



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de la asignatura**

**CUIDADO INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

Clave	Semestre		Créditos	
	4°		23	
Ciclo	Campo de conocimiento		Área	
II. Cuidado Integral de Enfermería	Ciencias de la Enfermería y Partería			
Modalidad	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	Sem ( )
Tipo	T ( )	P ( )	T/P ( X )	
Carácter	Obligatorio ( X )	Optativo ( )	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )
Horas				
	Semana		Semestre	
Teóricas	4	Teóricas	64	
Prácticas	15	Prácticas	240	
Total	19	Total	304	
Seriación				
	Obligatoria ( )		Indicativa ( X )	
Ninguna ( )	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Cuidado Integral de la Adulthood
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Salud infantil Cuidado Integral a la mujer durante la gestación I

**Descripción General de la asignatura**

La asignatura cuidado integral a la niñez y la adolescencia dota al alumno de contenidos teóricos y prácticos desde la perspectiva de crecimiento y desarrollo, para distinguir los dos estadios de salud y enfermedad que definen la condición de bienestar del infante. El orden metodológico responde al proceso de enfermería y a las necesidades del ser humano.

La organización de la materia está enfocada al contexto social actual, donde el alumno identificará la problemática en salud que se presenta en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo, validando sus conocimientos en el Proceso de Atención de Enfermería.

Los contenidos programáticos responden a cuestiones de aspectos epidemiológicos y clínicos del país, es importante que el alumno considere aspectos de investigación cualitativa, tablas de frecuencia poblacionales, de Morbimortalidad, de incidencia y prevalencia, aspectos sociales, culturales, económicos, políticos, ecológicos, legales y tecnológicos. Son importantes estos aspectos, debido a que la práctica de la materia es a nivel clínico y comunitario, en donde el alumno será capaz de identificar necesidades y aplicar un plan de cuidados, además realizará programas de promoción y educación a la salud, basadas en el control del niño sano y detección oportuna de posibles alteraciones en su bienestar.

### Objetivo general

Aplicar los conocimientos teóricos acerca del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente con un enfoque holístico en la práctica clínica y comunitaria, enfocados en el cuidado y las tecnologías específicas en el proceso salud enfermedad del niño y del adolescente a través del Proceso de Atención en Enfermería.

### Objetivos específicos

- Recopilar, organizar y seleccionar la información relacionada con el cuidado enfermero y la satisfacción de las necesidades fisiológicas del niño, como la respiración, alimentación, eliminación, movimiento mantener una postura adecuada, vestirse y desvestirse se realizará valoración, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones en las diferentes etapas de la niñez y la adolescencia.
- Aplicar el conocimiento y habilidades para la restauración o mantenimiento de la salud del niño y del adolescente, con el desarrollo de medidas de prevención y ejecución de cuidados de enfermería.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el campo clínico recabando información relacionada con la satisfacción de las necesidades de aceptación social en las diferentes etapas de la niñez y la adolescencia a través de la selección de un paciente y retomando los conocimientos adquiridos en la etapa teórica.
- Identificar los aspectos, sociales y emocionales que puedan afectar el autoestima del niño y el adolescente.

### Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Cuidados en las necesidades fisiológicas en la niñez y la adolescencia	14	70
2	Cuidados en las necesidades seguridad y protección en la niñez y la adolescencia	14	70
3	Cuidados en las necesidades aceptación social en la niñez y la adolescencia	13	50
4	Cuidados en las necesidades autoestima en la niñez y la adolescencia	13	25
5	Cuidados en las necesidades autorealización en la niñez y la adolescencia	10	25
Total		64	240
Suma total de horas		304	

### Contenido temático

#### Unidad I. Cuidados en las necesidades fisiológicas en la niñez y la adolescencia

En esta unidad se realizará una revisión general de los cuidados básicos a la niñez y la adolescencia retomando lo abordado en la asignatura de procesos biofisiológicos para analizar las necesidades de cuya satisfacción depende la supervivencia como son: alimentación, descanso, hidratación, respiración, abrigo, etc.

