



Programa de la Asignatura: Evaluación Neuropsicológica				
Clave: 1630	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Sustantiva	
Tradición:			Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teóricas 0	Prácticas 4	4	64
Tipo: Práctica	Modalidad: Taller		Carácter: Optativo de Elección	Semanas: 16

Objetivos generales de aprendizaje:

1. Identificar los elementos indispensables para la valoración neuropsicológica.
2. Integrar la información teórica, conceptual, metodológica y técnica para el diagnóstico neuropsicológico.
3. Analizar la importancia de valorar diversos espectros de la vida psicológica y de la vida social del paciente.
4. Analizar los aspectos a rehabilitar de tipo neuropsicológico en el paciente.

Objetivos específicos:

1. Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos de la evaluación neuropsicológica para realizar la valoración de personas con y sin trastornos cognoscitivos.
2. Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos para realizar el diagnóstico neuropsicológico.
3. Manejar de forma crítica las técnicas de evaluación neuropsicológica para la valoración de las habilidades y dificultades del paciente.
5. Desarrollar la habilidad para determinar las pruebas neuropsicológicas necesarias en la evaluación del paciente en particular.
6. Determinar los otros aspectos psicológicos del paciente trastocados por la alteración presente.

Seriación (obligatoria/indicativa) : Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia clínica neuropsicológica	0	16
2	Evaluación neuropsicológica	0	16
3	Pruebas neuropsicológicas de uso común en la práctica clínica	0	16
4	Diagnóstico neuropsicológico	0	16
	<i>Total de horas:</i>	0	64
	<i>Total:</i>		64

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Historia clínica neuropsicológica 1.1 Formato de la entrevista neuropsicológica. 1.2 Estrategias utilizadas durante la entrevista neuropsicológica. 1.3 Variables psicológicas y de la vida diaria que influyen sobre la historia clínica neuropsicológica. 1.4 La anamnesis en la historia clínica neuropsicológica.
2	2. Evaluación neuropsicológica 2.1 Estructura de la evaluación de las habilidades y dificultades del paciente. 2.2 Aspectos cuantitativos y cualitativos de la valoración neuropsicológica. 2.3 Elección de la prueba neuropsicológica adecuada a la problemática. 2.4 Otros aspectos psicológicos afectados por la alteración.
3	3. Pruebas Neuropsicológicas de uso común en la práctica clínica 3.1 Batería Neuropsicológica Breve en Español NEUROPSI. 3.2 Mini Mental State Examination (MMSE). 3.3 Cognistat.
4	4. Diagnóstico neuropsicológico 4.1 Aspectos sindrómicos y funcionales neuropsicológicos. 4.2 Realización del diagnóstico neuropsicológico. 4.3 Integración de pruebas de tipo neuropsicológico, psicológico y neurológico. 4.4 Reporte diagnóstico neuropsicológico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ostrosky, F. y Ardila, A. (2005). *Diagnóstico del daño cerebral*. 8º reimpresión. México: Trillas.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid: McGraw-Hill.

Rains, G.D. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Lezak, M. (1995). *Neuropsychological assessment*. 5º edición. Reino Unido: Oxford University Press.

León-Carrión, J. (1995). *Manual de neuropsicología humana*. México-España, España: Siglo XXI.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
	Sí	X	No		Sí	No	X		
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí	No	X		
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá haber cursado al menos la Licenciatura en Psicología y contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos sobre evaluación neuropsicológica. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en este campo.

