



Programa de la Asignatura: Seminario en Psicofisiología			
Clave: 1872	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Terminal
Tradiciones:		Línea terminal: Psicofisiología	
Créditos: 6	HORAS Teóricas 3	HORAS POR SEMANA Prácticas 0	TOTAL DE HORAS 3 48
Tipo: Teórica	Modalidad: Seminario	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar las líneas de desarrollo en investigación y en intervención el área de la psicofisiología
2. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la psicofisiología
3. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes para el estudio de la psicofisiología

Objetivos específicos:

1. Analizar las problemáticas tradicionales y emergentes en el área de la psicofisiología.
2. Comprender las aproximaciones metodológicas empleadas en el psicofisiología.
3. Conocer las técnicas e instrumentos empleados en el estudio psicofisiología.
4. Identificar preguntas de investigación pertinentes o problemas profesionales relevantes en el área de la psicofisiología.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		<i>Teóricas</i>	<i>Prácticas</i>
1	Líneas de desarrollo en investigación e intervención en el área de la psicofisiología	6	0
2	Niveles de aproximación en el estudio de la psicofisiología	6	0
3	Ánalysis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en psicofisiología	10	0
4	Desarrollo de preguntas de investigación e intervención en el área de la psicofisiología	10	0
5	Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la psicofisiología	10	0
6	Consideraciones éticas en el área de investigación, evaluación, diagnóstico e intervención en psicofisiología	6	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>			48

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Líneas de desarrollo en el área de la psicofisiología 1.1. Panorama general de la psicofisiología. 1.2. Lineas de investigación tradicionales. 1.3. Lineas de investigación emergentes. 1.4. Relevancia del problema de estudio.
2	2. Niveles de aproximación en el estudio de la psicofisiología 2.1. Sináptico y celular. 2.2. Circuitos y estructuras neuronales. 2.3. Aparatos y sistemas. 2.4. Conducta. 2.5. Poblaciones. 2.6. Epidemiología.
3	3. Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en psicofisiología 3.1. Investigación básica y/o aplicada (metodología e instrumentación). 3.1.1. Antecedentes. 3.1.2. Objetivos. 3.1.3. Metodología empleada. 3.1.4. Técnicas y herramientas de estudio. 3.1.5. Técnicas de análisis de resultados. 3.1.6. Resultados. 3.2. Repercusiones en diferentes escenarios de investigación o intervención.
4	4. Desarrollo de preguntas de investigación e intervención pertinentes en el área de la psicofisiología.

Unidad	Tema y Subtemas
	4.1. Formulación. 4.2. Delimitación. 4.3. Implicaciones. 4.4. Perspectivas futuras.
5	5. Formulación de problemáticas disciplinares relevantes en el área de la psicofisiología. 5.1. Formulación. 5.2. Delimitación. 5.3. Implicaciones.
6	6. Consideraciones éticas en el área de investigación en psicofisiología. 6.1. Normatividad ética nacional e internacional. 6.2. Comités éticos. 6.3. Bioética. 6.4. Normatividad jurídica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G. y Berntson, G. G. (Eds) (2000). *Handbook of Psychophysiology*. Cambridge: University Press.

Carretié, L. E. y Iglesias, J. (2000). *Psicofisiología. Fundamentos metodológicos*. España: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Schwartz, M.S. (1995). *Biofeedback. A practitioner's guide*. USA: The Guilford Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí		No X
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí		No X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X Bitácora	Sí		No X
Prácticas de campo	Sí		No	X Diario de Campo	Sí		No X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X Autoevaluación	Sí		No X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X Coevaluación	Sí		No X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros: Trabajo final de investigación.		
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X			
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X			
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo de la investigación e intervención psicofisiológica. Asimismo deberá contar con experiencia docente probada en estos campos

