



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

| | | | | |
|--|---|--------------|-------------------|----------------|
| Clave | Semestre | | Créditos | |
| | 5º. | | 8 | |
| Ciclo | Campo de conocimiento | | Área | |
| III. Cuidado integral en la salud sexual y reproductiva. | Ciencias de la investigación y administración | | | |
| Modalidad | Curso (X) | Taller () | Lab () | Sem () |
| Tipo | T (X) | P () | T/P () | |
| Carácter | Obligatorio (X) | Optativo () | Obligatorio E () | Optativo E () |

Horas

| | Semana | | Semestre |
|--------------|----------|--------------|-----------|
| Teóricas | 4 | Teóricas | 64 |
| Prácticas | 0 | Prácticas | 0 |
| Total | 4 | Total | 64 |

Seriación

| | Obligatoria () | | Indicativa (x) | |
|--|------------------------|--|------------------------|------------------------------------|
| | Asignatura Antecedente | | Asignatura Antecedente | Evidencia Científica en Enfermería |
| | Asignatura Subsecuente | | Asignatura Subsecuente | Ninguna |

Descripción General de la asignatura

En esta asignatura de naturaleza teórica, se estudian las bases de la investigación desde la perspectiva cuantitativa con el fin de desarrollar un proyecto sustentado en el análisis estadístico, para describir, analizar e interpretar fenómenos relacionados con la salud y el cuidado. Este ejercicio se apoyará en el conocimiento y la experiencia disciplinar que ha desarrollado el alumno durante los semestres anteriores. Los alumnos elaborarán un proyecto de investigación de tal forma que identifiquen los elementos que constituyen un estudio descriptivo cuantitativo relacionado con el cuidado a la salud.

Objetivo general

Desarrollar una actitud científica y crítica en busca de la reflexión y la transformación de la práctica del cuidado desde la perspectiva de la investigación descriptiva cuantitativa a través de la identificación de elementos conceptuales, metodológicos y empíricos que permitan la construcción de un proyecto de investigación.

Objetivos específicos

- Comprender la importancia de la elaboración de un problema que se enmarca en la realidad identificada a partir de publicaciones sobre el tema y ser capaz de relacionar problemas definidos con variables operacionales que deriven de la delimitación y definición de dicho problema.
- Identificar los componentes metodológicos que se necesitan para poder planear y ejecutar un estudio de investigación congruente con la definición del problema y los objetivos propuestos.
- Comprender la importancia del respeto de los seres humanos seleccionados para la realización de un estudio de investigación, el cual estará por encima de cualquier meta científica o tecnológica.
- Comprender la importancia de la planeación de los recursos humanos, materiales y financieros que se requieren en la ejecución de proyectos de investigación, priorizando en función de los beneficios que derivarán del estudio y de la realidad de la instancia que otorga tiempo y proporciona los recursos.
- Conocer el tipo de estudios y las características que los constituyen.
- Ser crítico con los artículos publicados.
- Incorporar cambios en la práctica profesional o informar sobre hallazgos obtenidos al desarrollar una investigación.

Índice Temático

| Tema | | Horas (Semestre) | |
|---------------------|--|------------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Elementos conceptuales de la investigación | 25 | |
| 2 | Elementos metodológicos de una investigación | 25 | |
| 3 | Consideraciones éticas y legales de la investigación | 4 | |
| 4 | Administración de la investigación | 4 | |
| 5 | Integración del informe final | 6 | |
| Total | | 64 | |
| Suma total de horas | | 64 | |

Contenido temático

Unidad I. Elementos conceptuales de la investigación

La identificación y el reconocimiento de las fases que comprenden el proceso de investigación coadyuvan para la comprensión integral de este proceso, que inicia con aspectos conceptuales que contextualizan y ofrecen sustento para la planeación metodológica de un estudio de investigación, a partir de la cual se desarrollará en el campo real.

La fase conceptual implica el acercamiento al problema de investigación a partir de la integración de un marco que contextualice y sustente el problema seleccionado. Establecido el problema será necesario indicar sus beneficios y los alcances, descritos en los capítulos de justificación y objetivos respectivamente.

Las variables del estudio se sustentan en el problema y los objetivos que guiarán el desarrollo del proyecto planeado.

| Tema | Subtemas |
|--|---|
| 1 elementos conceptuales de la investigación | 1.1 Diseños de estudios de investigación 1.2 El proceso de la investigación y sus fases. 1.2.1 Fase conceptual. 1.2.2 Fase metodológica. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1.2.3 Fase empírica. 1.3 Elementos conceptuales de la investigación. <ul style="list-style-type: none"> Elaboración del problema. <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Selección de un tema. 1.3.2 Búsqueda bibliográfica. 1.3.3 Formulación del problema. 1.4 Contextualización del problema. <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Organización del material bibliográfico. 1.4.2 Construcción del marco teórico y/o conceptual. 1.5 Propuesta para la justificación. <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Consecuencias del desarrollo de la investigación. 1.5.2 Beneficios del desarrollo de la investigación. 1.6 Elaboración de los objetivos. <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Alcances del estudio: deseados y factibles. 1.6.2 Concreción de los objetivos. 1.7 Propuestas de hipótesis. <ul style="list-style-type: none"> 1.7.1 Tipos y usos de hipótesis. 1.7.2 Formulación de hipótesis. 1.8 Selección de variables. <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Identificación de variables. 1.8.2 Clasificación de variables. 1.8.3 Operacionalización de variables. |
|--|--|

Unidad II. Elementos metodológicos de una investigación

La identificación y el reconocimiento de los elementos metodológicos como la determinación de la población y muestra, la selección de las técnicas pertinentes para la recolección y el procesamiento de datos, que incorporará el instrumento apropiado para la recolección y la planeación de las técnicas estadísticas más adecuadas para el alcance de los objetivos propuestos

| Tema | Subtemas |
|--|--|
| 2 elementos metodológicos de una investigación | <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Identificación de población y muestra <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Caracterización de la población 2.1.2 Determinación de muestra 2.1.3 Tipo de muestras 2.2 Tipo de estudio <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Criterios de clasificación 2.2.2 Relación entre objetivos y tipo de estudio. 2.3 Técnicas de recolección de la información. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Observación. 2.3.2 Entrevista 2.3.3 Encuesta 2.3.4 Documental. 2.4 Elaboración del instrumento de recolección. <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Tipo de instrumentos. 2.4.2 Características de los instrumentos. 2.4.3 Prueba piloto, confiabilidad y validez del instrumento. 2.5 Técnicas de procesamiento de la información. <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1 Análisis de la información 2.5.2 Plan de tabulación y construcción de bases de datos. |

- 2.5.3 Pruebas estadísticas para análisis descriptivos.
- 2.5.4 Pruebas estadísticas para asociación de variables.
- 2.5.5 Interpretación de resultados.

Unidad III. Consideraciones éticas y legales de la investigación

La postura ética del investigador en cuanto al respeto de los principios y derechos de los seres humanos lo guiará para el desarrollo de estudios de investigación que promuevan el avance de la ciencia pero siempre con el cuidado y respeto de los seres humanos que forman parte de la población o muestra de estudio.

| Tema | Subtemas |
|--|--|
| 3 consideraciones éticas y legales de la investigación | 3.1 Antecedentes del desarrollo de los códigos éticos y las regulaciones legales. 3.2 Principios y Derechos Humanos. 3.3 Normas Internacionales 3.4 Ley General de Salud 3.5 Consentimiento Informado. |

Unidad IV. Administración de la investigación

La situación económica de los países exige la racionalización de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de sus proyectos de investigación, que si bien tienen metas para el desarrollo de los países no pueden consumir recursos vitales para el crecimiento y progreso de su población.

| Tema | Subtemas |
|--------------------------------------|--|
| 4 administración de la investigación | 4.1 Planeación de la investigación e importancia del proyecto. 4.2 Cronograma de actividades 4.3 Recursos humanos 4.4 Recursos materiales 4.5 Recursos financieros |

Unidad V Integración del informe final

La integración del informe de la investigación aporta evidencia del trabajo de investigación realizado, brinda elementos para cambios en la práctica y ofrece oportunidades a otros investigadores para retomar o profundizar los hallazgos identificados.

| Tema | Subtemas |
|----------------------------------|---|
| 5. Integración del informe final | 5.1 Tipo de informes. 5.1.1 Características. 5.1.2 Estructura. 5.2 Redacción de informes de investigación. 5.3 Difusión de informes de investigación. |

| Estrategias Didácticas | | Evaluación del aprendizaje | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------|-------|-----|
| Exposición | (x) | Exámenes parciales | (x) | 25% |
| Trabajo en equipo | (x) | Examen final | (x) | 20% |
| Lecturas | () | Trabajos y tareas | (x) | 20% |
| Trabajo de investigación | (x) | Presentación de tema | (x) | 10% |
| Prácticas (Taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (x) | 25% |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () | |
| Aprendizaje por proyectos | (x) | Rúbricas | () | |
| Aprendizaje basado en problemas | (x) | Portafolios | () | |

| | | | |
|----------------------|-----|----------------------|-----|
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar): | | Otras (especificar): | |

Perfil profesiográfico

| | |
|---------------------|--|
| Titulo o grado | Licenciatura en el área de la salud. |
| Experiencia Docente | Con experiencia docente |
| Otra característica | Con experiencia y formación en la asignatura |

Bibliografía básica

- Daniels, W. (2003) *Biestadística* Madrid, España: Limusa.
- Burns, N. y Grave, S.K. (2004) *Investigación en Enfermería*. Barcelona, España: Elsevier Saunders.
- Fortin, M.F. (1999) *El proceso de investigación de la concepción a la realización*. México: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Méndez I., Guerrero, D.N., Moreno A., L., Sosa de Martínez, C. (2006) *El Protocolo de Investigación*. México: Trillas.
- Pineda E.B. y De Alvarado, E.L. (2008) *Metodología de la Investigación*. Washington: OPS/OMS.
- Polit, D. y Hungler, B. (2000) *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. McGraw-Hill Interamericana.
- Tamayo y Tamayo M. (2006) *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Kerlinger, fred. *Investigacion del comportamiento. Metodos de investigacion en ciencias sociales*. McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- Hernández- Ávila M., Garrido-Latorre F. y López-Moreno S. (2000) Diseño de estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México*, 42(2),144-154.
- Hernández- Prado B. y Velasco-Mondragón E. (2000) Encuestas Transversales. *Salud Pública de México*. 42(5), 447-455.
- Vázquez- Camacho L. (2005) *El Método Científico en la Investigación en Ciencias de la Salud*. México: Méndez.