



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 4**  
(Historicidad de la pedagogía y de las prácticas pedagógicas)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Investigación Pedagógica			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Investigación Pedagógica 3 (Historicidad de la Pedagogía y de las Prácticas Pedagógicas)

Asignatura subsecuente: Ninguna

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Conocer la naturaleza de los procesos de construcción del saber pedagógico.
- Conocer la historia de las prácticas pedagógicas en nuestro país.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	<b>Unidad 1. DELIMITACIÓN DEL TEMA SELECCIONADO</b>
	1.1 Importancia del tema 1.2 Alcance del estudio 1.3 Criterios metodológicos 1.4 Productos esperados
38	<b>Unidad 2. REVISIÓN CRÍTICA DEL TEMA SELECCIONADO</b>
	2.1 Selección de materiales 2.2 Revisión crítica de documentos, textos, artículos 2.3 Exposición y discusión del tema 2.4 Síntesis crítica 2.5 Principales conclusiones

### TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO

- Prácticas y discursos.
- Métodos de enseñanza y saber pedagógico
- Sujetos e instituciones
- La práctica pedagógica durante la colonia
- La práctica pedagógica en el siglo XIX
- La práctica pedagógica en el siglo XX
- Los pedagogos mexicanos y su impacto en la práctica educativa

48

TOTAL DE HORAS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. *El compromiso racionalista*. 3ª ed. México, Siglo XXI, 1980. 180 p.

\_\_\_\_\_. *La formación del espíritu científico*. 2ª ed. Buenos Aires, Siglo XXI, 1972. 302 p.

\_\_\_\_\_. *Epistemología*. Barcelona, Anagrama, 1971. 254 p.

CANGUILHEN, George. *El conocimiento de la vida*. Barcelona, Anagrama, 1976. 232 p.

CHATELET, François. *La filosofía de los profesores*. Madrid, Fundamentos, 1971. 190 p.

FOUCAULT, Michel. *La arqueología del saber*. 8ª ed. México, Siglo XXI, 1982. 356 p.

\_\_\_\_\_. *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. 2ª ed. México, Siglo XIX, 1969. 376 p.

HERBART, J. F. *Bosquejo de un curso de pedagogía*. Tr. de Lorenzo Luzuriaga. Madrid, Ediciones de la Lectura, 1935.

\_\_\_\_\_. *Pedagogía general derivada del fin de la educación*. Tr. de Lorenzo Luzuriaga. Madrid, Ediciones de la Lectura, 1935.

LECOURT, Dominique. *Para una crítica de la epistemología*. 3ª ed. México, Siglo XIX, 1980.

ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucia. *Pedagogía e historia*. Bogotá, Universidad de Antioquia/Antrophos/Siglo del Hombre, 1999. 212 p.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Además de la bibliografía básica, cada tema u objeto de estudio seleccionado por los alumnos deberá considerar referencias bibliográficas particulares pertinentes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Lecturas de las obras que les permitan construir el andamiaje teórico, epistemológico de fondo	Participación en clase Informe de investigación

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.**

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.  
Tener experiencia docente.