Tema	Subtemas
1. Cuidados en las necesidades fisiológicas en la niñez y la adolescencia	<b>VALORACIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO/NECESIDAD DE OXIGENACIÓN</b> 1.1 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con: 1.1.1. Valoración de enfermería en vías respiratorias altas (sinusitis,

	<p>faringoamigdalitis, otitis, influenza aH1N1).</p> <p>1.1.2. Afección en vías respiratorias bajas (bronconeumonía, neumonía, asma, tuberculosis).</p> <p>1.2 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:</p> <p>1.2.1 Fisioterapia respiratoria (ejercicios respiratorios, drenaje postural, vibro terapia pulmonar, digito percusión).</p> <p>1.2.2 Oxigenoterapia (métodos de la aplicación de oxígeno en pediatría).</p> <p>1.2.3 Aspiración de secreciones.</p> <p>1.2.4 Cuidados de traqueotomía.</p> <p>1.2.5 Interpretación de gases arteriales</p> <p>1.2.6 Ambiente húmedo (aerosoloterapia).</p> <p>1.2.7 Técnica de aislamiento respiratorio.</p> <p><b>VALORACION DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL/NECESIDAD DE ALIMENTACION E HIDRATAACION</b></p> <p>1.3 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:</p> <p>1.3.1 Gastroenteritis infecciosa</p> <p>1.3.2 Parasitosis intestinal</p> <p>1.3.2.1 Ascariasis.</p> <p>1.3.2.2 Oxiuriasis.</p> <p>1.3.2.3 Giardiasis.</p> <p>1.3.2.4 Amibiasis.</p> <p>1.3.3 Fiebre tifoidea.</p> <p>1.3.4 Cólera.</p> <p>1.3.5 Labio y paladar hendido.</p> <p>1.3.6 Apendicitis.</p> <p>1.3.7 Hepatitis A y B.</p> <p>1.3.8 Atresia de vías biliares.</p> <p>1.3.9 Síndrome colestácico.</p> <p>1.3.10 Síndrome de hirschsprung.</p> <p>1.3.11 Síndrome de intestino corto.</p> <p>1.3.12 Desnutrición (avitaminosis, washiorokor y marasmo)</p> <p>1.3.13 Nutrición: alimentación del niño en el primer año de vida (ablactación y destete).</p> <p>1.4 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:</p> <p>1.4.1 Técnicas de alimentación</p> <p>1.4.2 Por gastrostomía y yeyunostomía</p> <p>1.4.3 Instalación de sonda oro/nasogastrica</p> <p>1.4.4 Plan de Hidratación A, B, y C</p> <p>1.4.5 Control de Líquidos</p> <p>1.4.6 Control de Temperatura por medios físicos</p> <p>1.4.7 Cuidado de estomas</p> <p>1.4.8 Nutrición Parenteral Total</p> <p>1.4.9 Técnica aislamiento enteral</p> <p><b>VALORACION DEL SISTEMA GENITOURINARIO/NECESIDAD DE ELIMINACION</b></p> <p>1.5 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.1 Infección de vías urinarias</li> <li>1.5.2 Pielonefritis</li> <li>1.5.3 Glomerulonefritis</li> <li>1.5.4 Vejiga neurogenica</li> <li>1.5.5 Sx nefrítico</li> <li>1.5.6 Sx nefrítico</li> <li>1.5.7 Insuficiencia Renal</li> <li>1.5.8 Displasia renal</li> <li>1.5.9 Hipospadias, Fimosis</li> <li>1.6 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1 Instalación de sonda vesical (niño/niña)</li> <li>1.6.2 Aseo de genitales</li> <li>1.6.3 Cambio de pañal</li> <li>1.6.4 Estoma vesical</li> <li>1.6.5 Cuidados de enfermería en diálisis y hemodiálisis</li> <li>1.6.6 Control de líquidos</li> <li>1.6.7 Toma de labstix en orina y heces</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**Unidad II. Cuidados en las necesidades seguridad y proteccion en la niñez y la adolescencia**

En esta unidad se estudia el cuidado a las necesidades de seguridad y protección que requieren la niñez y la adolescencia valorando los cuidados que requieren los diferentes sistemas de cuerpo humano, asi como las estrategias de valoración desde el punto de vista de la enfermería.

