



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2

SEGUNDO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria		No. de créditos: 8		
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Sociología y Educación 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Introducirse en la exploración del significado social de la educación a partir de los diversos planteamientos teórico-metodológicos que constituyen la sociología de la educación.
- Plantear la pertinencia de la sociología en la reflexión y en el quehacer pedagógico.
- Vincular el análisis teórico con la realidad social y educativa del país.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	Unidad 1. LENIN, GRAMSCI Y ALTHUSSER, PLANTEAMIENTOS ALTERNATIVOS DE LA EDUCACIÓN
	1.1 Lenin y la educación en la construcción de una sociedad socialista <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 La escuela laboral única, general, obligatoria, democrática y científica en contraposición a la escuela burguesa 1.1.2 La escuela como el eslabón más importante de la revolución cultural socialista 1.1.3 La revolución cultural, componente de la revolución social 1.1.4 Tareas esenciales de la revolución cultural 1.1.5 La cultura proletaria y el rescate del legado cultural de todos los tiempos 1.2 Althusser y la Educación como aparato ideológico del Estado

	<ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 El Estado como protector de la clase dominante y de sus intereses 1.2.2 Los aparatos represivos del Estado 1.2.3 Los aparatos ideológicos del Estado 1.2.4 La educación escolar para el sometimiento a la ideología dominante 1.3 Gramsci y la educación como hegemonía cultural <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Educación, intelectuales orgánicos y bloque histórico 1.3.2 Escuela oligárquica y escuela democrática 1.3.3 Educación y cultura 1.3.4 Educación del hombre nuevo
24	Unidad 2. TEORÍAS DE LA REPRODUCCIÓN EN EDUCACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Baudelot y Establet y la escuela capitalista <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Escuela única-escuela dividida 2.1.2 Las redes de la escolarización 2.1.3 Ideología y pedagogía, cultura y explotación 2.2 Bourdieu y Passeron y la educación como violencia simbólica <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Educación y violencia simbólica 2.2.2 Arbitrariedad cultural, capital cultural y comunicación pedagógica 2.2.3 Acción pedagógica 2.2.4 Autoridad pedagógica 2.2.5 Significado del <i>habitus</i> escolar 2.2.6 Aparato escolar y reproducción social 2.2.7 Diferenciación y eliminación por la selección escolar
24	Unidad 3. FREIRE, GIROUX E ILLICH FRENTE A LA EDUCACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Freire y la educación como liberación <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Educación bancaria y domesticación 3.1.2 Educación, reflexión y acción para transformar el mundo. La concientización 3.1.3 La pedagogía de la esperanza 3.2 Giroux y la educación como resistencia <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 La teoría de la correspondencia 3.2.2 Reproducción y transformación educativa 3.3 Illich y el pesimismo educativo <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Escuela separada de la vida como institución que uniforma, disciplina, manipula y aliena a los individuos 3.3.2 Escuela, causa fundamental del malestar social y origen de los problemas sociales 3.3.3 La desescolarización como alternativa
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAUDELLOT, C., y R. Establet. *La escuela capitalista*. Tr. de Jaime Goded. México, Siglo XXI, 2003. 301 p.
- BONAL, Xavier. *Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*. Barcelona, Paidós, 1998. 239 p.

- BOURDIEU, P., y J. C. Passeron. *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. México, Fontamara, 2005. 285 p.
- DE IBARROLA, María. *Las dimensiones sociales de la educación*. México, SEP/El Caballito, 1985. 159 p. (Biblioteca Pedagógica)
- DE LEONARDO, Patricia. *La nueva sociología de la educación*. México, SEP/El Caballito, 1986. 156 p. (Biblioteca Pedagógica)
- ENGUITA, Mariano F. *Sociología de la educación/Lecturas básicas y textos de apoyo*. Ariel/Referencia, 1999. 764 p.
- GADOTTI, Moacir. *Historia de las ideas pedagógicas*. México, Siglo XXI, 2004. 354 p.
- GARCÍA GALLÓ, Gaspar Jorge. *La concepción marxista sobre la escuela y la educación*. México, Grijalbo, 1970.
- GIROUX, Henry. *Teoría y resistencia en educación*. México, Siglo XXI, 1992.
- GÓMEZ VILLANUEVA, José y Alfonso Hernández Guerrero. *El debate social en torno a la educación/Enfoques predominantes*. México, ENEP Acatlán UNAM, 1991.
- GONZÁLEZ RIVERA, Guillermo y Carlos Alberto Torres. *Sociología de la Educación. Corrientes contemporáneas*. México, Centro de Estudios Educativos, 1981.
- GRAS, Alain. *Sociología de la educación. Textos fundamentales*. Madrid, Narcea, 1980. 374 p.
- KOROLIOV, F. V. I. *Lenin y la pedagogía*. Moscú, Progreso, 1977.
- LEVITAS, Maurice. *Marxismo y sociología de la educación*. Madrid, Siglo XXI, 1979.
- PALACIOS, Jesús. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. México, Coyoacán, 2002.
- PEREIRA, Luis y Marialice M. Foracchi. *Educación y sociedad/Ensayos sobre sociología de la educación*. Buenos Aires, El Ateneo, 1970.
- PONCE, Aníbal. *Educación y lucha de clases*. México, Cultura popular, 1975.
- SNYDERS, G. *Escuela, clase y lucha de clases*. Madrid, Comunicación, 1978.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. *Teoría marxista de la educación*. México, Grijalbo, 1965.
- TABERNER GUASP, José. *Sociología y educación. Funciones del sistema educativo en sociedades modernas*. Madrid, Tecnos, 1999. 309 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BORDIEU, Pierre y J.C. Passeron. *Los estudiantes y la cultura*. Barcelona, Labor, 1967.
- FERNADEZ PALOMARES, Francisco. *Sociología de la educación*. Universidad de Granada, Pearson Educación, 2003. 464 p.
- CARR, David. *El sentido de la educación. Una introducción a la filosofía y a la teoría de la educación y de la enseñanza*. Barcelona, Grao, 2005. 365 p.
- JEREZ MIR, Rafael. *Sociología de la educación/Guía didáctica y textos fundamentales*. Madrid, Consejo de Universidades, 1990.
- MEDINA ECHAVARRÍA, José. *Filosofía, educación y desarrollo*. México, Siglo XXI, 1967.
- LARENA, Carlos. *Materiales de sociología de la educación y de la cultura*. Madrid, Zero, 1985.
- ZEITLING, Irving. *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1977.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Asociación de Sociología de la educación. Disponible en: <http://www.ase.es/>

Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (CINTERFOR). Disponible en: <http://www.cinterfor.org.uy>

Manual de Sociología de la educación. Disponible en: <http://www.ual.es/Universidad/Depar/Sociologia/manual/socedu.htm>

UNESCO. Disponible en:

http://portal.unesco.org/education/es/ev.phpURL_ID=48712&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Consultas extraclase Ejercicios y dinámicas grupales que fomenten la participación y el aprendizaje cooperativo y redacción de textos con significado	Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Exposiciones

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Ciencias de la Educación, Sociología, Sociología de la Educación.

Tener experiencia docente.