



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LAS LICENCIATURAS EN**  
**DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL**  
**Programa de la asignatura**

Inglés Semestre VIII

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 8°	<b>Campo de conocimiento:</b> Sin campo de conocimiento	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	

**Seriación:** Si ( x ) No ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( x )

Asignatura antecedente: Inglés Semestre VII

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:** Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

**Objetivos específicos:**

1. Producir expresiones para referirse a diferentes grados de obligación y expresar prohibición, permiso y habilidad.
2. Producir expresiones para hablar acerca de actividades diversas, incluyendo aquellas que sean parte de un hábito personal. Discriminar el uso del gerundio (terminación -ing) del infinitivo.
3. Expresar ideas que sugieren una acción que no se llevó a cabo o se hizo de forma distinta, que debió tomarse en cuenta o no ser omitida, y las posibles consecuencias o cambios correspondientes.
4. Expresar ideas relacionadas entre sí a través de frases que hacen referencia a quien o quienes llevan a cabo la acción, o a la acción misma.
5. Expresar deseo o arrepentimiento, implicando una situación hipotética.
6. Producir expresiones cotidianas en inglés para hablar acerca de situaciones que de haberse llevado a cabo de cierta manera hubieran generado resultados diferentes a los actuales.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Verbos modales	5	5
2	-ing e infinitivo. Be used	5	5
3	Presente perfecto. Participio	5	5
4	Relative clauses. Participle clauses	6	6
5	Wishes and regrets	6	6
6	Tercer condicional	5	5
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

**CONTENIDO TEMÁTICO**

<b>Unidad 1: Verbos modales</b> Objetivo: Producir expresiones para referirse a diferentes grados de obligación y expresar prohibición, permiso y habilidad.			
<b>Funciones Lingüísticas</b>	<b>Exponentes Lingüísticos</b>	<b>Gramática</b>	<b>Carga Horaria</b>
-Expresar situaciones de obligación.  -Expresar ideas de prohibición.  -Expresar ideas de permiso.  -Expresar ideas de habilidad.	You must exercise your brain.  You have to hand the paper before 7.  Your goal should be continuing studying.  Every citizen ought to help in case of emergency.  That sign indicates you mustn't smoke in here.  You can go out now that you've finished homework.  It's OK if you have to go. I can manage it.  Once you get there, you might be assigned one of the company's cars.	Verbos modales:  must, have to, should, ought to, might, can          Léxico: Verbos relacionados como be able, manage, suppose, allow, etc.	10 horas

<b>Unidad 2: ing e infinitivo. Be used</b> Objetivo: Producir expresiones para hablar acerca de actividades diversas, incluyendo aquellas que sean parte de un hábito personal. Discriminar el uso del gerundio (terminación -ing) del infinitivo.			
<b>Funciones Lingüísticas</b>	<b>Exponentes Lingüísticos</b>	<b>Gramática</b>	<b>Carga Horaria</b>
-Expresar actividades varias, ubicadas como el sujeto u objeto de una oración.          -Indicar acciones que se llevan a cabo habitualmente.	I like going to the movies on Sundays.  I enjoy reading best sellers.  Eating seafood is one of my favorite activities at the seaside.  Try not to close the door too hard. I think one of the hinges is broken.  He's used to speaking in front of an audience. He's a teacher.	-ing e infinitive  Infinitivo: forma negativa   Be used   Léxico: Expresiones temporales  Gerundio de verbos	10 horas

