



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 3
(Desarrollo y evaluación de proyectos de educación a distancia)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: ÁREA: Integración e Intervención Pedagógica (Comunicación y tecnologías aplicadas a la educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Tecnologías en la Educación

Asignatura subsecuente: Taller de Tecnología Educativa 4 (Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Educación a Distancia)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Desarrollar habilidades de análisis y evaluación de los modelos pedagógicos de diseño instruccional basados en tecnologías.
- Dominar las habilidades de diseño, planeación y desarrollo de cursos de formación a través de entornos virtuales.
- Aplicar los elementos y herramientas de la planeación didáctica en el diseño de un curso en línea.
- Identificar, seleccionar y utilizar los recursos de comunicación e información de la Internet en aplicaciones educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	Unidad 1. ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
	1.1 Modelos pedagógicos de formación en línea 1.2 Sistemas digitales de enseñanza – aprendizaje 1.3 Educación en línea y entornos virtuales de aprendizaje

16	Unidad 2. FORMACIÓN CON PLATAFORMAS EN ENTORNOS DIGITALES Y/O VIRTUALES
	2.1 El concepto de plataforma digital/virtual 2.2 Aproximación a la formación con herramientas digitales integradas 2.3 Componentes básicos: tecnologías propietarias versus software libre 2.4 Criterios para seleccionar una plataforma 2.5 El aula virtual: contenidos, aplicaciones de aprendizaje, comunicación, materiales y evaluación
12	Unidad 3. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES
	3.1 Las Comunidades de Aprendizaje y/o Cibercomunidades 3.2 Dinámicas sociales en el ciberespacio 3.3 Contextos de la práctica socioeducativa
10	Unidad 4. EL FORMADOR EN LOS ENTORNOS VIRTUALES
	4.1 La figura del docente en la educación en línea: tutoría, asesoramiento, moderación e instrucción 4.2 Cualidades y funciones
14	Unidad 5. ESTRUCTURA Y ELEMENTOS DE LOS CURSOS EN LÍNEA
	5.1 Soportes Didáctico - Pedagógico, Tecnológico y Administrativo de los Cursos en línea. 5.2 Elementos de un Curso en Línea 5.2.1 Propósito u objetivo general 5.2.2 Competencias a desarrollar 5.2.3 Unidades de Aprendizaje 5.2.4 Actividades de Aprendizaje 5.2.5 Materiales Didácticos 5.2.6 Formas de Comunicación 5.2.7 Evaluación
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BATES, A.W. *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México, Trillas, 1999.

_____. *Open learning and distance education*. Routledge. New York-London, 1995.

GARCÍA ARETIO, L. *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona, Ariel. 2001.

_____. (Coord). *De la educación a distancia a la educación virtual*. Barcelona, Ariel, 2007. 303 p.

MENA, Marta (Comp.). *La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades*. Buenos Aires, La Crujía, Stella, ICDE-UNESCO, 2004. 308 p. ISSN 987-1004-58-3.

UNAM. *Revista Digital Universitaria*. Vol.5 n.10 (Número Especial). nov. 2004. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>

UNESCO. *Technologies for education. Potentials, parameters and prospects*. 2002. 206p. Disponible en: <http://www.aed.org/ToolsandPublications/upload/TechEdBook.pdf>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Observatorio del Campus Virtual. Disponible en: <http://www.observatorio.org.mx>

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

REVISTAS ESPECIALIZADAS

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red>

The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>

Journal of Technology Education. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Ciencias de la Educación, Tecnología Educativa, Psicología Educativa.

Tener experiencia docente.