



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVAS

QUINTO SEMESTRE

| | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| Clave: | Área de formación: Interdisciplinaria | | | No. de créditos: 6 | |
| Carácter: Obligatoria | Horas | | Horas por semana: | Duración: | Horas al semestre: |
| Tipo: Teórico-Práctica | Teóricas: | Prácticas: | 4 | 16 semanas | 64 |
| | 2 | 2 | | | |
| Modalidad: Curso | | | | | |

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Que el alumno:

- Comprenda la evolución de las teorías de la organización desde sus orígenes, así como las consecuencias de su aplicación en los distintos tipos de instituciones educativas.
- Identifique a la gestión de instituciones educativas como una de las áreas que demanda el ejercicio profesional del pedagogo.
- Proponga y desarrolle un proyecto de organización en una institución educativa.

| HORAS POR UNIDAD | TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS |
|------------------|--|
| 20 | Unidad 1. INTRODUCCIÓN |
| | 1.1 Panorama general 1.2 Conceptos principales: Gestión, administración, organización, teoría o escuela administrativa, proceso administrativo, trabajo, organización escolar, organización educativa 1.3 Institución educativa 1.4 Relación del pedagogo con la gestión y administración de instituciones educativas |
| 24 | Unidad 2. ENFOQUES Y TEORÍAS ADMINISTRATIVAS |
| | 2.1 Antecedentes históricos de la administración |

| | |
|----|--|
| | 2.2 Enfoque tradicional 2.2.1 Teoría científica o eficientista 2.2.2 Teoría organicista 2.3 Enfoque del comportamiento administrativo 2.3.1 Escuela de las relaciones humanas o humano-relacionismo 2.3.2 Escuela conductista, neohumano-relacionista 2.3.3 Escuela sociológica de las organizaciones 2.3.4 Estructuralista-sistémica 2.4 Enfoque moderno 2.4.1 Teoría neoclásica 2.4.2 Teoría cuantitativa 2.4.3 Autogestión 2.4.4 Reingeniería de procesos 2.4.5 Configuraciones laborales (Sistemas transgeneracionales) |
| 20 | Unidad 3. PLANEACIÓN EDUCATIVA |
| | 3.1 Concepto 3.2 Origen y evolución 3.3 Niveles y tipos de planeación 3.4 El proceso de planeación. Fases de la planeación 3.5 Presentación de proyectos |
| 64 | TOTAL DE HORAS |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CHIAVENATO, Adalberto. *Introducción a la teoría general de la administración*. México, Mc. Graw Hill, 1999.
- DESSLER, Gary. *Organización y Administración: un enfoque situacional*. México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1979.
- FERNÁNDEZ ARENA, José Antonio. *El proceso administrativo*. México, Diana, 2002.
- GENTO PALACIOS, S. *Participación en la gestión educativa*. Madrid, Santillana, 1994.
- GOLDFEDER G. y Aguilar E. *Planificación y administración: Un enfoque integrador*. México, 1997.
- GORROCHOTEGUI, A. *Manual de liderazgo para directivos escolares*. Madrid, La Muralla, 1997.
- ISAACS, D. *Teoría y práctica de la dirección de los centros educativos*. 3ª ed. Pamplona, Eunsa, 1995.
- JOHANSSON, Henry. *Reingeniería de procesos de negocios*. México, Limusa, 1994.
- QUIROGA LEOS, Gustavo. *Organización y métodos en la administración pública*. México, Trillas, 1996.
- RÍOS y Paniagua. *Orígenes y perspectivas de la administración*. México, Trillas, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, R. J. *Resumen del libro de Michael Hammer y James Champy Reingeniería: olvide lo que usted sabe sobre cómo debe funcionar una empresa: casi todo está errado*. Disponible en: <http://www.lafacu.com/apuntes/empresas/Reingenieria/default.htm>
- GARCÍA HOZ, V. *Organización y gobierno de centros educativos*. Madrid, Rialp, 1986.
- GAIRÍN SALLÁN, J. *La organización escolar: Contexto y texto de actuación*. Madrid, La Muralla, 1996.

LÓPEZ, Ricardo. *La reingeniería sigue vigente*. Disponible en: <http://www.ceoconsultores.com/reingenieria.htm>

MERRILL HARWOOD, F. *Clásicos en administración*. México, Limusa, 1994.

PABLO, Michel. "Socialismo y Autogestión". En *Paradigmas y utopías. Revista de reflexión teórica y política del Partido del Trabajo*. México, 2003, p. 360-388.

TERRY G. y Franklin S. *Principios de administración*. México, Continental, 1992.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE | MECANISMOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|
| Exposición oral Ejercicios dentro del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación | Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Proyecto de organización institucional |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía con conocimientos teóricos y prácticos en administración de instituciones educativas.

Tener experiencia docente.