



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



## HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 4

CUARTO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 8	
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Historia de la Educación y la Pedagogía 3

Asignatura subsecuente: Ninguna

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Comprender la importancia del estudio de la historia de la educación.
- Conocer los marcos conceptuales históricos de la educación y la pedagogía en el país.
- Reconocer permanentemente la dimensión histórica de la educación que subyace en todo acto educativo.
- Analizar en cada etapa histórica la concepción, los ideales y modelos educativos manejados en ellas.
- Comprender la importancia de la política, la organización y los procesos didácticos en las estructuras institucionales educativas a partir del proyecto de nación.
- Comparar los conceptos históricos de la educación y la pedagogía en las prácticas actuales de la educación.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
6	<b>Unidad 1. MÉXICO INDEPENDIENTE: ENSEÑANZA LIBRE</b>
	1.1 Escuelas Lancasterianas: la enseñanza mutua según Bell y Lancaster 1.2 Escuelas Lancasterianas: urbanas, rurales y normales 1.3 Aportaciones a la educación en México
6	<b>Unidad 2. POLÍTICA EDUCATIVA DE VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS</b>
	2.1 Legislación educativa de los primeros años del México Independiente 2.2 Lucas Alamán y el problema de la educación popular y media

	2.3 El Dr. José Luis Mora y la nacionalización de la escuela 2.4 Valentín Gómez Farías y la reforma educativa de 1833
6	<b>Unidad 3. INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE 1834 A 1857</b>
	3.1 Gestión presidencial de Antonio López de Santa Anna 3.2 La invasión norteamericana y sus efectos en la vida nacional 3.3 La universidad durante el siglo XIX 3.4 La Constitución de 1857
7	<b>Unidad 4. ORIGEN Y DESARROLLO DE LA TEORÍA PEDAGÓGICA</b>
	4.1 La guerra de los tres años: causas y efectos en México 4.2 La Intervención Francesa y el Segundo Imperio 4.3 Restauración de la República laica 4.4 El positivismo Comtiano y Gabino Barreda 4.5 La Escuela Nacional Preparatoria
6	<b>Unidad 5. EL PORFIRIATO</b>
	5.1 Condiciones políticas, económicas y sociales de la época 5.2 Ideales educativos y vida intelectual. Los científicos 5.3 Escuela Modelo de Orizaba: Enrique Rébsamen 5.4 Reforma de la Escuela elemental con Carlos A. Carrillo
7	<b>Unidad 6. LA REVOLUCIÓN MEXICANA</b>
	6.1 Antecedentes y causas del movimiento revolucionario 6.2 La revolución maderista 6.3 Venustiano Carranza y la Constitución de 1917: artículo 3º 6.4 Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles 6.5 Escuela rural, producto de la revolución
7	<b>Unidad 7. HACIA UN GOBIERNO DE INSTITUCIONES</b>
	7.1 Renovación del pensamiento: Ateneo de la Juventud 7.2 Pensamiento y labor educativa de José Vasconcelos 7.3 Creación de la Secretaría de Educación Pública 7.4 Pensamiento de Moisés Sáenz y Narciso Bassols
7	<b>Unidad 8. LA EDUCACIÓN SOCIALISTA</b>
	8.1 Condiciones políticas de la época 8.2 La escuela racionalista en México 8.3 Reformas del artículo 3º. Constitucional 8.4 Reformas educativas 8.5 Instituciones sociales creadas 8.6 La oposición a la educación socialista y sus reformas
6	<b>Unidad 9. PERÍODO DEL DESARROLLISMO EN LA EDUCACIÓN</b>
	9.1 Labor educativa de Jaime Torres Bodet 9.2 Politización y desarrollo compartido 9.3 Reforma educativa de 1973 9.4 Creación de instituciones de nivel medio superior y superior 9.5 Plan Nacional de Educación y la enseñanza técnica en 1977
6	<b>Unidad 10. NEOLIBERALISMO EN EDUCACIÓN</b>
	10.1 Condiciones políticas, económicas y sociales 10.2 Miguel de la Madrid Hurtado. Labor educativa 10.3 Reforma educativa de 1993 10.4 Plan Nacional de Educación 2000-2006 10.5 Educación y la Tecnología de la Información y Comunicación
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVEAR Y ACEVEDO, Carlos. *La educación y la ley*. México, Jus, 1963. 331 p. (Colegio de México Heroico, n. 20)
- ARTEAGA CASTILLO, Belinda. *La escuela racionalista de Yucatán. Una experiencia mexicana de educación anarquista (1915-1923)*. México, Universidad Pedagógica Nacional, 2005. 298 p. (Colección Más textos, n. 5)
- BARBOSA, Antonio. *Cien años de la educación en México*. México, Pax, 1972. 317p.
- BAZANT, Milada (Antología). *Debate pedagógico durante el porfiriato*. México, SEP/El Caballito, 1985. 1158 p. (Biblioteca pedagógica)
- BERMÚDEZ DE BRAUNS, María Teresa (Antología). *Bosquejos de educación para el pueblo: Ignacio Ramírez e Ignacio Manuel Altamirano*. México, SEP/El Caballito, 1986. 158 p. (Biblioteca Pedagógica)
- BERNAL GONZÁLEZ, María del Carmen. *La teoría pedagógica de José Vasconcelos*. México, Trillas, 2005. 93 p.
- BLANCO, José Joaquín. *Se llamaba Vasconcelos*. México, FCE, 1977. 215 p.
- BRAVO UGARTE, José. *La educación en México (...-1965)*. México, Jus, 1966. 204 p.
- CÁRDENAS, Lázaro. *Escuela Socialista y religión*. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1936. 113 p.
- CARREÑO, Alberto María. *La Real y Pontificia Universidad de México*. México, UNAM, 1961. 502 p.
- DE LOS REYES, Aurelio (Coord.). *Historia de la vida cotidiana en México V. Siglo XX. Campo y ciudad*. vol I. México, FCE/El Colegio de México, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Historia de la vida cotidiana en México V. Siglo XX. La imagen ¿espejo de la vida?*  
Volumen II. México, FCE/El Colegio de México, 2006.
- FLORES, Manuel. *Tratado elemental de pedagogía*. Intr. de Héctor Díaz Zermeño. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1986. 250 p. (Biblioteca Pedagógica. Serie Mexicana)
- GILLY, Adolfo. *Interpretaciones de la Revolución Mexicana*. México, Nueva Imagen, 1988. 150 p.
- JIMÉNEZ ALARCÓN, Concepción. *Rafael Ramírez y la escuela rural mexicana*. México, El Caballito, 1986. 157 p.
- JIMÉNEZ RUEDA, Julio. *Historia Jurídica de la Universidad de México*. México, UNAM, 1955. 261 p. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, n. 16)
- LARROYO, Francisco. *Historia comparada de la educación en México*. México, Porrúa, 1975. 585 p.
- LOYO, Engracia (Antología). *La casa del pueblo y el maestro rural mexicano*. México, SEP/El Caballito, 1985. 157 p. (Biblioteca Pedagógica)
- LLINÁS, Edgar. *Revolución, educación y mexicanidad*. México, UNAM, 1978. 274 p.
- MARTÍNEZ ASSAD, Carlos (Antología). *Los lunes rojos. La educación racionalista en México*. México, SEP/El Caballito, 1986. 157 p. (Biblioteca Pedagógica)
- MENESES MORALES, Ernesto *et al.* *Tendencias educativas oficiales en México*. 3 vols. México, Centro de Estudios Educativos, 1986.
- MÉXICO, REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD. *Constituciones de la Real y Pontificia Universidad de México*. México, Imp. De Felipe Zúñiga y Ontiveros, 1775. 273 p.
- MORA, José María Luís. *El clero, la educación y la libertad*. México, Empresas Editoriales, 1949. 216 p.
- PLAZA Y JAEN, Cristóbal Fernando. *Crónica de la Real y pontificia Universidad de México*. 2 vols. México, UNAM, 1931.

- NÁJERA CORVERA, René (Antología). *La isla de Saucheofú Fernández de Lizardi educador*. México, SEP/El Caballito, 1986. 155 p. (Biblioteca Pedagógica)
- PÉREZ PUENTE, Leticia (Coord.). *De maestros y discípulos*. México, Siglos XVI-XIX. México, UNAM, CESU, 1998. 252 p.
- QUIRARTE, Martín. *Gabino Barreda, Justo Sierra y el Ateneo de la Juventud*. México, UNAM, 1970. 98 p.
- ROBLES, Martha. *Educación y sociedad en la historia de México*. México, Siglo XXI, 1981. 262 p.
- RUIZ, Luis E. *Tratado elemental de Pedagogía*. Intr. de Héctor Díaz Zermeño. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1986. 348 p. (Biblioteca Pedagógica. Serie Mexicana)
- SEJOURNE, Laurette. *Pensamiento y religión en el México antiguo*. México, FCE, 1957. 220 p. (Brevarios, n. 128)
- SIERRA NEVES, María Teresa de. *La educación socialista en el cardenismo. Testimonios de algunos de los protagonistas*. México, Universidad Pedagógica Nacional, 2005. 206 p. (Colección Más textos, n. 7)
- SOLANA MORALES, Fernando *et al.* *Historia de la Educación Pública en México*. México, FCE/SEP, 1981. 646 p.
- STAPLES, Anne (Coord.). *Historia de la vida cotidiana en México IV. Bienes y vivencia. El siglo XIX*. México, FCE/El Colegio de México, 2006. XX p.
- TANCK DE ESTRADA, D. *La educación ilustrada 1786-1836*. México, El Colegio de México, 1984.
- \_\_\_\_\_ "Las escuelas lancasterianas en la Cd. de México." En *Historia Mexicana*. vol. 82, n. 4, 1973.
- VÁZQUEZ DE KNAUTH, Josefina. *Nacionalismo y educación en México*. México, El Colegio de México, 1970. 292 p.
- \_\_\_\_\_ *Ensayos sobre la educación en la historia de México*. México, El Colegio de México/Centro de Estudios Históricos, 1985.
- TORRES SEPTIÉN, Valentina (Antología). *Pensamiento educativo de Jaime Torres Bodet*. México, SEP/El Caballito, 1985. 157 p. (Biblioteca Pedagógica)
- VILLORO, Luís. *El proceso ideológico de la revolución de Independencia*. México, UNAM, 1981. 270 p.
- ZEA, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México, FCE, 1978. 470 p.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo. *El proceso de aculturación en México*. México, UIA, 1970. 206 p.
- ALAMÁN, Lucas. *Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año de 1808 hasta la época presente*. (vol. V) 5 v. México, Jus, 1975.
- BASSOLS BATALLA, Narciso. *El pensamiento político de Álvaro Obregón*. México, El Caballito, 1970. 191 p.
- BERMUDEZ DE BRAUNS, Ma. Teresa. *Bosquejos de educación para el pueblo: Ignacio Ramírez e Ignacio Manuel Altamirano*. México, SEP/El Caballito. 158 p. (Biblioteca Pedagógica)
- BRADU, Fabiáne. *Antonieta*. México, FCE, 1993. 245 p.
- BREMAUNTZ, Alberto. *La educación socialista en México: antecedentes y fundamentos en la reforma de 1934*. México, Imp. Rivadaneira, 1943. 451 p.
- CASSIRER, Ernest. *Filosofía de la Ilustración*. México, FCE, 1950. 401 p.
- CÁRDENAS, Lázaro. *Ideario político*. México, ERA, 1988, 72 p.
- CÓRDOVA, Arnaldo. *La ideología de la revolución mexicana. La formación de nuevo régimen*. México, Era, 1973.
- COCKCROFT, James. *Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana*. México, Siglo XXI, 1986. 260 p.

