



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 8
(Instituciones educativas y pedagógicas)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 7 (Instituciones Educativas y Pedagógicas)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Especializarse en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre las instituciones educativas y pedagógicas que han incidido en el desarrollo de las sociedades.
- Fortalecer sus habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de instituciones formales para responder a preguntas esenciales como las siguientes: ¿cuándo y cómo surge?, ¿cuáles son sus antecedentes?, ¿cuál su valor e impacto social?, ¿cuál su trascendencia educativa o pedagógica?
- Desarrollar estudios originales sobre instituciones educativas o pedagógicas que han sido creadas a lo largo de la historia.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. SELECCIÓN DEL TEMA
	1.1 Importancia 1.2 Contexto

	1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio 1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. DESARROLLO DEL ESTUDIO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO

- La escuela como institución educadora
- Orígenes y desarrollo de la universidad
- Orígenes y extinción de una experiencia innovadora: La Escuela Summerhill de A.S.Neill
- La Compañía de Jesús y su concepción de "Colegio" como instrumento de apostolado
- La Bauhaus: el modelo pedagógico de una escuela de arte
- El caso del "Laboratorio Escuela Dewey" de J. Dewey en la Universidad de Chicago
- Un estudio comparativo de los diferentes desarrollos de la escuela nueva: Alemania: "Hogar de educación en el campo", Francia "Ecole de Roches", Italia "Casa de los Niños", Inglaterra "New School"
- El desarrollo de "La Institución Libre de Enseñanza" en España
- El surgimiento, desarrollo y estado actual de "The Open University" en el Reino Unido
- El Colegio de la Santa Cruz de Taltelolco

...

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Filosofía de la educación

BRUBACHER, J. *Filosofías modernas de la educación*. México, Letras, 1964.

COLOM y Melich. *Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.

FULLAT, O. *Filosofía de la educación*. Barcelona, Vicens-Vives, 1988.

KNELLER, G. *Foundations of education*. New York, John Wiley & Sons, 1947.

PETERS, R.S. (Comp.). *Filosofía de la educación*. México, FCE, 1977.

Historia de la educación y la pedagogía

ABBAGNANO y Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Madrid, FCE, 1981.

- AVANZINI, Guy. *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, FCE, 1997.
- _____. *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977. 399p.
- BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. 3 Vols. Barcelona, Herder, 1985.
- CHÂTEAU, J. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1974.
- DURKHEIM, E. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La Piqueta, 1982.
- FORGIONE, J. *Antología pedagógica universal*. 2 Vol. Buenos Aires, El Ateneo, 1947.
- GALINO, A. *Historia de la educación. Edades antigua y media*. Madrid, Gredos, 1972.
- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. México, FCE, 1998.
- PALACIOS, P. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia, 1979.
- PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid, Rialp, 1978.

Teoría de la educación

- BOHM, W. *Teoría y práctica. El problema básico de la Pedagogía*. Madrid, Dykison, 1995.
- BOWEN y Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p.
- BREZINKA, W. *Conceptos básicos de la ciencia de la educación*. Barcelona, Herder, 1990.
- CARREÑO, M. (Ed.). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis, 2000.
- PRATTE, R. *Contemporary theories of education*. Scranton, Intext Educational Pub.
- TOURIÑÁN, J. M. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

- British Journal of Educational Studies
- Current Issues in Education
- Educational Philosophy and Theory
- Educational Theory
- Ethics and Education
- Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria
- Journal of Moral Education
- Journal of Philosophy of Education
- Journal of Philosophy and History of Education
- Philosophical Studies in Education
- Philosophy of Education Yearbook

Revue Histoire de l'éducation

Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal

Theory and Research in Education

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Assembled Western Philosophers. Disponible en: <http://www.philosophypages.com/ph/index.htm>

Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>

Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>

Encyclopaedia of Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>

Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>

Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia.

Tener experiencia docente.