



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 5

QUINTO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Investigación Pedagógica			No. de créditos: 6	
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Investigación Pedagógica 4

Asignatura subsecuente: Investigación Pedagógica 6

OBJETIVOS

Que, al finalizar el curso, el alumno:

- Explique las corrientes teóricas que sustentan la investigación cualitativa.
- Valore la aplicación de los métodos cualitativos a la investigación pedagógica.
- Conozca las peculiaridades metodológicas de la investigación cualitativa.
- Explique las diferencias fundamentales de la investigación cualitativa con la cuantitativa.
- Comprenda los fundamentos de las técnicas cualitativas de recolección de datos para el diseño de las necesarias en una investigación cualitativa.
- Diseñe y lleve a cabo una investigación cualitativa ya sea de orientación interpretativa o bien de la orientada al cambio social.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	Unidad 1. ANTECEDENTES EPISTEMOLÓGICOS
	1.1. Sociología de lo cotidiano 1.2. Interaccionismo simbólico y fenomenología 1.3. Etnografía 1.4. Antropología y estructuralismo

	1.5. Empirismo
10	Unidad 2. PROPÓSITOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA POSTURA O ENFOQUE FENOMENOLÓGICO-HERMENÉUTICO. INTERPRETATIVA
	2.1. Encontrar los contextos de significación a partir de las comunidades 2.2. Recuperar los procesos de significación a partir de la oralidad y de las formas de vida 2.3. Reconstruir entramados de redes de significación para los procesos en torno a los escenarios y los sujetos
10	Unidad 3. TIPOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
	3.1. Fenomenología 3.2. Interaccionismo simbólico 3.3. Psicología crítica 3.4. Etnografía
12	Unidad 4. CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO Y SUS SIGNIFICADOS
	4.1. Cualificación del objeto de estudio 4.2. Cualificación del escenario de estudio 4.3. Cualificación de los sujetos de estudio 4.4. Condiciones para construir el texto de la investigación 4.5. Análisis de los textos
12	Unidad 5. CONSTRUCCIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS CLÍNICA DE ACERCAMIENTO Y DISPOSITIVO PSICOANALÍTICO
	5.1. Las entrevistas 5.1.1. Estructuradas 5.1.2. Semiestructuradas 5.1.3. Historias de vida 5.1.4. Estudios de caso 5.2. Registros 5.2.1. Diario de campo 5.2.2. Registros de observaciones focalizados al objeto 5.3. Otros 5.3.1. Genealogías 5.3.2. Mapas genealógicos 5.3.3. Topografías
8	Unidad 6. PRESENTACIÓN DEL ESCRITO CUALITATIVO
	6.1. Tipos de narración 6.2. Referentes empíricos y teóricos 6.3. Aparato crítico
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BERGER, Peter y Thomas Luckman. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1984.
- BUENDÍA EISMAN, Leonor *et al.* *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid, McGraw-Hill, 2005. 346 p.
- BORDIEU, Pier *et al.* *El oficio del sociólogo*. México, Siglo XXI, 1986.
- CAMARENA OCAMPO, Mario *et al.* *Reconstruyendo nuestro pasado. Técnicas de historia oral*. México, INAH, 1994.
- DEVEREUX, George. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1985.

- FOUCAULT, Michel. *Hermenéutica del sujeto*. Madrid, La Piqueta, 1994.
- GEERTZ, Clifford. *El antropólogo como autor*. Barcelona, Paidós, 1989.
- _____ *et al. El surgimiento de la antropología posmoderna*. México, Gedisa, 1991.
- GOETZ, J. P. y M. D. Le Compte. *Etnografía y diseños cualitativos en la investigación educativa*. Madrid, Morata, 1984. 292p.
- HAMMERSLEY, Martín y Paul Atkinson. *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona, Paidós, 1994. (Paidós Básica, n. 69)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al. Metodología de la investigación*. 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.
- MARTÍNEZ MIGUELES, Miguel. *Comportamiento humano: Nuevos métodos de investigación*. México, Trillas, 1989. 287p.
- _____. *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. México, Trillas.
- PÉREZ SERRANO, Gloria. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I métodos*. Madrid, La Muralla, 1994. 232 p.
- _____. *Investigación cualitativa. II Técnica y análisis de datos*. Madrid, La Muralla, 1994. 202 p.
- ROCKWELL, Elsie. *La escuela cotidiana*. México, FCE, 1995.
- RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto, 1996. 312p. (Serie Ciencias Sociales, n. 15)
- SCUTTER, Antón de. *La investigación participativa. Una opción metodológica para la educación de adultos*. México, CREFAL, 1996.
- STAKE, Robert E. *Investigación con estudio de casos*. 2ª ed. Tr. de Roc Fililla. Madrid, Morata, 1999. 160 p.
- TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona, Paidós, 1986.
- WITTROCK, Merlin C. (Comp.). *La investigación de la enseñanza, III. Profesores y alumnos*. Tr. de Gloria Vitale. Madrid, Paidós Ibérica, 1997.
- WOODS, Peter. *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Tr. de Marcos Aurelio Galmarini. Barcelona, Paidós, 214 p.
- ZEMELMAN, Hugo. *Conocimiento y sujetos sociales*. México, El Colegio de México, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABRAHAM, Ada. *El mundo interior de los enseñantes*. Barcelona, Paidós, 1987.
- BAKEMAN, Roger y Jhon M. Gottman. *Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial*. Tr. de María Teresa Anguera Argilaga y Ángel Blanco Villaseñor. Prol. de Dolores González Porta. Madrid, Morata, 1989.
- GRAWITZ, Madeleine y José Balcells Junyent. *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. 2 tomos. Barcelona, Hispano Europea, 1975.
- MARDONES, J. M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Barcelona, Anthropos, 1991. 416 p. (Autores, Textos y Temas. Ciencias Sociales, n. 1)
- MENÉNDEZ, Libertad. *De la demostración empírica a la experimentación en pedagogía*. México, Colegio de Pedagogos de México/ Seminario de Pedagogía Universitaria /UNAM, 1998. 127 p.
- SALKIND, Neil J. *Métodos de investigación*. 3ª ed. Tr. de Roberto L. Escalona. México, Pearson/ Prentice Hall, 1998. 380p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Lectura de las obras y autores que les permitan construir los aspectos teórico-metodológicos Diseño y aplicación de una investigación cualitativa en el enfoque fenomenológico-hermenéutico	Participación en clase El diseño de la investigación citada

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.
Tener experiencia docente.