Tema	Subtemas
<p>2. Cuidados en las necesidades seguridad y proteccion en la niñez y la adolescencia</p>	<p><b>VALORACION DEL SISTEMA MUSCULOESQUELETICO/NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER UNA POSTURA ADECUADA, VESTIRSE Y DESVESTIRSE</b></p> <p>2.1 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Displasia de cadera</li> <li>2.1.2 Pie equino varo</li> <li>2.1.3 Traumatismos físicos</li> <li>2.1.4 Retraso psicomotor</li> <li>2.1.5 Esguinces y luxaciones</li> <li>2.1.6 Prevención de accidentes.</li> <li>2.1.7 Quemaduras.</li> </ul> <p>2.2 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Consolidación ósea <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1.1 Reducción, inmovilización, tracción</li> </ul> </li> <li>2.2.2 Higiene de columna</li> <li>2.2.3 Tipo de Vendajes</li> <li>2.2.4 Yesos y férulas</li> <li>2.2.5 Rehabilitación temprana área motora</li> </ul> <p>2.3 Diagnósticos de enfermería más frecuentes</p> <p><b>VALORACION DEL SISTEMA NERVIOSO/NECESIDAD SUEÑO Y DESCANSO, VESTIRSE Y DESVESTIRSE</b></p> <p>Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4 Parálisis cerebral infantil.</li> <li>2.5 Hidrocefalia.</li> <li>2.6 Meningitis bacteriana.</li> </ul>

- 2.7 Meningocele y mielomeningocele.
- 2.8 Crisis convulsivas.
- 2.9 Guillen Barre
- 2.10 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:
  - 2.10.1 Estados de conciencia
  - 2.10.2 Escala de Glasgow modificada
- 2.11 Diagnósticos de enfermería más frecuentes
- VALORACION DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR**
- 2.12 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:
  - 2.12.1 Cardiopatías congénitas
  - 2.12.2 Cardiopatías congénitas cianógenos
  - 2.12.3 Cardiopatías congénitas no cianógenos
- 2.13 Insuficiencia cardiaca
- 2.14 Fiebre reumática
- 2.15 Soplo cardiaco
- 2.16 Congestión cardiaca
- 2.17 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:
  - 2.17.1 Toma de tensión arterial
  - 2.17.2 Manejo de digitalicos
  - 2.17.3 Control de líquidos estricto
  - 2.17.4 Toma de PVC
  - 2.17.5 Toma de electrocardiograma
- 2.18 Diagnósticos de enfermería más frecuentes
- VALORACION DEL SISTEMA TEGUMENTARIO/ NECESIDAD DE HIGIENE Y TERMORREGULACION**
- 2.19 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:
  - 2.19.1 Dermatitis atópica.
  - 2.19.2 Dermatitis de pañal.
  - 2.19.3 Enfermedades exantemáticas.
    - 2.19.3.1 Varicela.
    - 2.19.3.2 Sarampión.
    - 2.19.3.3 Rubeola.
    - 2.19.3.4 Escarlatina.
- 2.20 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:
  - 2.20.1 Valoración tegumentaria.
  - 2.20.2 Baño coloide.
  - 2.20.3 Limpieza y lubricación tegumentaria.
- VALORACION DEL SISTEMA ENDOCRINOLOGICO/NECESIDAD DE ESTIMA, SENTIRSE BIEN**
- 2.21 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:
  - 2.21.1 Hipotiroidismo
  - 2.21.2 Hipertiroidismo
  - 2.21.3 Diabetes juvenil
- 2.22 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:
  - 2.22.1 Glicemia capilar
  - 2.22.2 Manejo y aplicación de insulina
- VALORACION DEL SISTEMA HEMATOPOYETICO**

