

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

ASIGNATURA: MEDICINA BUCAL CLAVE: 0405		PERIODO ESCOLAR: 2012-2013		ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS
		HORAS/SEMANA: 4		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: CUARTO	TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 12
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO				
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Humana. Bioquímica. Farmacología Fisiología. Histología, Genética y Embriología. Microbiología. Patología Bucal. Patología General e Inmunología. Propedéutica Médico Odontológica.		
ASIGNATURAS SUBSECUENTES:		Clínica Integral Adultos Clínica Integral de Niños y Adolescentes		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012)		COORDINADOR: Luis Fernando Jacinto Alemán PROFESORES: Raúl Díaz Pérez Lila A. Domínguez Sandoval Octavio Godínez Neri Roberto Gómez González Rodrigo Guzmán Álvarez Rosa Isela Lupercio Luna Horacio Moctezuma Morán Enríquez Ramón Rodríguez Juárez Afranio Serafín Salazar Rosales Israel Morales Sánchez María Elena Velázquez Romero Luz del Carmen González García		

INTRODUCCIÓN:

La asignatura de Medicina Bucal es una disciplina médica teórica-práctica, cuyo contenido es un tratado breve de medicina interna, diseñado para el cirujano dentista de práctica general, y para otros profesionales de la medicina que requieran adquirir conocimientos básicos de las distintas formas de enfermar que tiene un organismo humano.

Los padecimientos que aquí se estudian se revisan periódicamente, se actualizan y se seleccionan según dos criterios prácticos:

- a). Aquellos que son característicos en su grupo y, por tanto, son didácticos; y
- b). Los que son más frecuentes en la población general.

Al alumno se le capacita en la recolección ordenada, lógica y precisa de los datos clínicos, a través de una historia médico- odontológica, que le permita establecer un diagnóstico de presunción bien estructurado; se le ayuda a descubrir las relaciones que existen entre los padecimientos generales y el quehacer médico del odontólogo; también en la utilización de los procedimientos auxiliares de diagnóstico con un criterio eminentemente clínico, matizado por otros secundarios no menos importantes como el de confiabilidad, accesibilidad y economía.

Se le orienta sobre los avances tecnológicos que se desarrollan en otras áreas de la medicina para que, con conocimiento de causa, se integre sin dificultad a los distintos equipos de salud en sus diferentes niveles de atención, conscientes de que en los nuevos tiempos la comunicación amplia y abierta con los demás médicos, en la búsqueda del mayor beneficio para el paciente, constituye el requisito de la atención médica y odontológica de buena calidad.

**OBJETIVOS
GENERALES:**

Al finalizar el curso, el alumno:

- Identificará pacientes que presenten enfermedades sistémicas mediante un correcto examen clínico.
- Emitirá juicios acerca de la salud general de sus pacientes.
- Seleccionará, ordenará e interpretará de manera adecuada algunos exámenes de laboratorio, ya sea con fines diagnósticos o de evaluación de enfermedades sistémicas.
- Realizará e interpretará algunos exámenes de laboratorio en la clínica, prueba de torniquete, tiempos de sangrado y de coagulación, retracción del coágulo, glucosa y cuerpos cetónicos.
- Argumentará acerca de enfermedades sistémicas en la cavidad bucal.
- Detectará las repercusiones del tratamiento bucal en el paciente médicamente comprometido.
- Identificará de modo apropiado las situaciones en que requiera de asesoría médica.
- Referirá de manera correcta y oportuna al paciente con enfermedad sistémica.
- Participará activamente en la prevención y detección de enfermedades sistémicas.

CONTENIDO:**UNIDADES TEMÁTICAS:**

UNIDAD I. HISTORIA CLÍNICA.

UNIDAD II. APARATO DIGESTIVO.

UNIDAD III. APARATO RESPIRATORIO.

UNIDAD IV. APARATO CARDIOVASCULAR

UNIDAD V SISTEMA LINFOHEMÁTICO.

UNIDAD VI. SISTEMA ENDÓCRINO.

UNIDAD VII. APARATO GENITOURINARIO.

UNIDAD VIII. SISTEMA NERVIOSO.

