2004, 640 pp.
6. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria

1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado*, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.
2. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
3. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
4. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
5. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México: McGraw-Hill, 2ª edición, 2002, 154 pp.

| Sugerencias didácticas: | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | |
|-----------------------------------|-------|--|-------|
| Exposición oral | (X) | Exámenes parciales | (X) |
| Exposición audiovisual | (X) | Examen final escrito | () |
| Ejercicios dentro de clase | (X) | Trabajos y tareas fuera del aula | () |
| Ejercicios fuera del aula | (X) | Exposición de seminarios por los alumnos | () |
| Seminarios | () | Participación en clase | (X) |
| Lecturas obligatorias | (X) | Asistencia | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Seminario | () |
| Prácticas de taller o laboratorio | () | Otras: | () |
| Prácticas de campo | () | | |
| Otras: | () | | |

Perfil profesiográfico:

Experiencia profesional deseable en empresas relacionadas con el área o su equivalente.
Tener experiencia docente.