



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de la asignatura



Denominación: Antropología Médica e Interculturalidad				Rotación B						
Clave:	Año: Cuarto	Semestre :		Área: Bases Sociomédicas y Humanísticas de la Medicina	No. Créditos: 1					
		Séptimo	-							
Carácter: Obligatoria				Horas		Horas por semana		Horas totales		
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Actividad Clínica:		5		8/12	
				2	3					
Modalidad: Curso				Duración del programa: Cuatro semanas						

Seriación :	Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente:	Asignaturas de 6º semestre
Asignatura con seriación subsecuente:	Asignaturas de 8º semestre

Objetivos Generales:

1. Integrar los conocimientos de forma interdisciplinaria de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de médico cirujano.
2. Utilizar los elementos metodológicos filosóficos, históricos y antropológicos necesarios para analizar los conocimientos integrales de la carrera.

Competencias con las que se relacionan en orden de importancia:

- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.

- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Unidad	Tema	Índice Temático		Horas	
		Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Antropología Médica	<p>1.1. Identificar y analizar los conceptos básicos de la antropología médica. En particular los de de cosmovisión, identidad y multi e interculturalidad en el proceso salud-enfermedad-atención.</p> <p>1.2. Comprender y analizar el proceso salud-enfermedad-atención en las sociedades contemporáneas y en particular en la mexicana contemporánea.</p> <p>1.3. Estructurar y debatir sobre las diferentes opciones de tratamientos y recursos ofrecidos por los diferentes sistemas y modelos médicos.</p>	<p>1.1.1. Ciencias sociales, antropología y ramas de la antropología.</p> <p>1.1.2. Antropología médica.</p> <p>1.1.3. El relativismo antropológico y las aportaciones de la antropología a la medicina.</p> <p>1.1.4. La cultura como objeto de estudio. La salud como fenómeno bicultural.</p> <p>1.1.5. Antropología médica e interculturalidad</p> <p>1.1.6. Sistemas de conocimientos y creencias acerca del proceso salud-enfermedad.</p> <p>1.1.7. Sistemas médicos e interacción de modelos.</p> <p>1.1.8. Autoatención, medicina doméstica y redes sociales de apoyo.</p> <p>1.1.9. Procesos bioculturales y su dimensión multi e intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medio ambiente, salud y enfermedad. ▪ Semiótica del cuerpo. ▪ Alimentación y nutrición. ▪ Ciclo vital. ▪ Antropología del morir. <p>1.2.1. Lo normal y lo patológico- Variables antropológicas.</p> <p>1.2.2. Sistemas médicos en China y la India.</p> <p>1.2.3. Medicina tradicional mexicana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos humanos. ▪ Recursos materiales y simbólicos. <p>1.3.1. Sistemas de clasificación de las enfermedades.</p> <p>1.3.2. Epidemiología sociocultural.</p> <p>1.3.3. Medicina tradicional mexicana:</p>	8	12

		1.4. Identificar y analizar las expectativas del paciente ante su enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos humanos. ▪ Recursos materiales y simbólicos. ▪ Prácticas. <p>1.3.4 El sistema mexicano de atención de la salud. Institucionalización. Recursos materiales y simbólicos. Recursos humanos.</p> <p>1.4.1. Enfermedad y padecer. El padecer médico. 1.4.2. Dimensión antropológica de la relación médico-paciente. Teoría y realidad del otro. 1.4.3. El paciente y su padecer. 1.4.4. Práctica de la medicina intercultural. 1.4.5. El enfermo, el paciente y su experiencia existencial.</p>		
			Total de horas:	8	12
			Suma total de horas:	20	

Bibliografía básica:

1. Aguirre G. *Antropología médica*. México. Fondo de Cultura Económica. 1994.
2. Ortiz F. *Principia médica, La medicina y el hombre*. México. Editores de Textos Mexicanos. 2004.
3. Pérez R. *El concepto de enfermedad*. México. El Colegio Nacional. 2005.

Bibliografía complementaria:

1. Campos R. (compilador). *Antropología médica*. 2 vols. México. Instituto Mora. 1993.
2. Foster G, Gallatin B. *Medical Anthropology*.
3. Laín P. *Antropología médica*. Barcelona. Salvat editores.

Sugerencias didácticas:

ABP	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)
e-learning	()
Portafolios y documentación de avances	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes departamentales	(X)
Exámenes parciales	(X)
Mapas mentales	(X)
Mapas conceptuales	(X)
Análisis crítico de artículos	(X)
Lista de cotejo	(X)
Presentación en clase	()
Preguntas y respuestas en clase	(X)

Aprendizaje colaborativo	(X)	Solución de problemas	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Informe de prácticas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	(X)	Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje basado en tareas	(X)	Portafolios	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)	ECOEs	()
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)	Evaluación de 360°	()
Entrenamiento en servicio	()	Ensayo	(X)
Práctica supervisada	(X)	Análisis de caso	(X)
Exposición oral	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Participación en clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Asistencia	(X)
Seminarios	(X)	Seminario	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Otras (especifique): fichas de control de lectura y autoevaluación	(X)
Trabajo de investigación	(X)		
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	(X)		
Otras (especifique): visitas guiadas, especialistas invitados, Participación en congresos, concurso de trabajos de investigación	(X)		

Perfil profesiográfico del profesor:

- Ser médico cirujano (médico general o con especialidad), antropología, historia, odontología ó filosofía
- Tener experiencia docente
- Tomar Curso de Introducción a la Didáctica al ingreso
- Tener el Diploma de Formación de Profesores
- Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios
- Conocer la Misión, Visión y Perfil de egreso del Plan de Estudios
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener Valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina