

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ODONTOPEDIATRÍA CLAVE: 0412 | | PERIODO ESCOLAR: 2012-2013 | | ÁREA: CONSERVADORA |
| | | HORAS/SEMANA: 4 | | |
| CICLO ESCOLAR: ANUAL | AÑO EN QUE SE IMPARTE: CUARTO | TEORÍA: 2 | PRÁCTICA: 2 | CRÉDITOS: 12 |
| MODALIDAD DIDÁCTICA : CURSO TEÓRICO PRÁCTICO | | | | |
| ASIGNATURAS PRECEDENTES: | | Anatomía Dental. Anatomía Humana. Educación para la Salud Bucal. Histología, Embriología y Genética. Materiales Dentales. Oclusión. Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I y II. Anestesia. Operatoria Dental I y II. Propedéutica Médico Odontológica. Radiología. Seminario de Deontología. Endodoncia I. Exodoncia. Farmacología. Patología Bucal. Periodoncia I. | | |
| ASIGNATURA SUBSECUENTE: | | Clínica Integral de Niños y Adolescentes | | |
| REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012) | | COORDINADOR: Alejandro Hinojosa Aguirre PROFESORES: Jessica Mercedes Castillo Parrilla Cinthya Cobos Ortega Guadalupe Cruz Chávez Víctor Manuel Díaz Michel Olivia Espinosa Vázquez María del Rosario Grajales José Alejandra Greenham González Blanca Estela Hernández Ramírez Alejandro Hinojosa Aguirre María Gloria Hirose López Patricia Marcela López Morales | | |

**REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN
DEL PROGRAMA:**

(30 de abril de 2012)

Roberto de Jesús Mora Vera
José Vicente Nava Santillán
María Elena Nieto Cruz
Arturo Núñez Huerta
Ricardo del Palacio Torres
Omar Pérez Salvador
Rosina Pineda y Gómez Ayala
Elizabeth Quintino Cintora
María Eugenia Rodríguez Jiménez
Sergio Fernando Tablada Lozano
Emilia Valenzuela Espinoza
Olimpia Viguera Gómez
Dora Liz Vera Serna
Cesar Dario González Núñez

INTRODUCCIÓN:

El alumno que cursa el 4° año de la carrera de cirujano dentista se enfrentará por vez primera a la atención odontológica del niño, por lo cual el programa de Odontopediatría pretende que obtenga primordialmente una visión amplia acerca de las características del niño como individuo en pleno desarrollo físico, intelectual y emocional, así como una serie de habilidades que le permitan tanto el abordaje psicológico adecuado del paciente infantil en la atención odontológica, como la rehabilitación de la cavidad oral.

Este programa pretende además, que el alumno aplique los conocimientos previos de odontología preventiva y salud pública, y de educación para la salud, con la finalidad de que valore la importancia que reviste la prevención como principio fundamental de la Odontopediatría y sea capaz de elaborar programas de educación para la salud, orientados a los niños y a sus padres.

Es importante hacer mención que para facilitarle al alumno la búsqueda de temas específicos, se le sugiere consultar en cada unidad temática, las referencias bibliográficas básica (que se encuentra en la biblioteca de esta facultad) y complementaria (libros y revistas que sugiere el cuerpo colegiado, pero que no se encuentran obligatoriamente en la biblioteca de esta facultad).

Cabe aclarar que el orden de las unidades temáticas que conforman este programa se estableció en función de las necesidades preclínicas y clínicas establecidas y acordadas por el cuerpo colegiado de Odontopediatría.

**OBJETIVOS
GENERALES:**

Al finalizar el curso, el alumno:

- Conceptuará al niño como un individuo en pleno desarrollo físico, intelectual y emocional.
- Realizará adecuadamente el abordaje psicológico de las conductas de los niños.
- Realizará adecuadamente el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento correspondiente a cada caso, remitiendo los que no sean de su competencia.
- Realizará la rehabilitación de la cavidad oral de los niños.
- Instrumentará actividades de educación para la salud dirigidas a la población infantil que acude a recibir atención dental, así como a su entorno familiar.

