



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Séptimo o
Noveno

Organización de Empresas

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórica	48	3	3	0	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Económico
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Organización de Proyectos y Obras

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este programa el alumno reconocerá los diversos sistemas de organización empresarial, relacionados con la industria de la construcción en México.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
10	0	1. Principios de la Organización 1.1. Organización empresarial en los sectores público y privado. 1.2. Planeación exitosa de la actividad productiva.	El alumno identificará los objetivos de la organización.
10	0	2. Estructura Administrativa en la Empresa Constructora 2.1. Constructoras. 2.2. Tipos de empresas constructoras. 2.3. Crecimientos de las constructoras por etapas programadas.	El alumno enunciará la importancia de la administración de los recursos humanos, técnicos y económicos de las empresas.
10	0	3. Estructura Técnica de las Empresas Constructoras 3.1. Infraestructura en construcción urbana.	El alumno definirá la estructura técnica que tiene toda empresa constructora, a partir de las asesorías, materiales y herramientas con que cuentan.

		3.2. Esquemas de técnicas empresariales. 3.3. Tecnología de punta.	
18	0	4. Estructura Jurídica Económica de las Empresas Constructoras 4.1. Ley Federal del Trabajo. 4.2. Instituto Mexicano del Seguro Social. 4.3. Instituto Nacional del Fondo de la Vivienda de los Trabajadores al Servicio del Estado. 4.4. Aspectos financieros de los créditos para construcción. 4.5. Costos de la construcción.	El alumno interpretará los aspectos generales sobre la Ley de Obra Pública.
48	0		
TOTAL:			
48			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	(✓)	Exámenes parciales	(✓)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(✓)
Ejercicios dentro de clase	(✓)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(✓)	Asistencia	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Seminario	(✓)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(✓)
Prácticas de campo	()		
Otras:	(✓)		
Recursos materiales y material didáctico:		Sugerencias de evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Transparencias o acetatos. 		Diagnóstica	
Estrategias didácticas:		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de un examen inicial, para evaluar los conocimientos previos del alumno. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Visita a empresas constructoras por parte de los alumnos, con guía del profesor. • Pláticas o exposiciones internas y externas de arquitectos o ingenieros de empresas constructoras referentes a experiencias empresariales de la construcción. • Presentación de investigaciones de casos específicos, por medios audiovisuales sobre la actualización y vigencia de normas y leyes. • Ejercicios de aplicación operativa de contratos, adquisiciones y formatos, con la asesoría del profesor. • Uso de las TICs. 		Formativa	
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de investigaciones. 	
		Autoevaluación	
		<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales y examen final para corregir estrategias didácticas y retroalimentar la impartición del curso. 	
		Compendiada	
		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Participación en clase. • Exámenes parciales de las unidades contenidas en el programa. • Entrega final de factibilidad económica, programación y calendarización de proyectos. • Aplicación de examen final. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos y solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de ejercicios y trabajos de práctica por forma y contenido. • Valoración de exposición de temas individuales y grupales. • Apreciación de la factibilidad de realización de proyectos por costo y aspectos financieros.
--	--

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Antill, Jaimes M. (2009). *Método de la ruta crítica y sus aplicaciones*. México: Limusa.
- Burstein, David. Y Stasiowski, Frank. (2010). *Administración de proyectos*. México: Trillas.
- C, Thomsett. (2009). *Contabilidad para el constructor*. México: Trillas.
- Catillo Tufiño, Jorge Luis. (2010). *Máximas de costos en la construcción*. México: Trillas.
- Luthans, Fr (2000). *Introducción a la administración*. New York: McGraw-Hill.
- Poveda, Rocío. (2009). *Fundamentos de la dirección y gestión de proyectos*. México: Limusa.
- Rodríguez Caballero, Melchor. (1999). *Métodos modernos de planeación, programación y control de procesos constructivos*. México: Limusa.
- Suárez Salazar, Carlos. (2000). *Administración de empresas constructoras*. México: Limusa.
- Suárez, Carlos. (2009). *Administración de empresas constructoras*. México: Limusa.
- Suárez, Carlos. (2009). *Costos y tiempos en edificación*. México: Limusa.
- Suárez, Carlos. (2010). *Procedimiento para ganar un concurso de obra pública*. México: Limusa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gobierno Federal. (2003). *Legislación de la Administración Pública Federal*. 2ª. edición. México: Delma.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. (Vigente). *Ley del IMSS*. México: Delma.
- Instituto Nacional de Fondo ONAVIT. (Vigente). *Ley del INFONAVIT*. México: Pac.
- ISSSTE. (Vigente). *Ley ISSSTE*. México: Delma.
- Ramírez F., Francisco. (2002). *Ley Federal del Trabajo comentada*. México: 91.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura o ingeniería, de preferencia con experiencia empresarial en el medio de la construcción y proyectos de organización de obras.