<b>Unidad 3: Presente perfecto. Participio</b>			
Objetivo: Expresar ideas que sugieren una acción que no se llevó a cabo o se hizo de forma distinta, que debió tomarse en cuenta o no ser omitida, y las posibles consecuencias o cambios correspondientes.			
<b>Funciones Lingüísticas</b>	<b>Exponentes Lingüísticos</b>	<b>Gramática</b>	<b>Carga Horaria</b>
<p>-Expresar acciones no realizadas o llevadas a cabo de manera diferente.</p> <p>-Expresar resultados posibles a una acción que pudo realizarse o realizarse de distinta manera.</p>	<p><b>A:</b> Hey! Mike didn't say hello! <b>B:</b> Without his pair of glasses? He can't have seen us.</p> <p><b>A:</b> Why are you here so early in the morning? <b>B:</b> I just wanted to surprise you. <b>A:</b> Well, you did, but you should have called before. My apartment is a mess!</p> <p><b>A:</b> Phil might have been Jenna's husband. <b>B:</b> Yes. What a shame he went to a mission in South Africa for so long.</p> <p><b>A:</b> Are you crazy? You could have hurt someone. <b>B:</b> Sorry! I didn't know this was a one way street.</p>	<p>Verbos modales + Presente Perfecto</p> <p>Léxico: Verbos modales can, could, might, should.</p> <p>Léxico: Participios de verbos</p>	<p>10 horas</p>

<b>Unidad 4: Relative clauses. Participle clauses</b>			
Objetivo: Expresar ideas relacionadas entre sí a través de frases que hacen referencia a quien o quienes llevan a cabo la acción, o a la acción misma.			
<b>Funciones Lingüísticas</b>	<b>Exponentes Lingüísticos</b>	<b>Gramática</b>	<b>Carga Horaria</b>
<p>-Expresar ideas que se relacionan con quien hace la acción.</p> <p>-Expresar ideas que se relacionan mediante la acción realizada.</p>	<p>Spencer bought a car that is very fast.</p> <p>Dick likes the girl who lives next door.</p> <p>Sharon lives in Chicago, which has some fantastic parks.</p> <p>The articles included in the box weren't those I had purchased.</p> <p>Pleased with her children's behavior, Magda bought them all candies.</p> <p>The girl living next door doesn't like Dick a bit.</p> <p>Seeing the broken glass, she realized the kids had played with the ball inside the house.</p>	<p>Relative Clauses</p> <p>Participle Clauses</p> <p>Léxico: Participios de verbos</p>	<p>12 horas</p>

<b>Unidad 5: Wishes and regrets</b> Objetivo: Expresar deseo o arrepentimiento, implicando una situación hipotética.			
<b>Funciones Lingüísticas</b>	<b>Exponentes Lingüísticos</b>	<b>Gramática</b>	<b>Carga Horaria</b>
<p>-Indicar algo que se desea o anhela.</p> <p>-Indicar algo que produce preocupación o de lo que uno se arrepiente.</p>	<p>I wish my uncle Todd was here for Christmas.</p> <p>If only mom had baked these delicious cookies the day I got married.</p> <p>I'd rather stay than go home.</p> <p>Ouch! I wish I hadn't eaten that extra hot chili sauce.</p> <p>If only I had remembered our anniversary, she wouldn't be so mad at me.</p> <p>These are the kind of movies I'd rather not have seen.</p>	<p>Wishes and regrets: I wish I'd rather If only</p> <p>Léxico: Pasado Simple, Pasado Perfecto y 2º. Condicional</p> <p>Pasado participio de verbos regulares e irregulares</p>	12 horas

<b>Unidad 6: Tercer condicional</b> Objetivo: Producir expresiones cotidianas en inglés para hablar acerca de situaciones que de haberse llevado a cabo de cierta manera hubieran generado resultados diferentes a los actuales.			
<b>Funciones Lingüísticas</b>	<b>Exponentes Lingüísticos</b>	<b>Gramática</b>	<b>Carga Horaria</b>
<p>-Expresar situaciones de arrepentimiento.</p> <p>-Expresar acontecimientos alternos a los que ocurren en el presente.</p>	<p>If I had known the answer, I would have told you.</p> <p>If I had had the opportunity, I would have attended.</p> <p>If I had met Susan before she left the country, I would have asked her out.</p> <p>If I had been a politician, I wouldn't have always told the truth.</p> <p>-What would have you done if you had been a doctor? -I would have traveled all around the world assisting poor people.</p>	<p>3er Condicional Formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmativa</li> <li>• Interrogativa</li> <li>• Negativa</li> </ul> <p>Léxico: Verbos en pasado participio. Pasado Perfecto. Would + Presente Perfecto.</p>	10 horas