- FLORES MAGÓN, Ricardo. *¿Para qué sirve la autoridad y otros cuentos?*. México, Antorcha, 1983. 185 p.
- GONZALO AIZPURU, Pilar. *La educación popular de los jesuitas*. México, UIA, 1989. 247 p.
- GUTIÉRREZ NÁJERA, Manuel. *La novela del tranvía y otros cuentos*. México, FCE/SEP, 1984. 1164 p. (Lecturas Mexicanas, 55)
- IBARGÜGOITIA, Jorge. *Los pasos de López*. México, Océano, 1983. 154 p.
- KRAUZE, Enrique. *Biografía del poder I: Porfirio Díaz místico del poder*. México, FCE, 1989. (Tezontle)
- LANNING, John Bates. (Comp.) *Reales Cédulas de la Real y Pontificia Universidad de México de 1551 a 1816*. México, UNAM, 1946. 374 p.
- LEAL, Juan Felipe. *La burguesía y el estado mexicano*. México, El Caballito, 1972. 189 p.
- LEÓN PORTILLA, Miguel. *Imagen del México antiguo*. Buenos Aires, Eudeba, 1963. 118 p. (Biblioteca de América /libros del tiempo nuestro, n. 3)
- LÓPEZ CÁMARA, Francisco. *La estructura económica y social de México en la Época de la Reforma*. México, FCE, 1986. 334 p.
- MENDEZ PLANCARTE, Gabriel. *Humanistas del siglo XVIII*. México, UNAM, 1962. 161 p. (Biblioteca del estudiante universitario, n. 24)
- MENDOZA, Vicente R. *Vida y costumbres de la Universidad de México*. México, UNAM 1954. 71 p. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, n. 1)
- NAVARRO, Bernabé. *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*. México, UNAM, 1964. 230 p.
- \_\_\_\_\_ *La introducción de la filosofía moderna en México*. México, El Colegio de México, 1948.
- OBREGÓN, Gonzalo Jr. *El Real Colegio de San Ignacio de México (Las Vizcaínas)*. México, Colegio de México. 1949. 190p.
- PAYNO, Manuela. *El hombre de la situación*. México, FOCET, 1984. 193 p.
- PÉREZ MARCHARHD, M. L. *Las etapas ideológicas del siglo XVIII en México*. México, El Colegio de México, 1994.
- RABASA, Emilio. *La evolución histórica de México*. México, Porrúa, 1972. 280 p.
- REYES HEROLES, Jesús. *El liberalismo mexicano en pocas páginas: Caracterización y vigencia*. México, FCE/SEP, 1985.
- REYES PALMA, Francisco. "La educación artística post-revolucionaria 1929-1934." En *Enciclopedia de Arte Mexicano*. tomo. 13. México, SEP/Salvat, 1982.
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. *Gómez Farías y la reforma educativa de 1833*. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1933. 64 p.
- STAPLES, Anne. *Ensayos sobre historia de la educación en México*. México, El Colegio de México, 1981. 234 p.
- TRABULSE, Elias. *Ciencia y religión en el siglo XVII*. México, El Colegio de México, 1974. 286 p.
- VELÁZQUEZ, María. *Los mexicanos síntesis de su historia*. México, FCE, 1970. 270 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula	Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula

Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos y análisis de documentos histórico-educativos.	Participación en clase Asistencia a prácticas Informe de investigación
--	--

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA MAESTRIA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Historia.  
Tener experiencia docente.