| | |
|-------------------|--|
| | |
| CONTENIDO: | UNIDADES TEMÁTICAS: |
| | <ol style="list-style-type: none"> I. INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA. II. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. III. MORFOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN. IV. OPERATORIA DENTAL Y ODONTOLOGÍA RESTAURADORA EN NIÑOS. V. TERAPÉUTICA PULPAR EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES. VI. TÉCNICAS ANESTÉSICAS UTILIZADAS EN ODONTOPEDIATRÍA. VII. DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO. VIII. EXODONCIA Y MANTENIMIENTO DEL ESPACIO EN ODONTOPEDIATRÍA. IX. FÁRMACOS UTILIZADOS EN ODONTOPEDIATRÍA. X. PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA. XI. PATOLOGÍA ORAL EN NIÑOS. XII. ANOMALÍAS DENTARIAS. XIII. EL PERIODONTO EN LA DENTICIÓN PRIMARIA Y MIXTA. XIV. LESIONES TRAUMÁTICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. |

| | |
|-------------------|---|
| CONTENIDO: | PROGRAMA DE PRÁCTICAS: |
| | <ol style="list-style-type: none"> I. Representación de los estadios de formación y erupción de dientes primarios. II. Representación de los planos terminales y de las vías de erupción de los primeros molares permanentes en modelos de yeso. III. Diseño y preparación de cavidades en macromodelos y en tipodonto. IV. Restauraciones con resina, amalgama y pulpotomías e tipodontos. V. Diseño y preparación de muñones para coronas de acero-cromo en tipodonto. |

| UNIDADES TEMÁTICAS | |
|--------------------------------------|---|
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 1 | UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA |
| OBJETIVO: | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la importancia de la odontopediatría y su relación con otras asignaturas del plan de estudio. |
| TEMAS Y SUBTEMAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo de la odontopediatría. 2. Importancia y relación con otras asignaturas. 3. Evolución histórica de la odontopediatría. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. En el ámbito mundial. 3.2. En el ámbito nacional. 4. Fundamentos médicos, biológicos y sociales en el paciente pediátrico |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica de la bibliografía sugerida y entrega de un resumen con sus conclusiones. • Elaboración de un mapa conceptual de la relación entre odontopediatría y otras asignaturas. • Elaboración de una línea del tiempo, ubicando en ella a la odontopediatría. • Visita guiada al Museo de la Odontología. |
| SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN: | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Participación en clase. • Ejercicios de autoevaluación por parte de los alumnos. |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1.- McDonald R, Avery D. <i>Odontología pediátrica y del adolescente</i>. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1990. 2.- Koch G. <i>Odontopediatría. Abordaje clínico</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed .2011. 3.- Escobar F. <i>Odontología pediátrica</i>. 2ª ed. Santiago de Chile: Edit. Universitaria; 1992. 4.- Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011. 5.- Barbería E. <i>Odontopediatría</i>. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002 |
| BÁSICA: | |
| COMPLEMENTARIA: | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Herreman R. <i>Historia de la medicina</i>. México: Trillas; 1992. 2.- Casanueva E. <i>Nutriología Médica</i>. México: Ed. Panamericana 1995. |

**SUGERENCIAS
DIDÁCTICAS:**

- Los alumnos llevarán a cabo lecturas razonadas de la bibliografía sugerida y posteriormente anotarán en su bitácora los aspectos más relevantes de dichas lecturas.
- Los alumnos, integrados en equipos, representarán ejemplos de los diferentes patrones de conducta que pueden observarse en los niños cuando son atendidos en el consultorio dental; seleccionarán y aplicarán la estrategia adecuada para el manejo de dichas conductas.
- Los alumnos, integrados en equipos, analizarán las diversas técnicas de abordaje psicológico de los niños, anotando sus conclusiones en la bitácora y discutiéndolas posteriormente en una plenaria frente al grupo.
- El profesor, utilizando el sociodrama, representará casos de niños con conductas específicas, solicitándoles a los alumnos seleccionen la estrategia adecuada para el control de cada una de ellos.
- Los alumnos integrarán los conocimientos apoyados en la Historia Clínica de Odontopediatría.

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN:**

- Autoevaluación por parte de los alumnos.
- Examen parcial de la unidad.
- Participación en clase.
- Evaluación de un caso clínico elaborado por el alumno donde represente una situación de difícil manejo conductual de un paciente pediátrico y aplique la técnica adecuada.
- Evaluación de un reporte por escrito acerca de la lectura crítica de la bibliografía sugerida.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Barbería E. *Odontopediatría*. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.
2. Escobar F. *Odontología pediátrica*. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004.
3. Koch G. *Odontopediatría. Abordaje clínico*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed .2011.
4. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven* Ripano, Barcelona; 2011.
5. Rippa LW. *Manejo de la Conducta odontológica del niño*. Buenos Aires: Edit. Mundi; 1994.
6. Walter LRF, Ferelle A, Miyaki I. *Odontología para el bebé*. Brasil: AMOLCA; 2000.
7. Assed BSL. *Tratado de Odontopediatría*. Bogotá: AMOLCA; 2008.
8. Barbería E. *Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos*. Madrid: Ripano; 2005.
9. Hirose M, Ortega H, Hernández B, Mondragón A, Vera D, Vera R. *Guía para la Elaboración de la Historia Clínica de Odontopediatría*. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2008.

COMPLEMENTARIA:

1. Wadsworth B. *Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo y afectivo*. México: Diana; 1991.
2. *Journal of Dentistry for Children*.
3. *Journal of Pediatric Dentistry*.
4. *British Dental Journal*.
5. Página de la American Association of Pediatric Dentistry: <http://www.aapd.org>
6. López Jordi MC. *Manual de Odontopediatría*. México: McGraw-Hill Interamericana; 1997

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5 | UNIDAD III MORFOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN |
|---|--|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la anatomía de los dientes de la primera dentición. • Identificará las diferencias morfológicas entre los dientes de la primera y la segunda dentición. • Describirá la cronología y secuencia de erupción de dientes primarios y permanentes. • Clasificará los diferentes tipos de oclusión en los niños, así como los mecanismos de ajuste entre la primera y la segunda dentición. • Establecerá la correlación entre los temas (subtemas) y la Historia Clínica de Odontopediatría. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de los dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características anatómicas de corona y raíz. 1.2. Características anatómicas de la pulpa. 2. Diferencias morfológicas entre dientes primarios y permanentes. 3. Cronología del desarrollo de la primera y segunda denticiones. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Estadios de formación radicular. 3.2. Mineralización. 3.3. Erupción (cronología y secuencia). 4. Características de la arcada primaria. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Tipos de arcos (Baume I y II). 4.2. Espacios interdentarios. 4.3. Espacios primates. 4.4. Espacio libre de Nance. 5. Desarrollo de la oclusión. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Planos terminales. 5.2. Recambio en el segmento anterior. 5.3. Dirección de erupción de los primeros molares permanentes. 6. Integración de conceptos de desarrollo de la dentición mediante casos clínicos. <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducirá la anatomía de los dientes primarios por medio de dibujos. • Utilizará el programa interactivo de anatomía dental en 3D de la Universidad de Stanford. • Señalará, en un tipodonto articulado, los espacios primates y los planos terminales (representación tridimensional). • Integrará los conocimientos con la Historia Clínica de Odontopediatría. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos, elaborando preguntas. • Participación y trabajo en equipo. • Evaluación de cuadros sinópticos elaborados por los alumnos. • Evaluación de prácticas de laboratorio presentadas por los alumnos. |

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN:**

- Examen parcial de la unidad.
- Evaluación de los trabajos de laboratorio, por medio de una lista de cotejo.
- Evaluación de mapas conceptuales elaborados por los alumnos.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Koch G. *Odontopediatría. Abordaje clínico*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2ª ed .2011.
2. McDonald R, Avery D. *Odontología pediátrica y del adolescente*. 6ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995.
3. Pinkham J. *Odontología pediátrica*. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
4. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. *Odontopediatría.La evolución del niño al adulto joven* Ripano, Barcelona; 2011.
5. Guedes-Pinto A. *Rehabilitación bucal en odontopediatría*. Caracas: AMOLCA; 2003.
6. Cameron A, Widmer R. *Manual de odontología pediátrica*. Madrid: Ediciones Harcourt; 1998.
7. Assed BSL. *Tratado de Odontopediatría*. Bogotá: AMOLCA; 2008
8. Corrêa MSNP. *Odontopediatría en la primera infancia*. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.

