

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 3 (Desarrollo y evaluación de proyectos de educación a distancia)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Peda	Área de formación: ÁREA: Integración e Intervención Pedagógica (Comunicación y tecnologías aplicadas a la educación)					
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana:	Duración:		Horas al semestre:
Tino. Toórico práctico		Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas		4.4
Tipo : Teórico-práctica		2	2	4			64
Modalidad: Taller		•	•		•		

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Tecnologías en la Educación

Asignatura subsecuente: Taller de Tecnología Educativa 4 (Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Educación a

Distancia)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

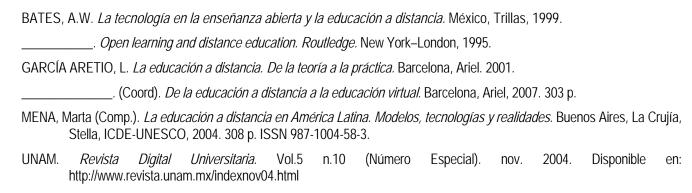
- Desarrollar habilidades de análisis y evaluación de los modelos pedagógicos de diseño instruccional basados en tecnologías.
- Dominar las habilidades de diseño, planeación y desarrollo de cursos de formación a través de entornos virtuales.
- Aplicar los elementos y herramientas de la planeación didáctica en el diseño de un curso en línea.
- Identificar, seleccionar y utilizar los recursos de comunicación e información de la Internet en aplicaciones educativas.

HORAS POR	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS	
UNIDAD		
12	Unidad 1. ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	
	1.1 Modelos pedagógicos de formación en línea	
	1.2 Sistemas digitales de enseñanza – aprendizaje	
	1.3 Educación en línea y entornos virtuales de aprendizaje	

16	Unidad 2. FORMACIÓN CON PLATAFORMAS EN ENTORNOS DIGITALES Y/O VIRTUALES
10	2.1 El concepto de plataforma digital/virtual
	2.2 Aproximación a la formación con herramientas digitales integradas
	2.2 Aproximación a la formación con nerralmentas digitales integradas 2.3 Componentes básicos: tecnologías propietarias versus software libre
	2.3 Componentes basicos, technologías propietarias versus software libre 2.4 Criterios para seleccionar una plataforma
10	2.5 El aula virtual: contenidos, aplicaciones de aprendizaje, comunicación, materiales y evaluación
12	Unidad 3. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES
	3.1 Las Comunidades de Aprendizaje y/o Cibercomunidades
	3.2 Dinámicas sociales en el ciberespacio
	3.3 Contextos de la práctica socioeducativa
10	Unidad 4. EL FORMADOR EN LOS ENTORNOS VIRTUALES
	4.1 La figura del docente en la educación en línea: tutoría, asesoramiento, moderación e
	instrucción
	4.2 Cualidades y funciones
14	Unidad 5. ESTRUCTURA Y ELEMENTOS DE LOS CURSOS EN LÍNEA
	5.1 Soportes Didáctico - Pedagógico, Tecnológico y Administrativo de los Cursos en línea.
	5.2 Elementos de un Curso en Línea
	5.2.1 Propósito u objetivo general
	5.2.2 Competencias a desarrollar
	5.2.3 Unidades de Aprendizaje
	5.2.4 Actividades de Aprendizaje
	5.2.5 Materiales Didácticos
	5.2.6 Formas de Comunicación
	5.2.7 Evaluación

64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Observatorio del Campus Virtual. Disponible en: http://www.observatorio.org.mx

http://www.aed.org/ToolsandPublications/upload/TechEdBook.pdf

UNESCO. Technologies for education. Potentials, parameters and prospects. 2002.

206p.

Disponible

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: http://www.uned.es/catedraunesco-ead/

REVISTAS ESPECIALIZADAS

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: http://www.um.es/ead/red

The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: http://www.irrodl.org/index.php/irrodl

Journal of Technology Education. Disponible en: http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/

Educause Review. Disponible en: http://www.educause.edu/apps/er/index.asp

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición audiovisual	Trabajos y tareas fuera del aula
Ejercicios dentro del aula	Participación en clase
Ejercicios fuera del aula	
Lecturas obligatorias	
Trabajos de investigación	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Ciencias de la Educación, Tecnología Educativa, Psicología Educativa.

Tener experiencia docente.