UNIDAD IX. SISTEMA INMUNE.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Elaboración de Historia Clínica
2. Exploración de la Boca
3. Registro de Datos Clínicos del Sistema Respiratorio
4. Registro de Datos Clínicos del Sistema Cardiovascular
5. Inspección de hábito exterior, piel y temperatura
6. Determinación y análisis de valores normales de Biometría hemática, Química sanguínea ,INR
7. Valores normales del EGO
8. Estudio y exploración de pares craneales I
9. Estudio y exploración de pares craneales II
10. Elaboración y diseño de una receta en base a la NOM 168 y NOM 024 SSA3-2010
11. Caso clínico

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD I HISTORIA CLÍNICA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS.</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la historia clínica como un documento oficial y legal, así como parte del expediente clínico que le permita integrar un estudio integral del paciente y llegar a un diagnóstico. • Conceptualizará que mediante la historia clínica podrá conocer el estado de salud del paciente, prever el manejo del paciente, la duración de la cita, la medicación preoperatoria, las restricciones odontológicas, posponer el plan de tratamiento, realizar tratamientos conservadores y de urgencia. • Determinará la necesidad de solicitar los estudios auxiliares de diagnóstico. • Conocerá los valores normales de los estudios de laboratorio. • Determinará cuándo y cómo solicitar asesoría médica. • Determinará las modificaciones al plan de tratamiento bucal. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica. 2. Estudios auxiliares de diagnóstico. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Biometría hemática. 2.2. Química sanguínea. 2.3. Examen general de orina. 2.4. Serológicas. <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. ELISA 2.4.2. VDRL 2.4.3. Antiestreptolisina. 2.5. Prueba de tendencia hemorrágica. <ol style="list-style-type: none"> 2.4.5.1. Tiempo de sangrado. 2.4.5.2. Tiempo parcial de tromboplastina. 2.4.5.3. Tiempo de protrombina. 2.5. Estudio Radiográfico. <ol style="list-style-type: none"> 2.5.1. Rx dentoalveolar 2.5.2. Rx oclusal. 2.5.3. Ortopantomografía. 2.5.4 Rx lateral de cráneo. 2.7. Pruebas de funcionamiento hepático. 3. Cuándo y cómo solicitar asesoría médica. 4. Modificación al plan de tratamiento bucal, con base en el diagnóstico médico. <ol style="list-style-type: none"> 1. Harrison, Eugene y Wald. <i>Principios de medicina interna</i>. 17ª ed. México: Ed.Int. McGraw-Hill; 2009. 2. Rose L, Kaye D. <i>Medicina interna en odontología</i>; Tomo II. España: Salvat Editores; 1992. 3. J. Giglio M. <i>Semiología en la práctica de la odontología</i>. Santiago de Chile: Ed. Int. McGraw-Hill; 2000. 4. Castellanos Suárez J, Díaz Guzmán L y Gay Zárate Ó. <i>Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i>. 2ª Ed. México: El Manual Moderno; 2002. 5. Asociación de Medicina Interna de México El internista, Medicina I 6. Interna para internistas Editores Manuel Ramiro H 3ª. Ed México 2008 7. Farmacopea Estados Unidos Mexicanos 10ª. Ed. Secretaría de Salud