	<p>2.23 Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.23.1 Hematológicas.</li> <li>2.23.2 Neutropenias.</li> <li>2.23.3 Anemia de Fanconi.</li> <li>2.23.4 Leucemia mieloblastica aguda.</li> <li>2.23.5 Leucemia Linfoblastica aguda.</li> <li>2.23.6 Purpura trombocitopenica idiopática.</li> <li>2.23.7 Hemofilia tipo A y B</li> </ul> <p>2.24 Oncológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.24.1 Tumor de Williams.</li> <li>2.24.2 Rbdomiosarcoma.</li> <li>2.24.3 Osteosarcoma.</li> <li>2.24.4 Neuroblastoma.</li> <li>2.24.5 Astrocitoma.</li> </ul> <p>2.25 Cuidados y tecnologías específicas para la restauración de la salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.25.1 Quimioterapia.</li> <li>2.25.2 Radioterapia.</li> <li>2.25.3 Aspiración de medula ósea.</li> <li>2.25.4 Punción lumbar.</li> <li>2.25.5 Densidad urinaria.</li> <li>2.25.6 Colutorios. Hiperhidratación.</li> </ul>
--	---

### **Unidad III. Cuidados en las necesidades aceptación social en la niñez y la adolescencia**

En esta unidad el alumno analizara el desarrollo cognitivo y emocional así como su nivel de competencia comunicativa y social. Todas estas relaciones que se dan entre iguales son importantes para el infante ya que influyen en su desarrollo personal, moral, afectivo, social...etc. todo esto marca su adaptación durante la infancia y adolescencia.

Debido a todo esto es importante que el niño tenga una buena relación con su grupo de iguales para poder aprovechar y desarrollar sus ventajas evolutivas.

Para comprobar este nivel de competencial social, es importante tener en cuenta las estrategias sociales que usan los niños ya que estas marcaran sus relaciones.

Tema	Subtemas
3. Cuidados en las necesidades aceptación social en la niñez y la adolescencia	<p><b>VALORACION DE LA NECESIDAD COMUNICARSE CON OTRAS PERSONAS SIENDO CAPAZ DE EXPRESAR EMOCIONES, NECESIDADES, MIEDOS U OPINIONES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Aislamiento social</li> <li>3.2 Riesgo de suicidio</li> <li>3.3 Riesgo de deterioro de la vinculación</li> <li>3.4 Conflicto del rol parental</li> <li>3.5 Desempeño ineficaz del rol</li> <li>3.6 Deterioro de la interacción social</li> <li>3.7 Relación ineficaz</li> <li>3.8 Disposición para mejorar la relación</li> <li>3.9 Riesgo de relación ineficaz</li> <li>4.0 Anorexia y bulimia</li> </ul> <p><b>VALORACION DE LA NECESIDAD CREENCIAS Y VALORES PERSONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.10 Riesgo de deterioro de la religiosidad</li> <li>3.11 Deterioro de la religiosidad</li> </ul>

	3.12	Disposición para mejorar la religiosidad		
	3.13	Disposición para mejorar el bienestar espiritual		
<b>Unidad IV. Cuidados en las necesidades autoestima en la niñez y la adolescencia</b>				
El niño conforme crece va conformando su autoestima la capacidad de establecer una identidad y darle un valor, se construyen en las primeras etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano, que lo hace comportarse de una manera específica que puede contribuir o no en su estado de salud.				
Tema	Subtemas			
4. Cuidados en las necesidades autoestima en la niñez y la adolescencia	<b>VALORACION DE LA NECESIDAD DE TRABAJAR Y SENTIRSE REALIZADO</b> 4.1 Depresión 4.2 Baja autoestima crónica 4.3 Baja autoestima situacional 4.4 Identidad personal, trastorno de la adolescencia 4.5 Imagen corporal, trastorno de la adolescencia			
<b>Unidad V. Cuidados en las necesidades autorealizacion en la niñez y la adolescencia</b>				
Uno de los cambios que se generan a través del crecimiento y desarrollo y que Maslow lo coloca en el nivel más importante del desarrollo del ser humano "la autorrealización", la población infantil de México se muestra más susceptible al macroambiente lo que puede generar cambios y alteraciones en su salud, en esta unidad el alumno podrá analizar desde un enfoque holístico la problemática actual que se presenta.				
Tema	Subtemas			
5. Cuidados en las necesidades autorealizacion en la niñez y la adolescencia	<b>VALORACIÓN DE LA NECESIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS</b> 5.1 Actividades lúdicas en la escuela y en el hogar. 5.2 déficit de actividades recreativas. 5.3 Integración grupal. 5.4 Autismo. 5.5 Trastornos psicológicos más comunes (TDA, aislamiento). 5.6 Síndrome de maltrato infantil. 5.7 Enfermedades oculares: miopía, hipermetropía, astigmatismo, presbicia, 5.8 Estrabismo, glaucoma, cataratas 5.9 Trastorno dismórfico corporal <b>VALORACIÓN DE LA NECESIDAD DE APRENDIZAJE, DESCUBRIR Y SATISFACER LA CURIOSIDAD</b> 5.9 Escala de Gesell: desarrollo motor, de lenguaje y psicosocial 5.10 Escala deUzgis Hunt 5.11 Prueba de valoración del desarrollo de Vanedela 5.12 Aplicación delcuadernillo Teman Merrill 5.13 Estrés infantil			
<b>Estrategias Didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Exposición	( )	Exámenes parciales	( X )	30%
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )	
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( )	
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( X )	20%
Prácticas ( Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )	
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )	

Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Otras (especificar): Análisis, tablas, mapas conceptuales</li> </ul>		Otras (especificar): <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación 30%</li> <li>Prácticas 20%</li> </ul>	

#### Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciado(a) en enfermería Licenciado(a) en enfermería y obstetricia
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia y formación en la asignatura

#### Bibliografía básica

- Aguilar C. M. J. (2008). *Tratado de Enfermería Infantil: Cuidados Pediátricos*. Barcelona, España: Elsevier España.
- Joseph. J. (2012). *Manual de Pediatría*. Barcelona, España: Lippincott Williams & Wilkins.
- Joseph, G. (2012). *Pediatría primer contacto con la especialidad*. México: McGraw-Hill
- Lawdermilk, D. L. (2008). *Enfermería Materno-Infantil*. Barcelona, España: Océano.
- Ruíz P., J. M., et. al. (2008). *Manual de Enfermería Obstétrica y Ginecológica*. Barcelona, España: Mad, S.L.
- Ruiz, M. Martínez. M., González, P. (2012). *Enfermería Pediátrica*. Barcelona, España: Dae.
- Valverde, I. Mendoza, C. Peralta, C. (2012). *Enfermería Pediátrica*. México: El Manual Moderno.
- Zambrano, Sánchez. Ma. Soledad. (2009). *Técnicas Básicas de Enfermería*. Madrid, España: Ediciones Akal.

#### Bibliografía complementaria

- Ceriane, J. (2009). *Neonatología Práctica*. México: Ed. Médica Panamericana.
- Cloherty J.P; Star A. R. *Manual de Cuidados Neonatales*: Barcelona, España: Masson Ediciones.
- Vargas, A. Villagran V. M, Sánchez J. M, Vázquez F. J, Ruelas G. (2004) *Programa de Actualización continua en Neonatología-1 (PAC)*. México: Intersistemas.
- Weber, M. A. (2010) *Neonatología Clínica*. México: McGraw-Hill Interamericana





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de practicas de laboratorio de la asignatura**

**CUIDADO INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

**Descripción General de las Prácticas de Laboratorio**

Dentro del Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA) de la ENEO-UNAM, el programa de Enfermería de la niñez y la adolescencia incluye las etapas de niño desde el lactante hasta adolescencia, se planteará de una forma sistematizada y organizada el empleo de la simulación para fortalecer el proceso de aprendizaje con enfoques políticos, profesionales y sociales teniendo como resultado la reproducción de casos para disminuir molestias y errores que se le producen al paciente y a la organización de los servicios de salud durante el desarrollo de las prácticas clínicas.

Las actividades de enseñanza aprendizaje consisten en situar a un educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y en establecer en ese ambiente situaciones, problemáticas o reproductivas, similares a las que él tendría que enfrentar en contextos reales.

**Objetivo general**

Ejecutar acciones de cuidado al niño y adolescente en situaciones simuladas, reproducido casos clínicos que situarán al alumno en ambientes de trabajo a los que será expuesto durante su estancia de práctica clínica, teniendo la capacidad de reconocer sus errores, aprender por su propia experiencia y toma de decisiones, obteniendo como resultado la habilidad y hábitos que le serán útiles al aplicarlos en el cuidado del niño.

**Prácticas**

Práctica Núm. 1	<p><b>HOSPITALIZACIÓN</b>  <b>Necesidad de higiene y movilidad</b>  <b>MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASEPTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lavado de manos</li> <li>➤ Valoración de unidad pediátrica</li> <li>➤ Tendido de cuna</li> <li>➤ Baño de artesa, de inmersión y esponja</li> <li>➤ Sujeción e inmovilización del niño.</li> </ul>
Práctica Núm. 2	<p><b>Necesidad de evitar peligros</b>  <b>PROCEDIMIENTOS ENFOCADOS A LA VALORACION DEL NIÑO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma y valoración de los SVT del niño</li> <li>➤ Toma y valoración de la Somatometría (PERCENTILAS, CDC)</li> <li>➤ Obtención de productos de laboratorio, orina, heces, sangre, LCR</li> </ul>
Práctica Núm. 3	<p><b>Procedimientos relacionados en la necesidad de alimentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alimentación forzada, gastroclisis, alimentador, cuchara, baso</li> <li>➤ Lavado gástrico</li> <li>➤ Nutrición parenteral</li> <li>➤ Nutrición y colocación de la SOG y SNG</li> <li>➤ Cuidados de la SOG Y SNG</li> </ul>
Práctica Núm. 4	<p><b>Necesidad de hidratación</b>  <b>APLICACIÓN DE SOLUCIONES PARENTERALES Y MEDICACIÓN</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instalación de venoclisis y su fijación en las diferentes edades pediátricas.</li> <li>➤ Cálculo de goteo y elaboración de tira horaria</li> <li>➤ Regla de tres</li> <li>➤ Aplicación de medicamentos; los 5 correctos, dilución y aforar</li> <li>➤ cálculo de dosis.</li> </ul>
Práctica Núm. 5	<p><b>CUIDADOS PEDIÁTRICOS</b>  <b>Necesidad de oxigenación</b>  <b>PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS EN LA SATIFACCIÓN DE OXIGENACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procedimiento de aspiración de secreciones</li> <li>➤ Aplicación de oxígeno; puntas nasales, casco cefálico, mascarillas y bolsa válvula</li> <li>➤ Fisioterapia pulmonar</li> <li>➤ Vibro terapia</li> <li>➤ Drenaje postural</li> <li>➤ Aplicación y manejo del sello de agua</li> </ul>
<b>Metodología</b>	
La simulación consiste en situar a un educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y establecer en ese ambiente situaciones, problemáticas o escenarios similares a las que tendrá que enfrentar en contextos reales. Donde lo aprendido en la etapa teórica se llevará al escenario del CECA.	
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>	
Asistencia y puntualidad: 10% de inasistencias pierde su derecho de asistir a la práctica clínica e ingreso al laboratorio Presentación, con bata, limpio y cabello recogido sin alhajas. Participación durante la demostración de los procedimientos. Elaborar el reporte de la práctica, presentar el o los procedimientos a realizar.	
	Porcentaje
Realización de procedimientos	70%
Entrega de práctica por escrito	10%
Cumplimiento de normativa	10%
Participación (Debriefing)	10%
Total	100%



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de practicas comunitarias de la asignatura**

**CUIDADO INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

**Descripción General de las Prácticas Comunitarias**

La práctica comunitaria tiene como finalidad el insertar al alumno en el ámbito de la población infantil desde el punto de vista de su entorno en donde vive y se desarrolla, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería a nivel individual, grupal y comunitario con el fin de dar cumplimiento a los programas dirigidos a la población infantil propuestos en el Plan Nacional de Salud.

Antecediendo los conocimientos adquiridos en semestres anteriores y la experiencia comunitaria así como las materias que cursarán simultáneamente, los alumnos serán capaces de diseñar ejecutar y evaluar programas específicos así como realizar un diagnóstico integral de la población infantil inmersa en las escuelas primarias, para detectar, dar seguimiento e implementar las actividades que satisfagan las necesidades y las alteraciones en el proceso salud enfermedad.

Los aspectos considerados en la práctica comunitaria son básicamente la valoración del niño escolar desde el punto de vista nutricional, bucodental, auditivo, visual, postural así como la importancia del esquema de vacunación completo entre los más relevantes.

**Objetivo general**

Aplicar el método enfermero a la población infantil existente en escuelas primarias, basándose en los Programas del Plan Nacional de Salud y los conocimientos obtenidos en la etapa teórica, lo cual le permitirá la detección oportuna y seguimiento de desviaciones en el proceso salud enfermedad en esta etapa de la vida.

**Prácticas**

Práctica Núm. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluar el estado nutricional, bucodental, auditiva, visual, y postural de la población escolar para detección oportuna de posibles alteraciones en la salud por medio de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen clínico</li> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Exploración física</li> <li>• Toma de Somatometría haciendo comparación con gráficas de peso y talla correspondientes a la edad infantil.</li> <li>• Exploración bucodental</li> <li>• Valoración auditiva</li> <li>• Agudeza visual por medio de la carta de Sneller</li> <li>• Examen postural</li> </ul> </li> </ul>
Práctica Núm. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Canalizar a instituciones correspondiente los casos detectados de alguna alteración de la salud en la población escolar.</li> </ul>
Práctica Núm. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programar y realizar actividades encaminadas a la prevención y protección específica de problemas nutricionales, bucodentales, auditivas, visuales y de postura así como esquema de vacunación.</li> </ul>
Práctica Núm. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar material didáctico para la impartir pláticas de educación para la salud, con los temas de nutrición, higiene bucodental, problemas auditivos, visuales y de postura así como del cuidado auditivo y visual.</li> </ul>
Práctica Núm. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Detectar esquemas de vacunación incompletos, por medio de la revisión de cartillas de vacunación.</li> </ul>

Práctica Núm. 6	➤ Canalizar los casos detectados de esquemas incompletos a las instituciones correspondientes.
Práctica Núm. 7	➤ Evaluación y detección de factores de riesgo que inciden en la presencia de infección de vías urinarias en los niños escolares.
Práctica Núm. 8	➤ Fomentar la higiene mental por medio de charlas sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación</li> <li>• Integración grupal</li> <li>• Bullying</li> </ul>

### Metodología

Por medio del seguimiento de los programas del Plan Nacional de Salud dirigidos a la población infantil y la aplicación de la metodología del proceso de atención de enfermería en el tiempo estipulado para la práctica comunitaria los alumnos realizarán:

- Organización de equipos de trabajo.
- Revisión de los programas y sus metodologías de aplicación.
- Elaboración de recursos didácticos para la ejecución de los programas.
- Ejecución de los programas en las escuelas primarias.
- Evaluación del estado nutricional, bucodental, auditivo, visual, y de postura por medio de la aplicación de encuesta y exploración física a cada escolar.
- Canalización a las instituciones correspondiente los casos detectado con alguna alteración de la salud para su seguimiento.
- Seguimiento de los casos detectados con alguna alteración de la salud.
- Evaluación de las actividades realizadas en la práctica comunitaria.

### Evaluación del Aprendizaje

La evaluación y acreditación se realizara mediante el logro de los objetivos planteados en la práctica comunitaria.

	<b>Porcentaje 25%</b>
Elaboración de Proceso de Atención de Enfermería Comunitario	10%
Programas y feria de la salud	10%
Educación para la salud	5%

### **Instrumentos para la implementación de la práctica**

- Entrevista
- Formato para la valoración del estado nutricional, bucodental, auditivo, visual y de postura
- Carta de Sneller
- Proceso Atención de Enfermería
- Formato de referencia a instituciones de salud



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de practicas comunitarias de la asignatura**

**CUIDADO INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

**Descripción General de las Prácticas Comunitarias**

El niño y el adolescente tienen el riesgo de padecer múltiples alteraciones que pueden afectar su crecimiento y desarrollo y la vida misma; es por ello que el alumno debe ser capaz de analizar los factores de riesgo que afectan para que a través de la enseñanza sobre la prevención de las enfermedades y el autocuidado individual, familiar y colectivo sea capaz de llevarla a cabo los cuidados enfermeros tanto en el ámbito hospitalario como en el hogar.

Las Prácticas Clínicas están diseñadas para que el alumno pueda desarrollar un conjunto de habilidades partiendo de las recomendaciones argumentadas de forma sistemática con la finalidad de ayudar al futuro profesional a tomar decisiones sobre la atención sanitaria y a seleccionar las opciones diagnósticas o terapéuticas más adecuadas en el momento de abordar un problema de salud o una condición clínica específica.

Las Prácticas Clínicas se ven dirigidas a un conjunto de actividades, poniendo especial énfasis en el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral.

Durante el periodo de prácticas hospitalarias el alumno tendrá que cumplir con todos los requisitos que se exijan además de cubrir los temas de interés del bloque teórico del programa de estudios.

Para el logro de los objetivos en la práctica clínica es necesario que el alumno obtenga experiencias en los servicios de urgencias pediátricas, consulta externa y hospitalización.

**Objetivo general**

Ejecutarlos conocimientos teóricos y prácticos del programa de estudios, con la finalidad de crear en el alumnado mayores habilidades y competencias que le permitan un núcleo de producción propio de la enfermería, basado en el Proceso de Atención de Enfermería aplicado a la niñez y adolescencia situado en el cuarto semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

**Prácticas**

Práctica Núm. 1	Analizar e identificar los factores de riesgo que afectan la salud de los niños y adolescentes
Práctica Núm. 2	Desarrollar acciones de educación para la salud
Práctica Núm. 3	Realizar un Proceso de Atención de Enfermería

**Metodología**

El alumnado previamente debe cumplir con los requisitos necesarios para realizar el periodo de práctica clínica, además de cubrir con todas las políticas hospitalarias que exigen los campos clínicos.

Del mismo modo el alumno identificará las patologías de mayor incidencia en la población infantil, para proporcionar cuidados de enfermería específicos con base a las necesidades detectadas, tendrá la capacidad de desarrollar acciones de educación para la salud fomentando el autocuidado y participando de manera continua en el fomento de seguridad del paciente.

El alumno empleará los conocimientos adquiridos en el bloque teórico-práctico para realizar un Proceso de Atención de Enfermería a un paciente previamente seleccionado.

### **Evaluación del Aprendizaje**

Para que el alumno pueda acreditar la práctica clínica deberá demostrar habilidades y competencias integradas al conocimiento que le permitan cumplir los objetivos establecidos del programa.

Deberá cumplir con las políticas establecidas por las instituciones de salud, además de las que le exige el plantel académico.

Si el alumno no cumple con el 90% de asistencias no podrá acreditar la práctica clínica.

	Porcentaje 30%
Elaboración del Proceso de Atención de Enfermería	15%
Evaluación de estudios de caso	5%
Evaluación periódica hospitalaria	5%
Asesoría y participación	5%