



Programa de la Asignatura: Neuropsicología Básica				
Clave: 1867	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias		Área de Formación: Profesional Terminal
Tradiciones:			Línea terminal: Neuropsicología	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso		Carácter: Optativa	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

1. Introducir al alumno en los conocimientos teóricos y metodológicos de la Neuropsicología actual, que le permitan ser consciente de su desarrollo histórico y epistemológico, así como tomar decisiones acerca de su pertinencia, viabilidad y campos de aplicación para el diagnóstico, evaluación e intervención en diversos problemas de conducta.

Objetivos específicos:

1. Comprender la relación existente entre las funciones de las estructuras cerebrales y los procesos cognoscitivos.
2. Conocer la pertinencia de las pruebas empleadas en la neuropsicología para el diagnóstico.
3. Emplear los modelos y conceptos neuropsicológicos más importantes para el estudio de los procesos superiores.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo y conceptos básicos de la neuropsicología actual	2	0

2	Correlatos funcionales de la estructura del sistema nervioso central	3	0
3	Los métodos en neuropsicología para el estudio de los procesos psicológicos y la conducta	3	0
4	La etiología de las patologías cerebrales	2	0
5	Implicaciones de las asimetrías cerebrales para el diagnóstico, la evaluación y la intervención neuropsicológica	3	0
6	Introducción a la neuropsicología de los procesos de la atención	5	0
7	Introducción a la neuropsicología de los procesos memoria	5	0
8	Introducción a la neuropsicología de las funciones ejecutivas	5	0
9	Introducción a la neuropsicología de los procesos lenguaje	5	0
10	Introducción a la neuropsicología del procesamiento espacial y reconocimiento visual	5	0
11	Introducción a la neuropsicología de la motricidad	5	0
12	Introducción a la neuropsicología de la emoción	5	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>			48

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Desarrollo y conceptos básicos de la neuropsicología actual. 1.1. Antecedentes históricos de la neuropsicología. 1.2. Neuropsicología, neurología y neurociencias. 1.3. Objetivos de la neuropsicología. 1.4. Condiciones actuales de la neuropsicología. 1.5. Disciplinas afines a la neuropsicología.
2	2. Correlatos funcionales de la estructura del sistema nervioso central. 2.2. Organización general del sistema nervioso. 2.3. Anatomía de estructuras subcorticales y corticales. 2.4. Función de estructuras subcorticales y corticales. 2.4. Relación entre las funciones y las principales regiones subcorticales y corticales.
3	3. Los métodos en neuropsicología para el estudio de los procesos psicológicos y la conducta. 3.2. Estudio de caso. 3.3. Estudio de poblaciones. 3.4. Técnicas de neuroimagen estructural, funcional y anatomo-funcionales. 3.4. Pruebas de gabinete.
4	4. La etiología de las patologías cerebrales. 4.2. Enfermedades neuroinfecciosas. 4.3. Accidentes vasculares. 4.4. Traumatismos craneoencefálicos. 4.5. Tumores cerebrales.
5	5. Implicaciones de las asimetrías cerebrales para el diagnóstico, la evaluación y la intervención neuropsicológica. 5.2. Síndrome de desconexión. 5.3. Síndrome de Sperry.

Unidad	Tema y Subtemas
	5.4. Consideraciones anatomoclínicas y etiológicas. 5.5. Cuerpo calloso y especialización hemisférica. 5.5. Funciones cognoscitivas y emocionales asociadas al hemisferio derecho y hemisferio izquierdo
6	6. Introducción a la neuropsicología de los procesos de la atención. 6.2. Definición de la atención. 6.3. Teorías de la atención. 6.4. Bases neurobiológicas de la atención. 6.5. Alteraciones de la atención.
7	7. Introducción a la neuropsicología de los procesos memoria. 7.2. Definición de la memoria. 7.3. Modelos de la memoria. 7.4. Bases neurobiológicas de la memoria. 7.5. Alteraciones de la memoria.
8	8. Introducción a la neuropsicología de las funciones ejecutivas. 8.2. Definición de las funciones ejecutivas. 8.3. Modelos teóricos de las funciones ejecutivas. 8.4. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas. 8.5. Enfermedades neuropsiquiátricas asociadas a las alteraciones de las funciones ejecutivas.
9	9. Introducción a la neuropsicología de los procesos lenguaje. 9.2. Definición del lenguaje. 9.3. Componentes principales del lenguaje: comprensión y producción del lenguaje oral y escrito. 9.4. Bases neurobiológicas del lenguaje. 9.5. Alteraciones del lenguaje.
10	10. Introducción a la neuropsicología del procesamiento espacial y reconocimiento visual. 10.2. Definición del procesamiento visual y reconocimiento espacial. 10.3. Teorías y conceptos del procesamiento visual y reconocimiento espacial. 10.4. Bases neurobiológicas procesamiento visual y reconocimiento espacial. 10.5. Alteraciones del reconocimiento espacial.
11	11. Introducción a la neuropsicología de la motricidad. 11.2. Definición de motricidad. 11.3. Bases neurobiológicas del movimiento. 11.4. Alteraciones del movimiento.
12	12. Introducción a la neuropsicología de la emoción. 12.2. Definición de emoción. 12.3. Teorías y conceptos de las emociones. 12.4. Bases neurobiológicas de la emoción. 12.5. Memoria emocional y falsas memorias. 12.6. Trastornos emocionales y afecciones de las lesiones cerebrales. 12.7. Prosodia emocional y sus trastornos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ardila, A., y Ostrosky, F (2005). *Diagnóstico del daño cerebral*. 8^a reimpresión. México: Trillas.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid: McGraw- Hill.

Rains, G.D. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: Mc Graw Hill

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Gil, R. (1999). *Neuropsicología*. Barcelona: Masson.

Junqué, C. y Barroso, J. (1994). *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

Luria. A. R. (1995). *Las funciones corticales superiores del hombre*. Argentina: Fontamara 23.

Ramachandran, V. S., y Blakeslee, S. (1999). *Fantomas en el cerebro. Los misterios de la mente al descubierto*. Madrid: Debate.

REVISTA ESPECIALIZADAS DE CONSULTA:

Alzheimer Disease and Associate Disorders. (Western Geriatric Research Institute).

Brain and Cognition. (Academic Press).

Brain and Language. (Academic Press).

Cognition and Emotion. (Lawrence Erlbaum Associates)

International Journal of Clinical Neuropsychology. (Melnic Press).

Investigación y Ciencia. (Prensa Científica).

Journal of Clinical Psychology. (Clinical Psychology Publishing, Vermont, USA).

Journal of Cognitive Neuroscience. (The MIT Press).

Journal of Nervous and Mental Diseases. (Williams and Wilkins).

Language and Cognitive Processes. (Lawrence Erlbaum Associates)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
	Sí	X	No		Sí	X	No
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí	X	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí		No	X Seminario	Sí	X	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X Bitácora	Sí		No
Prácticas de campo	Sí		No	X Diario de Campo	Sí		No
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X Evaluación centrada en desempeños	Sí		No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X Autoevaluación	Sí		No
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X Coevaluación	Sí		No
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:		
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X			
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X			
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en el campo de la neuropsicología. Además de contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.

