



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 6
(Hechos, procesos, movimientos y reformas educativos y pedagógicos)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 5 (Hechos, Procesos, Movimientos y Reformas Educativos y Pedagógicos)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Especializarse en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico de hechos, procesos, movimientos o reformas educativas o pedagógicas de trascendencia en distintos niveles: internacional, regional, nacional.
- Fortalecer sus habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de hechos, procesos, movimientos, reformas para responder a preguntas esenciales como las siguientes: ¿cuándo y cómo surge?, ¿cuáles son sus antecedentes?, ¿cuál su valor e impacto social?, ¿cuál su trascendencia?
- Desarrollar estudios originales sobre hechos, procesos, movimientos o reformas educativas o pedagógicas ocurridos en el pasado o en curso en el mundo actual.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. SELECCIÓN DEL TEMA
	1.1 Importancia 1.2 Contexto

	1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio 1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. DESARROLLO DEL ESTUDIO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO

- Los sofistas: primeros profesionales de la educación
- La "*renovatio*" carolingia con Carlomagno
- La pedagogía católica
- La educación caballerisca
- El desarrollo de la educación para el trabajo en los siglos XII y XIII
- El libro de texto gratuito en la educación pública mexicana
- El movimiento universitario de 1968
- El establecimiento de la autonomía en la Universidad Nacional de México
- La reforma de la educación básica en México en la década de los noventa
- La transformación de la educación superior en Japón a finales del siglo XX
- La conferencia Mundial sobre Educación para Todos de la UNESCO (1990) y las reformas de la educación básica en el mundo
- El Movimiento de la Educación Nueva: Europa vs. EEUU
- Los principios desarrollados por Adolfo Ferrière para la Escuela Nueva

...

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Filosofía de la educación

- BRUBACHER, J. *Filosofías modernas de la educación*. México, Letras, 1964.
- COLOM y Melich. *Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.
- FULLAT, O. *Filosofía de la educación*. Barcelona, Vicens-Vives, 1988.
- KNELLER, G. *Foundations of education*. New York, John Wiley & Sons, 1947.
- PETERS, R. S. (Comp.). *Filosofía de la educación*. México, FCE, 1977.

Historia de la educación y la pedagogía

- ABBAGNANO y Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Madrid, FCE, 1981.
- AVANZINI, Guy. *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, FCE, 1997.
- _____. *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977. 399p.
- BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. 3 Vols. Barcelona, Herder, 1985.
- CHÂTEAU, J. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1974.
- DURKHEIM, E. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La Piqueta, 1982.
- FORGIONE, J. *Antología pedagógica universal*. 2Vols. Buenos Aires, El Ateneo, 1947.
- GALINO, A. *Historia de la educación. Edades antigua y media*. Madrid, Gredos, 1972.
- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. México, FCE, 1998.
- PALACIOS, P. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia, 1979.
- PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid, Rialp, 1978.

Teoría de la educación

- BOHM, W. *Teoría y práctica. El problema básico de la pedagogía*. Madrid, Dykison, 1995.
- BOWEN y Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p.
- BREZINKA, W. *Conceptos básicos de la ciencia de la educación*. Barcelona, Herder, 1990.
- CARREÑO, M. (Ed.). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis, 2000.
- PRATTE, R. *Contemporary theories of education*. Scranton, Intext Educational Pub.
- TOURIÑÁN, J. M. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

British Journal of Educational Studies

Current Issues in Education

Educational Philosophy and Theory

Educational Theory

Ethics and Education

Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria

Journal of Moral Education

Journal of Philosophy of Education

Journal of Philosophy and History of Education
Philosophical Studies in Education

Philosophy of Education Yearbook
 Revue Histoire de l'education
 Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal
 Theory and Research in Education

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Assembled Western Philosophers. Disponible en: <http://www.philosophypages.com/ph/index.htm>
 Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>
 Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>
 Encyclopaedia of Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>
 Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>
 Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia.
 Tener experiencia docente.