



Programa de la Asignatura: Psicofisiología Clínica			
Clave: 1871	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Terminal
Tradiciones:		Línea terminal: Psicofisiología	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teóricas 3	Prácticas 0	
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

1. Identificar las relaciones entre diferentes respuestas fisiológicas, los procesos cognitivos y emocionales, a través de la determinación de perfiles psicofisiológicos en condiciones de normalidad.
2. Distinguirán de parámetros relacionados con alguna patología psicofisiológica.

Objetivos específicos:

1. Reconocer la diferencia entre la psicología fisiológica y la psicofisiología.
2. Reconocer el proceso de obtención de índices psicofisiológicos para la identificación de perfiles normales y patológicos.
3. Identificar la metodología que subyace a la preparación de protocolos para evaluar tareas cognitivas y su relación con el componente fisiológico.
4. Analizar los cambios corporales asociados al fenómeno emocional y su relación con los informes verbales y la conducta externa.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la psicofisiología	12	0
2	Registro psicofisiológico	12	0
3	Registro somático y autonómico en contextos de laboratorio para evaluar procesamiento cognitivo	12	0
4	Registro somático y autonómico en contextos aplicados para la evaluación del procesamiento de emociones	12	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a la psicofisiología 1.1. Psicología fisiológica y psicofisiología clínica. 1.2. Técnicas de registro psicofisiológico (somático y autónomo). 1.3. Significación psicofisiológica del registro somático / autónomo.
2	2. Registro Psicofisiológico 2.1. Proceso de obtención de los índices psicofisiológicos. 2.2. Fase de análisis e interpretación normativa y clínica. 2.3. Contexto psicológico de registro (tareas experimentales).
3	3.Registro somático y autonómico en contextos de laboratorio para evaluar procesamiento cognitivo 3.1. Atención y Aprendizaje. 3.2. Pensamiento. 3.3. Solución de problemas.
4	4. Registro somático y autonómico en contextos aplicados para la evaluación del procesamiento de emociones 4.1 El estudio científico de los fenómenos emocionales en relación con: 4.1.1. Contexto estímular. 4.1.2. Informes verbales. 4.1.3. Conducta externa. 4.1.4. Respuestas fisiológicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Frenquelli, R. C. (2002). *Psicofisiología: Una aproximación biológica a la comprensión del hombre*. Argentina: Homo Sapiens.

Simón, M. A. y Amenedo, E. (2001). *Manual de Psicofisiología Clínica*. España: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Carretié, L. E. e Iglesias, J (2000). *Psicofisiología. Fundamentos metodológicos*.

España: Pirámide.

Cacciopo, J.T., Tassinary, L.G. y Bernston, G.G. (2000). *Handbook of Psychophysiology*. Cambridge: University Press.

Schwartz, M.S. (1995). *Biofeedback. A practitioner's guide*. U.S.A.: The Guilford Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en la investigación básica, aplicada y en la evaluación en psicofisiología, así como la experiencia en la instrumentación psicofisiológica. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.