COMPLEMENTARIA:

1. *Journal of the American Dental Association*.
2. *Journal of Clinical Pediatric Dentistry*.
3. *Journal of Operative Dentistry*.
4. Bordoni N, Escobar A, Castillo R. *Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.
5. Amerongen E, Jong-Lenters M, Marks L, Veerkamp J. *Case reports in Pediatric Dentistry*. Berlín: Quintessence Publishing; 2009.

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</p> | <p>UNIDAD V TERAPÉUTICA PULPAR EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES</p> |
|--|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá la patogenia de las lesiones pulpares de los dientes primarios. • Realizará el diagnóstico de las alteraciones pulpares que se presentan en dientes primarios y permanentes jóvenes. • Seleccionará los tratamientos pulpares según el diagnóstico realizado. • Realizará los tratamientos pulpares indicados en cada caso. |
| <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogénesis de las alteraciones pulpares en dientes primarios. 2. Diagnóstico pulpar en dientes primarios y permanentes jóvenes. 3. Evaluación del pronóstico del tratamiento previo a la terapia pulpar. 4. Procedimientos técnicos, indicaciones y contraindicaciones: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Recubrimiento pulpar indirecto. 4.2. Recubrimiento pulpar directo. 4.3. Pulpotomía. 4.4. Pulpectomía. 4.5. Apicogénesis. 4.6. Apicoformación. |
| <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos de cuatro alumnos, utilizando maquetas donde representen los tratamientos pulpares en dientes primarios. • Representación de una pulpotomía por medio de colorantes, en un macromodelo de yeso de un molar primario, seccionado longitudinalmente. • Resolución de casos clínicos en equipos de cinco alumnos. |
| <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de mapas conceptuales elaborados por los alumnos. • Examen parcial de la unidad. • Evaluación del trabajo en equipo. • Evaluación de un reporte escrito que refleje la lectura crítica, llevada a cabo por el alumno, de la bibliografía sugerida. |
| <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pinkham J. Odontología pediátrica. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001. 2. Koch G. Odontopediatría. Abordaje clínico. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2a ed. 2011. 3. Barbería E. Odontopediatría. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002. 4. Van Waes H. Atlas de odontología pediátrica. Madrid: Masson; 2002. 5. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven Ripano, Barcelona; 2011. 6. Cameron A, Widmer R. Manual de odontología pediátrica. Madrid: Ediciones Harcourt; 1998. 7. Varela M. Problemas bucodentales en pediatría. Madrid: Ergon; 1999. |

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Escobar F. Odontología pediátrica. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004.9. Ased BSL. Tratado de Odontopediatría. Bogotá: AMOLCA; 2008.10. Corrêa MSNP. Odontopediatría en la primera infancia. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009. |
|--|--|

