



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de la asignatura**

**PROCESOS FISIOPATOLÓGICOS II**

Clave	Semestre		Créditos	
	4°		8	
Ciclo	Campo de conocimiento		Área	
II. Cuidado Integral de Enfermería	Ciencias de la vida y la conducta			
Modalidad	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	Sem ( )
Tipo	T ( X )	P ( )	T/P ( )	
Carácter	Obligatorio ( X )	Optativo ( )	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )
Horas				
	Semana		Semestre	
Teóricas	4	Teóricas	64	
Prácticas	0	Prácticas	0	
Total	4	Total	64	
Seriación				
	Obligatoria ( )		Indicativa ( X )	
Ninguna ( )	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Procesos Fisiopatológicos I
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Procesos Genéticos y Embriológicos
Descripción General de la asignatura				
<p>En esta asignatura teórica se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que se deriven del perfil epidemiológico, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería para resolver problemas críticos en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y adolescente.</p> <p>El programa recupera los factores de riesgo, etiológicos, los métodos de diagnóstico y gabinete, así como la conducta terapéutica.</p>				
Objetivo general				
<p>Analizar el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas que se presenten en el ser humano que permitan el juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería. Lo anterior considerando los procesos fisiopatológicos de mayor impacto a partir de la epidemiología, así como los problemas emergentes en niño y adolescentes.</p>				

### Objetivos específicos

- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas cardiopulmonares de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente, lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento
- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas del sistema tegumentario, de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente, lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento
- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas musculoesqueléticas y autoinmunes de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente, lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento.
- Analizar y comprender los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas neurológicas y oftalmológicas, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y el adolescente.
- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas hematológicas e hidroelectrolíticas de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente, lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento.
- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas gastrointestinales, del hígado, vías biliares y del páncreas de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente, lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento.
- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas genitourinarias de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente, lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento.
- Analizar y comprender el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos más frecuentes de las entidades nosológicas endocrinológicas de mayor impacto epidemiológico en el niño y el adolescente lo que desarrollará su juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento.

### Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Procesos fisiopatológicos cardiopulmonares del niño y adolescente	12	
2	Procesos fisiopatológicos del sistema tegumentario	10	
3	Procesos fisiopatológicos musculoesqueléticos y autoinmunes del niño adolescente	4	
4	Procesos fisiopatológicos neurológicos y oftalmológicos del niño y adolescente	6	
5	Procesos fisiopatológicos hematológicos e hidroelectrolíticos del niño y adolescente.	8	

6	Procesos fisiopatológicos gastrointestinales, del hígado, del niño y adolescente	10	
7	Procesos fisiopatológicos genitourinarios	7	
8	Procesos fisiopatológicos endocrinológicos del niño y adolescente	7	
Total		64	
Suma total de horas		64	

### Contenido temático

#### Unidad I. Procesos fisiopatológicos cardiopulmonares del niño y adolescente

En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas cardiopulmonares, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento del niño y el adolescente

Tema	Subtemas
1. Procesos fisiopatológicos cardiopulmonares del niño y adolescente	<p><b>Cardiovascular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arritmias cardiacas</li> <li>• Cardiopatías congénitas <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tetralogía de Fallot</li> <li>❖ Comunicación intraventricular y auricular</li> <li>❖ Cardiopatía reumática</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Respiratorias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faringoamigdalitis</li> <li>• Otitis <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ externa</li> <li>❖ Interna</li> </ul> </li> <li>• Bronquitis aguda</li> <li>• Bronquiolitis</li> <li>• <u>Asma bronquial</u></li> <li>• <u>Neumonía</u></li> </ul>

#### Unidad II. Procesos fisiopatológicos del sistema tegumentario

En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas del sistema tegumentario, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento del niño y el adolescente.

Tema	Subtemas
2. Procesos fisiopatológicos del sistema tegumentario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfermedades exantemáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sarampión</li> <li>❖ Varicela</li> <li>❖ Rubeola</li> <li>❖ Escarlatina</li> </ul> </li> <li>• <b>Acné</b></li> <li>• <b>Dermatitis atópica</b></li> <li>• <b>Psoriasis.</b></li> <li>• <b>Quemaduras</b></li> </ul>