<p>REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno podrá descargar libros de la Biblioteca Digital mediante el programa Adobe Digital Editions en donde ya se encuentran libros relacionados con la asignatura</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www. el mundo/textos/salud.html2. www.tuotromedico.com3. www.shands.org4. www.medtrad.org <ul style="list-style-type: none">• Examen escrito.• Participación en clase.• Investigación bibliográfica.• Asistencia.• Resolución de la Guía de Estudio
--	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 12	UNIDAD II APARATO DIGESTIVO
<p>OBJETIVO:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará de cada una de las enfermedades del aparato digestivo, el concepto, sinonimia, su etiología, epidemiología, patogenia y fisiopatología, el cuadro clínico, los métodos de diagnóstico, el diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, tratamiento, manifestaciones bucales y modificaciones al plan de tratamiento odontológico. • Explicará los componentes del aparato digestivo, y la importancia de su buen funcionamiento. • Mencionará las enfermedades y los conceptos generales de cada una de ellas, sus probables agentes etiológicos, frecuencia, sintomatología, medios para su diagnóstico, tratamiento y pronóstico; los vinculará con el tratamiento dental • Orientará a los pacientes en el uso de AINES, buenos hábitos e higiene en la alimentación para prevenir o disminuir algunos trastornos en el tubo digestivo, utilizando métodos de barrera y material desechable, así como la vacunación para prevenir la Hepatitis B. <p>1. Aspectos anatómicos funcionales del Aparato Digestivo</p> <p>2. Herpes simple.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1. Gingivoestomatitis herpética aguda.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2. Herpes recurrente.</p> <p>3. Osteomielitis de los maxilares.</p> <p>4. Enfermedades del estómago.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1. Gastritis.</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.1. Aguda.</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.2. Crónica.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2. Úlcera péptica.</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.1. Gástrica.</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.2. Duodenal.</p> <p>5. Enfermedades del hígado.</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1. Hepatitis.</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1.1. Virales A, B, C, D, E.</p> <p style="padding-left: 20px;">5.2. Cirrosis.</p> <p style="padding-left: 40px;">5.2.1. Medicamentosa.</p> <p style="padding-left: 40px;">5.2.2. Alcohólica.</p> <p style="padding-left: 40px;">5.2.3. Viral.</p> <p>6. Trastornos alimentarios</p> <p style="padding-left: 20px;">6.1 Anorexia</p> <p style="padding-left: 20px;">6.2 Bulimia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Seminario. • Trabajo en equipo. • Mediante el estudio de casos, el alumno realizará inspección de mucosas de la cavidad oral de un compañero, haciendo las anotaciones correspondientes para comentarlas en clase. <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Participación en clase. • Investigación bibliográfica. • Asistencia.

<p style="text-align: center;">REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS.</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de Estudio <p>Recursos: Diapositivas. Videocasete. Videocasetera. Televisión. Casos clínicos.</p> <p>Material para el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espejo, pinzas, explorador. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guyton A. <i>Tratado de Fisiología Médica</i>. 11ª ed. México: Interamericana; 2006. 2. Leeson T, Leeson R, Paparo A. <i>Texto/Atlas de histología</i>. México: Interamericana McGraw-Hill; 1998. Páginas 395 a 502. 3. Rose Kaye D. <i>Medicina interna en odontología</i>. Tomo II. España: Salvat Editores; 1992. 4. Isselbacher, Braunwald, Wilson, Martin, Fauci, Kasper. <i>Harrison Principios de medicina interna</i>. Vol. II; 17ª ed. México: Interamericana McGraw-Hill; 2009. 5. Long Melanie Sarah. <i>Lo esencial en aparato digestivo</i>. Madrid España: Elsevier; 2003. 6. Raffa, R. Rawis, S: M. Beyzarov, E. P. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit. Elsevier Masson 1ª Ed 2008. 7. Netter, Frank H. Colección <i>CIBA de ilustraciones médicas tomo III Sistema Digestivo</i> Edit. Salvat Barcelona 1991. 8. Ferreras P, Rozman C. <i>Medicina interna</i>. Vol. I, secc. 2. 13ª ed. España : Mosby/Doyma Libros; 1995. Páginas 43 a 393. 9. Castellanos Suárez José, Díaz Guzmán Laura y Gay Zárate Óscar. <i>Medicina en odontología</i>. Manejo dental de Pacientes con enfermedades sistémicas. 2ª ed. México: El Manual Moderno; 2002. <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www. el mundo/textos/salud.html 2. www.saludpublica.com 3. www.tuotromedico.com
---	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 12	UNIDAD III APARATO RESPIRATORIO
<p>OBJETIVO:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará de cada una de las enfermedades respiratorias, el concepto, sinonimia, su etiología, epidemiología, patogenia y fisiopatología, el cuadro clínico, los métodos de diagnóstico, el diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, tratamiento, manifestaciones bucales y modificaciones al plan de tratamiento odontológico. • Explicará los componentes del aparato respiratorio, su función e importancia, así como los conceptos de las enfermedades, sus probables agentes etiológicos, frecuencia, sintomatología, medios para su diagnóstico, tratamiento y pronóstico. <p>1. Aspectos anatómicos funcionales del aparato respiratorio. 2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. 2.1. Asma bronquial. 2.2. Bronquitis crónica. 2.3. Enfisema pulmonar. 3. Tuberculosis. 3.1. Pulmonar. 3.2. Bucal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar con estetoscopio, por el método de la enseñanza directa, para valorar campos pulmonares. Efectuar maniobra de Valsalva, respiración con la obstrucción de un orificio nasal con la mano, alternando para observar si es equilibrada la ventilación en lado derecho e izquierdo. • Valorar radiografías comparando las normales con las que presenten patología u obstrucción de las vías aéreas altas. • Usar video y audiocassettes para que el alumno identifique alteraciones en la frecuencia ventilatoria. • En el aspecto de prevención, el profesor resaltaré el tabaquismo como factor que genera bronquitis, enfisema y afecta los casos de asma en niños y adultos, para que el alumno lo aplique a los pacientes en la clínica orientándolos, además, del efecto neoplásico de esta adicción en la cavidad oral. <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito de la unidad. • Participación en clase. • Valoración casos clínicos e investigación bibliográfica y asistencia. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector, diapositivas. • Lap top. • Cañón de proyección. • Negatoscopio. • Casos clínicos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Examen escrito de la unidad.
- Valoración de la habilidad y actitud del alumno al tomar la TA, el pulso y al auscultar a un compañero.
- Participación en clase con artículos alusivos a los temas tomados de los "journal" o internet; evaluar la investigación bibliográfica y asistencia.
- Revisión de los ejercicios de la guía de estudio

