



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2
(Familia y sociedad)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Orientación Educativa y atención a la diversidad)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Orientación Educativa 1 (Familia y Sociedad)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO

El estudiante:

- Obtendrá los conocimientos y la experiencia para ejercer la práctica profesional de orientar a la población con distintos tipos de intervención de acuerdo a la problemática a resolver.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
22	Unidad 1. ORIENTACIÓN A PADRES ANTE PROBLEMAS ESPECÍFICOS
	1.1 La Orientación familiar y el apoyo a tareas 1.2 Orientación a padres con hijos con problemas de conducta y de aprendizaje 1.3 La Orientación a padres con hijos con necesidades educativas especiales 1.4 Orientación familiar y el efecto del divorcio en los hijos 1.5 Orientación a padres divorciados 1.6 Orientación a padres con problemas educativos especiales 1.7 Orientación a padres con hijos con desviaciones conductuales 1.8 Orientación a padres y la educación sexual a los hijos; niños y adolescencia 1.9 Orientación a padres con hijos adictos: drogadicción, alcoholismo y tabaquismo

	1.10 Violencia intra-familiar y Orientación a padres Otros
22	Unidad 2. ORIENTACIÓN EDUCATIVA VOCACIONAL Y PROFESIONAL
	2.1 Orientación educativa en los niveles medio, medio superior y superior 2.2 Toma de decisiones y elección de carrera 2.3 Orientación Profesional y vida productiva 2.4 Elección del trabajo y sistema económico 2.5 Formación ético-social de los profesionales 2.6 Desigualdad de oportunidades y formación para enfrentar crisis laborales 2.7 Orientación Vocacional en Universidades para la tercera edad 2.8 Orientación profesional en la tercera edad Otros
20	Unidad 3. ORIENTACIÓN EN GRUPOS FORMADOS ESPECÍFICAMENTE PARA ATENDER PROBLEMAS DIVERSOS
	3.1 Orientación para la vida 3.2 Desarrollo humano en las diferentes etapas de la vida 3.3 Educación y sexualidad humana o la sexualidad humana desde la perspectiva de género 3.4 Orientación a madres solteras
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ACKERMAN, Nathan Ward. *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares*. 9ª ed. Buenos Aires, Home, 1988. 428p.
- BRICKLIN, Barry. *Causas psicológicas del bajo rendimiento escolar*. Tr. de Leonor Corral. México, Pax-Mex, 1971. 170 p.
- CAPARROS, Nicolas. *Crisis en la familia*. Madrid, Fundamentos, 1973.
- CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES. *Antología de la sexualidad humana*. 4 Vols. CONAPO/Porrúa, México, 1994.
- DURÁN GÓMEZ, Luz Maria del Carmen. *Efectos del divorcio en el rendimiento escolar del adolescente*. México, Tesis de licenciatura en la Facultad de Psicología, UNAM, 1983.
- Enciclopedia para la integración familiar*. Tomos I y II. México, TELAM, 1987.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona, Paidós, 1997. 318 p.
- MARTIN, A., F. Chacón y M. Martínez. *Psicología comunitaria*. Madrid, Visor, 1988.
- LAGARDE, Bernardo. "Pedagogía de la sexualidad. Todos somos educadores." En *Revista La tarea*. México, n. 8, 1996.
- LAGARDE, Marcela. *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*. Madrid, Horas y horas, 1996. 250 p.
- MÁRQUEZ, Joseph Vincent. "Masculino, femenino, neutro." En *El viejo Topo*. Barcelona, n. 24, 1992.
- MUSITU, G. y P. Allatt. (Comps). *Psicosociología de la familia*. Valencia, Albatros, 1994.
- MUSITU G., E. Bejarano y J. R. Bueno. (Comps). *Psicología comunitaria*. Valencia, NAU Libres, 1990.
- PARDO, M. "El adolescente y la familia." En *Aspectos medico-sociales de la adolescencia*. México, Syntex, 1982.
- SÁNCHEZ VIDAL, A. *Psicología comunitaria: Bases conceptuales y métodos de intervención*. Barcelona, PPU, 1988.
- WALSH, Froma. *Resiliencia Familiar*. Buenos Aires, Amorrortu, 2004. 443 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LAZARO, Ángel y J. Ascensi. *Manual de orientación escolar y tutoría*. Madrid, Narcea, 1986. 448p.

MELEGRANO, R. *Tutoring with students. A handbook for establishing tutorial programs in schools*. United States, Educational Technology Publications, 1976.

MORA MERIDA, Juan Antonio. *Acción tutorial y orientación educativa*. 2ª ed. Madrid, Narcea, 1987. 160 p.

PASTOR, E. y J. Román. *La tutoría. Pautas de acción e instrumentos útiles al profesor tutor*. Barcelona, CEAC, 1979.

RODRÍGUEZ MORENO, María Luisa *et al.* *Orientación profesional y acción tutorial en las enseñanzas medias*. 2ª ed. Madrid, Narcea, 1989. 319 p.

SERRANOS, Gabriel de y Ángel Olivas. *Acción tutorial en grupo: plan básico de actuación de tutores*. Madrid, Escuela Española, 1989. 258p.

VALDIVIA, María del Carmen. *La orientación y la tutoría en los centros educativos: cuestionario de evaluación y análisis tutorial*. 3ª ed. Bilbao, Mensajero, 1998. 157 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Prácticas de campo Prácticas en escenarios reales de acuerdo a los temas estudiados en el taller	Trabajos y tareas fuera del aula Asistencia a prácticas Informe de investigación Exposición en clase de temas investigados y lecturas básicas Informe de prácticas, trabajos y tareas de la aplicación teórica en escenarios naturales, escuelas, clínicas, asociaciones, servicios públicos y privados, etc. y exposición de los trabajos desarrollados fuera del aula

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía y Psicología.
Tener experiencia docente.