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</p> | <p>UNIDAD VI TÉCNICAS ANESTÉSICAS UTILIZADAS EN ODONTOPEDIATRÍA</p> |
|--|--|
| <p>OBJETIVOS:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará las medidas adecuadas de asepsia y antisepsia. • Identificará las diferencias anatómicas de la cavidad oral de niños y adultos. • Reconocerá los anestésicos locales más utilizados en niños y adolescentes, así como su dosificación. • Elegirá y aplicará la técnica anestésica adecuada en cada tratamiento. • Conocerá los conceptos básicos de la anestesia general |
| <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas generales de asepsia y antisepsia. 2. Consideraciones anatomofisiológicas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Periodo Preescolar 2.2. Periodo Escolar 2.3. Adolescentes 3. Anestésicos locales y su uso clínico. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Indicaciones y contraindicaciones. 4. Dosificación. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Consideraciones generales. 4.2. Dosis máxima. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Tabla de ponderación de medicamentos. 5. Técnicas anestésicas. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Anestesia tópica. 5.2. Anestesia por infiltración. 5.3. Anestesia troncular. 6. Complicaciones y fracasos en la administración de anestésicos a niños. 7. Analgesia y sedación. Generalidades. 8. Conceptos básicos de anestesia general. |
| <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del modelo de enseñanza directa. • Elaboración de un cuadro sinóptico, por parte de los alumnos, de los diferentes anestésicos utilizados en niños. • Discusión en clase. • Debates. |
| <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Ejercicios de autoevaluación. • Evaluación de un mapa conceptual elaborado por los alumnos. |
| <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</p> <p>BÁSICA:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Barbería E. Odontopediatría. 2ª. ed. Barcelona: Masson; 2002. 2. Escobar F. Odontología pediátrica. 2ª ed. Caracas: AMOLCA; 2004. 3. Koch G. Odontopediatría, enfoque clínico. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1994. 4. Koch G. Odontopediatría. Abordaje clínico. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2a ed .2011. 5. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. Odontopediatría.La evolución del niño al adulto joven Ripano, Barcelona; 2011 |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</p> | <p>UNIDAD VII DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO</p> |
|--|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrará una historia clínica. • Determinará un diagnóstico y un plan de tratamiento adecuados para cada caso, tomando como base la historia clínica y el riesgo de cada paciente. • Utilizará adecuadamente los elementos auxiliares de diagnóstico. |
| <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la historia clínica odontopediátrica. 2. Examen clínico. Aspectos generales y específicos. 3. Diagramas y nomenclatura de dientes primarios y permanentes. 4. Elementos auxiliares de diagnóstico. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Radiología en odontopediatría. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Técnicas radiográficas más utilizadas en niños. 4.1.2. Interpretación radiográfica y diagnóstico. 4.2. Modelos de estudio. 5. Importancia del enfoque de riesgo en la práctica odontopediátrica. 6. Elaboración del plan de tratamiento bajo el enfoque de riesgo. |
| <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportará signos y síntomas de un caso clínico utilizando la Historia Clínica de Odontopediatría. • Realizará la interpretación radiográfica y análisis de modelos de estudio de varios casos clínicos. • Realizará el diagnóstico y plan de tratamiento de los casos antes citados. • Programará el orden del tratamiento y el número de citas. • Discutirá en clase de los casos clínicos realizados. |
| <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de la capacidad del alumno para establecer una comunicación adecuada con un paciente pediátrico y sus padres, por medio de una escala valorativa. • Evaluación de un resumen de la lectura crítica de la bibliografía sugerida. • Evaluación de la elaboración de un cuadro sinóptico donde el alumno integre los elementos auxiliares de diagnóstico. |
| <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gómez-Herrera B. Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología. Caracas: AMOLCA; 2003. 2. Koch G. Odontopediatría. Abordaje clínico. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2a ed .2011. 3. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. Odontopediatría.La evolución del niño al adulto joven Ripano, Barcelona; 2011. 4. Blinkhorn A, Mackie I. Practical treatment planning for the paedodontic patient. Londres: Quintessence Publishing Co; 1992. 5. Hirose M, Ortega H, Hernández B, Mondragón A, Vera D, Vera R. Guía para la Elaboración de la Historia Clínica de Odontopediatría. |

México: Facultad de Odontología, UNAM; 2008.

6. Corrêa MSNP. Odontopediatría en la primera infancia. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2009.
7. Henestroza G. Caries dental: principios y procedimientos para el diagnóstico. Madrid: Ripano; 2007.

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</p> | <p>UNIDAD VIII EXODONCIA Y MANTENIMIENTO DEL ESPACIO EN ODONTOPEDIATRÍA</p> |
|---|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisará la etiología de la pérdida prematura de dientes primarios. • Identificará el instrumental requerido en las diferentes técnicas de exodoncia. • Describirá y aplicará las técnicas de exodoncia para dientes primarios durante la práctica clínica. • Resolverá adecuadamente las complicaciones y accidentes que se pueden presentar durante y después de una extracción. • Comprenderá la importancia de la conservación del espacio ante la pérdida prematura de dientes primarios, así como las consecuencias de dicha pérdida. • Explicará las características de los diferentes tipos de mantenedores de espacio utilizados en odontopediatría. • Elaborará cada uno de los diferentes mantenedores de espacio. • Indicará la aplicación de cada uno de ellos y sus contraindicaciones |
| <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología de la pérdida prematura de dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Indicaciones y contraindicaciones de exodoncia. 2. Instrumental requerido para extracciones de dientes primarios. 3. Técnicas de extracción de dientes primarios. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dientes anteriores. 3.2. Molares. 4. Complicaciones y accidentes durante y después de la extracción. 5. Mantenimiento del espacio. Aparatología: ventajas, desventajas, indicaciones y contraindicaciones. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Fijos y removibles. Ventajas y desventajas 5.2. Unilaterales y bilaterales 5.3. Funcionales y no funcionales. 6. Prótesis totales en niños. |
| <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del modelo de enseñanza directa. • Organización de equipos de cuatro alumnos, elaborando cada equipo un caso clínico. • Análisis de la información obtenida en cada equipo. • Aplicación de las técnicas de exodoncia indicadas, en los pacientes que asistan a la clínica. • Elaboración en tipodonto infantil de los mantenedores de espacio. • Indicación, elaboración y colocación del mantenedor de espacio adecuado a cada caso clínico. |
| <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de la elaboración de mantenedores de espacio, por medio de una lista de cotejo. • Participación en clase. |