Recursos:

- Diapositivas.
- Proyector con carrusel.
- Grabadora.
- Audiocasete.
- Historias clínicas.
- Esquemas.
- Casos clínicos.

Material para el alumno:

- Estetoscopio y baumanómetro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:

1. Harrison, Eugene y Wald. *Principios de medicina interna*. 17ª ed. México: Ed.Int. McGraw-Hill; 2009.
2. Rose L, Kaye D. *Medicina interna en odontología*; Tomo II. España: Salvat Editores; 1992.
3. Kelley William N. *Medicina interna*. Argentina: Editorial Panamericana; 1997.
4. J. Giglio M. *Semiología en la práctica de la odontología*. Santiago de Chile: Ed. Int. McGraw-Hill; 2000.
5. Castellanos Suárez J, Díaz Guzmán L y Gay Zárata Ó. *Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas*. 2ª Ed. México: El Manual Moderno; 2002.
6. Fagan Toby. *Lo esencial en sistema cardiovascular*. Madrid, España: Elseiver; 2004.
7. Raffa, R.Rawis,S:M. Beyzarov,E.P. *Farmacología ilustrada* Edit. Elsevier Masson 1ª Ed 2008.
8. Netter, Frank H. *Colección CIBA de ilustraciones médicas tomo V Corazón* Edit. Salvat Barcelona 1991.
9. Asociación de Médicos internistas de México El Internista Medicina Interna para internistas Ed. Manuel Ramiro H 2008

COMPLEMENTARIA:

1. [http://www. el mundo/textos/salud.html](http://www.el mundo/textos/salud.html)
2. <http://www.loeschelabs. dent.umich>.
3. www.tuotromedico.com

<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Participación en clase. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Proyector. • Acetatos. • Casos clínicos. • Material para el alumno: • Casos clínicos, exámenes de laboratorio.
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harrison y Bran Wald. <i>Principios de medicina interna</i>. 14ª ed. España: Editorial Interamericana; 1994. 2. Kelley William. <i>Medicina interna</i>. 1ª ed. Argentina: Editorial Panamericana; 1990. 3. Lois F, Rose y Donald Kaye. <i>Medicina interna en odontología</i>. Barcelona: Editorial Salvat; 1992. 4. Farreras VP. <i>Medicina interna</i>. 13ª ed. España: Ed. Mosby/Doyma Libros; 1995. 5. Raffa, R.Rawis,S:M. Beyzarov,E.P. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit. Elsevier Masson 1ª Ed 2008. 6. Netter, Frank H. Colección <i>CIBA de ilustraciones médicas tomo IV Sistema Endocrino y Enfermedades Metabólicas</i>. Edit. Salvat Barcelona 1991. 7. Castellanos Suárez J, Díaz Guzmán L, Gay Zárata O. <i>Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i>. 2ª ed. México: El Manual Moderno; 2002.
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www. el mundo/textos/salud.html 2. www.saludpublica.com 3. www.tuotromedico.com