<b>Unidad III. Procesos fisiopatológicos musculoesqueléticos y autoinmunes del niño adolescente</b>	
En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas musculoesqueléticas y autoinmunes, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y el adolescente	
Tema	Subtemas
3. Procesos fisiopatológicos musculoesqueléticos y autoinmunes del niño adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xifosis</li> <li>• Luxación congénita de cadera</li> <li>• Lupus eritematoso sistémico</li> </ul>
<b>Unidad IV. Procesos fisiopatológicos neurológicos y oftalmológicos del niño y adolescente</b>	
En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas neurológicas y oftalmológicas, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en niño y adolescente.	
Tema	Subtemas
4. Procesos fisiopatológicos neurológicos y oftalmológicos del niño y adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis convulsivas.</li> <li>• Hidrocefalia.</li> <li>• Muerte súbita en lactante</li> <li>• Traumatismos craneoencefálicos</li> <li>• Meningitis</li> <li>• Conjuntivitis</li> </ul>
<b>Unidad V. Procesos fisiopatológicos hematológicos e hidroelectrolíticos del niño y adolescente.</b>	
En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas hematológicas e hidroelectrolíticas, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y el adolescente.	
Tema	Subtemas
5. Procesos fisiopatológicos hematológicos e hidroelectrolíticos del niño y adolescente.	<p><b>Sangre órganos linfáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anemias</li> <li>• Leucemias</li> <li>• Linfomas <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enfermedad de Hodgkin</li> <li>❖ Enfermedad no Hodgkin</li> </ul> </li> <li>• Deshidratación aguda <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trastornos electrolíticos</li> <li>❖ Trastornos del equilibrio ácido-base.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Unidad VI. Procesos fisiopatológicos gastrointestinales, del hígado, del niño y adolescente</b>	
En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas gastrointestinales, del hígado, vías biliares y del páncreas, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y el adolescente.	
Tema	Subtemas
6. Procesos fisiopatológicos gastrointestinales, del hígado,	<p><b>Aparato digestivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parotiditis.</li> </ul>

del niño y adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apendicitis</li> <li>• Diarrea <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ bacteriana</li> <li>❖ viral</li> </ul> </li> <li>• Parasitosis <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ amibiasis</li> <li>❖ Ascariasis</li> </ul> </li> <li>• Hepatitis <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A</li> <li>❖ B</li> </ul> </li> <li>• <b>Intoxicaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Por alimentos</b></li> <li>❖ <b>Por medicamentos</b></li> </ul> </li> </ul>
------------------------	--

### Unidad VII. Procesos fisiopatológicos genitourinarios

En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas genitourinarias, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y el adolescente

Tema	Subtemas
7. Procesos fisiopatológicos genitourinarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aparato urinario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Glomerulonefritis</li> <li>❖ Infección urinaria</li> <li>❖ Pielonefritis</li> <li>❖ Cistitis</li> <li>❖ Insuficiencia renal aguda</li> </ul> </li> <li>• <b>Enfermedades de transmisión sexual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Herpes genital</b></li> <li>❖ <b>Papiloma</b></li> </ul> </li> </ul>

### Unidad VIII. Procesos fisiopatológicos endocrinológicos del niño y adolescente

En esta unidad se revisarán los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas endocrinológicas, destacando los cuadros clínicos que orienten la acción del profesional de enfermería en la promoción, diagnóstico y tratamiento en el niño y el adolescente

Tema	Subtemas
8. Procesos fisiopatológicos endocrinológicos del niño y adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diabetes mellitus</li> <li>• Hipertiroidismo</li> <li>• Hipotiroidismo</li> <li>• Obesidad</li> </ul>

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )	80%
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )	
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( )	
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( X )	20%

Prácticas ( Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar):		Otras (especificar):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación bibliohemerográfica y de campo</li> <li>• Asistencia a eventos culturales</li> <li>• Ver y analizar contenidos temáticos de películas relacionadas con el programa</li> </ul>			
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Licenciado(a) en enfermería, Licenciado(a) en enfermería y obstetricia, Licenciatura en Medicina.		
Experiencia Docente	Con experiencia docente.		
Otra característica	Con experiencia profesional en el área clínica.		
<b>Bibliografía básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attie F., Calderon C. J., Cerdeira Z. C., Buendía H. A. (2013) <i>Cardiología Pediátrica</i> México: editorial Panamericana</li> <li>- Marcdante K. J., Kliegman M. R., Jenson B. H., Behrman E. R (2011) <i>Nelson Pediatría</i>. Barcelona, España: Elsevier.</li> <li>- Davey T. B. (2012) <i>Pediatría</i>. México: Manual Moderno.</li> <li>- Jurado O. A., Urda C. A., Nuñez C. E. (2011) <i>Guía Esencial de Diagnostico y Terapéutica en Pediatría</i>. Madrid, España: Panamericana.</li> <li>- Martinezy M. R. (2013) <i>Pediatría salud y enfermedad del niño y del adolescente</i>. México: Manual Moderno.</li> <li>- Voyer L. E., Ruvinsky R. O., Cambiano T. C. A. (2011) <i>Pediatría</i> .Buenos Aries, Argentina: Editorial Ediciones Journal.</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ball. W. J., Bindler C. R. (2010) <i>Enfermería Pediátrica asistencia infantil</i> .Madrid, España: Person</li> <li>- Conrado D. R. M., Porto Z. M. (2011) <i>Urgencias en Pediatría</i> .Rio de Janeiro, Brasil: Amolca.</li> </ul>			