| <p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</p> | <p>UNIDAD IX FÁRMACOS UTILIZADOS EN ODONTOPEDIATRÍA</p> |
|---|--|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicará los fármacos que requiere el niño en la dosis adecuada, tomando en cuenta edad y peso. • Identificará los fármacos de más utilidad. <p>1. Fármacos utilizados en odontopediatría.</p> <p>1.1. Analgésicos, antiinflamatorios y antipiréticos.</p> <p>1.1.1. Administración de ácido acetil salicílico, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>1.2. Antibióticos.</p> <p>1.3. Antivirales.</p> <p>1.4. Antimicóticos.</p> <p>2. Uso, dosis, vías de administración y eliminación, reacciones adversas, nombres genéricos y comerciales.</p> <p>3. Receta médica</p> <p>3.1 Elementos que conforman una receta</p> <p>3.2 Elaboración de la receta médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un cuadro sinóptico de los analgésicos utilizados en niños, mencionando indicaciones y contraindicaciones. • Elaboración de un mapa conceptual de los antibióticos más comúnmente utilizados en niños. • Elaboración de una receta médica, indicando el fármaco y la dosis adecuada para cada caso clínico que le presente el profesor. <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de mapas conceptuales y de la elaboración de la receta médica. • Evaluación de cuadros sinópticos. <p>1. Goodman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill Interamericana; 1996.</p> <p>2. Goth. Farmacología clínica. 12ª ed. México: Panamericana; 1991.</p> <p>3. Katzung. Farmacología básica y clínica. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 1996.</p> <p>4. Pinkham. Odontología pediátrica. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.</p> <p>5. Taketomo C, Hodding J, Kraus D. Manual de prescripción pediátrica. 14ª ed. México: Intersistemas Editores; 2008.</p> <p>1. Journal of Clinical Pediatric Dentistry.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar casos clínicos para discutirlos en forma grupal. • Análisis de textos. • Elaborar un mapa conceptual de las enfermedades de la infancia. • Lecturas complementarias. • Participación del alumno a través de la exposición oral de los diversos temas y subtemas que integran esta unidad |
| <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de la participación y trabajo en equipo, por medio de una escala valorativa. • Autoevaluación por parte de los alumnos |
| <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Varela M. <i>Problemas bucodentales en pediatría</i>. Madrid: Ergon; 1999. 2. Laskaris G. <i>Patología de la cavidad bucal en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2001. 3. Walter LRF, Ferelle A, Myaki I. <i>Odontología para el bebé</i>. Brasil: AMOLCA; 2000. 4. Eversole R. <i>Clinical outline of oral pathology, diagnosis and treatment</i>. 3a ed. EUA: Lea & Febiger; 1992. 5. Sapp P, Eversole R, Wysocky P. <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i>. Madrid: Harcourt Brace; 2005. 6. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011. 7. Van Waes H. <i>Atlas de odontología pediátrica</i>. Madrid: Masson; 2002. 8. Bimstein E. <i>Periodontal and gingival health and diseases</i>. Reino Unido: Martin Dunitz; 2001. 9. Assed BSL. <i>Tratado de Odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008. 10. Martínez y Martínez R. <i>Salud y enfermedad del niño y del adolescente</i>. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 2009. |
| <p>BÁSICA:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scully C, Welbury R, Flairz C, Paes de Almeida O. <i>A color atlas of orofacial health & disease in children and adolescents</i>. 2a. ed. Londres: Martin Dunitz; 2002. 2. Fragoso A. <i>Estomatología del recién nacido</i>. México: INPER; 1998. 3. Porter S, Scully C, Welsby P, Gleeson M. <i>Clinicolor: Medicina y cirugía para odontólogos</i>. Hong Kong: Churchill Livingstone; 1993. 4. Rock W, Grundy M, Shaw L. <i>Ilustraciones diagnósticas en odontología pediátrica</i>. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1989. 5. Thomas R, Harvey D. <i>Clinicolor: Neonatología</i>. Hong Kong: Churchill Livingstone; 1992. 6. Bordoni N, Escobar A, Castillo R. <i>Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010. |
| <p>COMPLEMENTARIA:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scully C, Welbury R, Flairz C, Paes de Almeida O. <i>A color atlas of orofacial health & disease in children and adolescents</i>. 2a. ed. Londres: Martin Dunitz; 2002. 2. Fragoso A. <i>Estomatología del recién nacido</i>. México: INPER; 1998. 3. Porter S, Scully C, Welsby P, Gleeson M. <i>Clinicolor: Medicina y cirugía para odontólogos</i>. Hong Kong: Churchill Livingstone; 1993. 4. Rock W, Grundy M, Shaw L. <i>Ilustraciones diagnósticas en odontología pediátrica</i>. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1989. 5. Thomas R, Harvey D. <i>Clinicolor: Neonatología</i>. Hong Kong: Churchill Livingstone; 1992. 6. Bordoni N, Escobar A, Castillo R. <i>Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010. |