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD IX SISTEMA INMUNE
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará de cada una de las enfermedades del sistema inmune, el concepto, sinonimia, su etiología, epidemiología, patogenia y fisiopatología, el cuadro clínico, los métodos de diagnóstico, el diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, tratamiento, manifestaciones bucales y modificaciones al plan de tratamiento odontológico. • Explicará la función de los componentes del sistema inmune. • Definirá cada una de las enfermedades, sus probables agentes etiológicos, frecuencia, sintomatología, medios para su diagnóstico, tratamiento y pronóstico. • Orientará a los pacientes en el uso de vacunas que prevengan infecciones dermatológicas. <p>1. Componentes y función del sistema inmune 2. Lupus eritematoso. 3. Vitiligo. 4. Artritis reumatoide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspeccionar, el alumno, diversas áreas de la piel con una lupa, realizando las anotaciones correspondientes: eritema, mácula, pápula, úlcera, costra, verruga, etcétera. • Enlistar pruebas de laboratorio auxiliares en el diagnóstico de enfermedades autoinmunes. <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Participación en clase. • Identificación de datos clínicos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Proyector. • Acetatos. • Casos clínicos. <p>1. Farreras Valentín P. <i>Medicina interna</i>. 13ª ed. España: Ed. Mosby/ Doyma Libros; 1995. 2. Harrison, Eugene y Bran Wald. <i>Principios de medicina interna</i>. 14ª ed. Ed. Interamericana. 3. Lois F, Rose y Donald Kaye. <i>Medicina interna de odontología</i>. Barcelona: Editorial Salvat; 1992. 4. Liébana Ureña J. <i>Microbiología oral</i>. México: Ed. Interamericana McGraw-Hill; 1997. 5. Knight Sian. <i>Lo esencial en sistema musculoesqueletico y piel</i>. Madrid España: Elseiver; 2004. 6. Raffa, R.Rawis,S:M. Beyzarov,E.P. <i>Farmacología ilustrada</i> Edit.</p>

<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>Elsevier Masson 1ª Ed 2008.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Netter, Frank H. Colección <i>CIBA de ilustraciones médicas tomo VIII Esqueleto</i>. Edit. Salvat Barcelona 1991.8. Castellanos Suárez J, Díaz Guzmán L, Gay Zárate O. <i>Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i>. 2ª ed. México: El Manual Moderno; 2002. <ol style="list-style-type: none">1. http://www. el mundo/textos/salud.html2. www.saludpublica.com3. www.tuotromedico.com
-------------------------------	---

<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediateca. • Bibliotecas de la Facultad de Medicina y de Odontología. • Biblioteca de la Unidad de Posgrado de Odontología. • Biblioteca Central. • Videoteca. • Hemeroteca, etc. 																
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Evaluación formativa de cada unidad:</td> </tr> <tr> <td style="width: 80%;">Actividades prácticas</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen de criterio unificado.</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajos</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 20px;">Asistencia para derecho a examen final.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> </table>	Evaluación formativa de cada unidad:		Actividades prácticas	20%	Examen de criterio unificado.	40%	Exámenes parciales	20%	Trabajos	20%	Total:	100%	Asistencia para derecho a examen final.			80%
Evaluación formativa de cada unidad:																	
Actividades prácticas	20%																
Examen de criterio unificado.	40%																
Exámenes parciales	20%																
Trabajos	20%																
Total:	100%																
Asistencia para derecho a examen final.																	
	80%																
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</p>	<p>El profesional que imparta la asignatura debe ser médico cirujano o cirujano dentista, de preferencia con especialidad en docencia de la asignatura o bien con especialidad en patología bucal. Experiencia profesional clínica y conocimientos fundamentales de medicina interna y algunas áreas de la odontología como patología bucal, periodoncia, endodoncia, cirugía bucal y radiología dental.</p> <p>Debe poseer experiencia clínica para desarrollar actividades como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de examen clínico apropiado en cada paciente. 2. Evaluación del estado de salud general de los pacientes. 3. Toma de decisiones acertada, en cuanto a emprender tratamiento odontológico, modificar el tratamiento odontológico, canalizar oportuna y adecuadamente al paciente, y ordenar exámenes de laboratorio y gabinete e interpretarlos. <p>Debe tener vocación por la docencia y conocimientos sobre el manejo de técnicas didácticas.</p>																

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar