

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**Plan de Estudios  
de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación**

**La información política y la realidad latinoamericana en el siglo XXI**

|                               |  |                           |                              |                |                |
|-------------------------------|--|---------------------------|------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Clave</b>                  | <b>Semestre</b><br>06, 07, 08  | <b>Créditos</b><br><br>08 |                              |                |                |
|                               |  |                           | <b>Campo de conocimiento</b> |                |                |
|                               |  |                           | <b>Etapa</b>                 | Profundización |                |
| <b>Modalidad</b>              | <b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>                                    | <b>Tipo</b>               | <b>T (X)</b>                 | <b>P ( )</b>   | <b>T/P ( )</b> |
| <b>Carácter</b>               | <b>Obligatorio ( ) Optativo (x)</b><br><b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b> | <b>Horas</b>              |                              |                |                |
|                               |  | <b>Semana</b>             | <b>Semestre</b>              |                |                |
|                               |  | <b>Teóricas 4</b>         | <b>Teóricas 64</b>           |                |                |
|                               |  | <b>Prácticas 0</b>        | <b>Prácticas 0</b>           |                |                |
|                               |  | <b>Total 4</b>            | <b>Total 64</b>              |                |                |
| <b>Seriación</b>              |  |                           |                              |                |                |
| <b>Ninguna ( X )</b>          |  |                           |                              |                |                |
| <b>Obligatoria ( )</b>        |  |                           |                              |                |                |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |                           |                              |                |                |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |                           |                              |                |                |

| <b>Indicativa ( )</b>   |  |                           |                  |
|---|--|---------------------------|------------------|
| <b>Asignatura<br/>antecedente</b>   |  |                           |                  |
| <b>Asignatura<br/>subsecuente</b>   |  |                           |                  |
| <b>Objetivo general:</b><br>Se fomentará el estudio de los principales problemas de las agendas política, económica, social y de relaciones internacionales de los países del hemisferio, con fundamento en el análisis crítico de la información difundida a través de los medios masivos de comunicación y su praxis en América Latina.   |  |                           |                  |
| <b>Objetivos específicos:</b><br><br>Que el alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analice el papel de la propaganda, con apoyo en una bibliografía referencial que dé un marco teórico adecuado y permita contextualizar los sucesos de la actualidad otorgándole al estudiante una visión panorámica de los contenidos incluidos en el temario abajo descrito.</li> </ul> |  |                           |                  |
| <b>Índice temático</b>  |  |                           |                  |
|   | <b>Temas</b>   | <b>Horas<br/>Semestre</b> |                  |
|   |  | <b>Teóricas</b>           | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>  | Los impactos de la globalización en las relaciones sociales.   | 14                        | 0                |
| <b>2</b>  | Los pactos subregionales   | 16                        | 0                |
| <b>3</b>  | Geopolítica y economía criminal.   | 12                        | 0                |
| <b>4</b>  | Transiciones y alternancia del poder en la región  | 12                        | 0                |
| <b>5</b>  | Movimientos sociales y étnicos en América Latina. Su tratamiento mediático   | 10                        | 0                |
|   | <b>Total</b>   | 64                        | 0                |
|   | <b>Suma total de horas</b>   | 64                        |                  |
| <b>Contenido Temático</b>   |  |                           |                  |
| <b>Temas</b>  | <b>Subtemas</b>  |                           |                  |
| 1.  | Los impactos de la globalización en las relaciones sociales.<br>1.1 El discurso neoliberal.<br>1.2 Alternativas al modelo hegemónico |                           |                  |
| 2.  | Los pactos subregionales<br>2.1 TLC<br>2.2 MERCOSUR<br>2.3 ALCA<br>2.4 Plan Puebla-Panamá  |                           |                  |
| 3.  | Geopolítica y economía criminal.   |                           |                  |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  | 3.1 Un caso: El Plan Colombia.<br>3.2 Su vertiente militarista<br>3.3 El papel de la diplomacia regional   |                                   |
| 4.   | Transiciones y alternancia del poder en la región<br>4.1 Procesos de desestabilización                     |                                   |
| 5.   | Movimientos sociales y étnicos en América Latina. Su tratamiento mediático<br>5.1 Su tratamiento mediático |                                   |
| <b>Estrategias didácticas</b>  |  | <b>Evaluación del aprendizaje</b> |
| Exposición   | (X)  | Exámenes parciales<br>( )         |
| Trabajo en equipo  | ( )  | Examen final<br>( )               |
| Lecturas   | (X)  | Trabajo y tareas<br>(X)           |
| Trabajo de investigación   | ( X)   | Presentación de Temas<br>( )      |
| Prácticas (taller o laboratorio)   | ( )  | Participación en clase<br>(X)     |
| Prácticas de campo   | ( )  | Asistencia<br>( )                 |
| Aprendizaje por proyectos<br>( )   |  | Rúbricas<br>( )                   |
| Aprendizaje basado en problemas<br>( )   |  | Portafolios<br>( )                |
| Casos de enseñanza   | ( )  | Listas de cotejo<br>( )           |
| Otras (especificar)  | ( )  | Otras (especificar)<br>( )        |
| <b>Perfil profesiográfico</b>  |  |                                   |
| Titulo o grado   | Licenciado en Ciencias de la Comunicación y disciplinas afines   |                                   |
| Experiencia docente  | Experiencia docente de dos años en Ciencias de la Comunicación   |                                   |
| Otra característica  |  |                                   |
| <b>Bibliografía básica:</b>  |  |                                   |
| <b>Tema 1</b>  |  |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chomsky, Noam (1997). <i>Crítica de nuestro tiempo</i>. México: Siglo XXI</li> <li>• Hirsch, Joachin (1996) <i>Globalización de la violencia</i>. México: UAM Xochimilco</li> <li>• Kurnitzky, Horst (2000) <i>Globalización de la violencia</i>. México: Colibrí</li> <li>• Petras, J y Morley, M (1998) <i>¿Imperio o república? Poderío mundial y decadencia nacional de Estados Unidos</i>. México: Siglo XXI</li> <li>• Saxe-Fernández, John (1999) <i>Globalización: crítica a un paradigma</i>. México: Plaza</li> </ul> |  |                                   |

& Janés

**Tema 2**

- Amin, Samir (2001) *Crítica de nuestro tiempo*. México: Siglo XXI
- Fazio, Carlos.( 2014)*Terrorismo mediático*. Ed. Debate.

**Tema 3**

- Ensenzberger, Hans M. (1995) *Política y delito*. Barcelona: Anagrama

**Bibliografía complementaria:**

- Chomsky y Herman (1995)*Los guardianes de la libertad*. Barcelona: Grijalbo-Mondadori
- Ramonet, Ignacio. (1998) *La tiranía de la comunicación*. Madrid: Temass de Debate
- Sartori Giovanni (1998) *Homovidens. La sociedad telegirigida*. México. Taurus