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4 | UNIDAD XII ANOMALÍAS DENTARIAS |
|---|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará clínica y radiográficamente las anomalías dentarias más frecuentes que se presentan en pacientes pediátricos. • Eligirá el tratamiento adecuado dependiendo del tipo de anomalía dentaria. <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. 2. Factores etiológicos: intrínsecos y extrínsecos. 3. Clasificación de las anomalías dentarias y su relación con el ciclo de vida del diente: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Número. 3.2. Forma. 3.3. Tamaño. 3.4. Estructura. 3.5. Color. 3.6. Erupción. 3.7. Exfoliación. 3.8. Posición. 4. Alternativas de tratamiento. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de una evaluación diagnóstica. • Consulta de textos especializados en el tema (lectura dirigida). • Establecimiento del aprendizaje basado en tareas. • Trabajo en forma grupal (discusión y análisis). • Realización de un registro clínico de la presencia de anomalías dentarias en la clínica de odontopediatría. • Resolución de casos clínicos. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Evaluación de la lectura crítica de la bibliografía sugerida. • Participación en equipos por medio de una escala valorativa. • Autoevaluación por parte de los alumnos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Davis J, Law D, Lewis T. <i>An atlas of pedodontics</i>. Filadelfia: W. Saunders; 1981. 2. Laskaris G. <i>Patologías de la cavidad bucal en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2000. 3. Langlais R, Miller C. <i>Color atlas of common oral diseases</i>. Filadelfia: Lea & Febiger; 1992. 4. Rapp R, Winter B. <i>Atlas a color de casos clínicos en pedodontología</i>. Chicago: Year Book Medical Pub; 1998. 5. Scully. <i>A color atlas of orofacial health and disease in children and adolescents</i>. Londres: Martin Dunitz; 2002. 6. Van Waes H. <i>Atlas de odontología pediátrica</i>. Madrid: Masson; 2002. <ol style="list-style-type: none"> 1. Welbury R. <i>Paediatric dentistry</i>. Oxford: Oxford University; 1997. 2. Amerongen E, Jong-Lenters M, Marks L, Veerkamp J. <i>Case reports in Pediatric Dentistry</i>. Berlín: Quintessence Publishing; 2009. |

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Varela M. *Problemas bucodentales en pediatría*. Madrid: Ergon; 1999.
2. Bimstein E. *Periodontal and gingival health and diseases*. Reino Unido: Martin Dunitz; 2001.
3. Laskaris G. *Patología de la cavidad bucal en niños y adolescentes*. Caracas: AMOLCA; 2001.
4. Barrios M. *Odontología, su fundamento biológico*. Madrid: Latros; 1991.
5. Página de la *American Academy of Periodontology* <http://www.perio.org/>
6. Martínez y Martínez R. *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. 6ª ed. México: El Manual Moderno; 2009.

COMPLEMENTARIA:

1. Walter LRF, Ferelle A, Myaki I. *Odontología para el bebé*. Brasil: AMOLCA; 2000.

| | |
|--|---|
| <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Autoevaluación por parte de los alumnos. • Evaluación de la capacidad del alumno para establecer una comunicación adecuada con un paciente pediátrico y sus padres, por medio de una escala valorativa. • Evaluación de la creatividad del alumno al elaborar trípticos para los pacientes. • Evaluación de los trabajos de laboratorio por medio de una lista de cotejo. |
| <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>BASICA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Andreasen J. Texto y atlas a color de lesiones traumáticas a las estructuras dentales, 2 T. Madrid: Médica Panamericana; 2009. 2. Alvares D. <i>Diagnóstico y tratamiento del traumatismo dental</i>. Caracas: AMOLCA; 1997. 3. Boj, J.R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza A. <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> Ripano, Barcelona; 2011. 4. Berman L. <i>Manual clínico de traumatología dental</i>. Madrid: Elsevier; 2008. 5. Assed BSL. <i>Tratado de Odontopediatría</i>. Bogotá: AMOLCA; 2008. |
| <p>COMPLEMENTARIA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Journal of Clinical Dentistry</i>. 2. <i>Journal of Pediatric Dentistry</i>. 3. Basrani E. <i>Traumatología dentaria en niños y adolescentes</i>. Caracas: AMOLCA; 2001. 4. Tsukiboshi M. <i>Treatment planning for traumatized teeth</i>. Japón: Quintessence Books; 2000. 5. Barbería E. <i>Lesiones traumáticas en odontopediatría</i>. Barcelona: Masson; 1997. |

**RECURSOS
GENERALES:**

- Proyector de diapositivas.
- Cañón.
- Hojas de rotafolio.
- Pizarrón blanco.
- Marcadores para pizarrón blanco.
- Materiales dentales.

EVALUACIÓN FINAL:

Por tratarse de una asignatura presencial, teórico-práctica, el alumno deberá registrar por lo menos, el 80% de asistencias durante el ciclo escolar, para tener derecho a ser evaluado. De lo contrario, la calificación será de **NP**.

Para tener derecho a desarrollar las actividades clínicas con paciente, el alumno tendrá que aprobar los exámenes parciales y de criterio unificado que se le apliquen, antes de la fecha indicada para inicio del trabajo clínico por parte de la Coordinación de Odontopediatría. De no cumplir con este requisito, la calificación será de **NP**, teniendo la obligación de recurrir la asignatura.

La calificación final incluirá la evaluación de los siguientes rubros:

Contenido teórico. 60%: 50% exámenes parciales.
50% exámenes de criterio unificado.

Desarrollo de habilidades prácticas. 40%: 60% actividades clínicas.
40% actividades en el laboratorio.

Para aprobar las actividades clínicas, el alumno deberá realizar como mínimo:

| | |
|--|---------------|
| 2 Historias clínicas: | 2 puntos c/u |
| 1 Tratamiento pulpar (pulpotomía; pupectomía): | 20 puntos c/u |
| 2 Coronas (metálicas; celuloide) | 20 puntos c/u |
| 5 Restauraciones (amalgamas; resinas): | 2 puntos c/u |
| 5 Selladores de fosetas y fisuras: | 2 puntos c/u |
| 3 Extracciones: | 2 puntos c/u |
| 10 Acciones preventivas: | 1 punto c/u |

De acuerdo al puntaje contabilizado individualmente, el alumno obtendrá la siguiente calificación en clínica:

| | |
|-------------|----|
| 100 puntos: | 6 |
| 125 puntos: | 7 |
| 150 puntos: | 8 |
| 175 puntos: | 9 |
| 190 puntos: | 10 |

| | |
|------------------------------------|---|
| PERFIL PROFESIOGRÁFICO: | <p>Los profesores que impartan esta asignatura deben ser cirujanos dentistas con la especialidad en odontopediatría.</p> <p>Para la enseñanza de la odontopediatría es necesario un enfoque multidisciplinario, por lo que se sugiere que participen profesores de diversas especialidades tanto odontológicas como médicas, en las unidades del programa que así lo requieran.</p> <p>Debido a que se introduce el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia educativa fundamental en el aprendizaje de la odontopediatría, es indispensable que los profesores que impartan esta asignatura estén capacitados para aplicar y evaluar dicha estrategia.</p> <p>Es de vital importancia que el profesorado se mantenga en constante actualización, tanto en su área de especialidad, como en el aspecto pedagógico.</p> |
|------------------------------------|---|

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar