



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de la asignatura**

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II**

Clave		Semestre		Créditos	
		2 <sup>o</sup>		21	
Ciclo		Campo de conocimiento		Área	
I. Fundamentos disciplinares de la enfermería		Ciencias de la Enfermería y Partería			
Modalidad	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	Sem ( )	
Tipo	T ( )	P ( )	T/P ( X )		
Carácter	Obligatorio ( X )	Optativo ( )	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )	
Horas					
Semana			Semestre		
Teóricas	7	Teóricas	112		
Prácticas	7	Prácticas	112		
Total	14	Total	224		
Seriación					
Ninguna ( )	Obligatoria ( )		Indicativa ( X )		
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Fundamentos de Enfermería I	
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Cuidado Integral de la Adulterz Proceso de atención nutricional	
Descripción General de la asignatura					
Esta asignatura de naturaleza teórico- práctica, aporta al alumno el conocimiento y manejo de las diferentes tecnologías de cuidado que contribuyan a resolver las necesidades de la persona en condición de enfermedad en el contexto hospitalario.					
Objetivo general					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las diferentes tecnologías de cuidado que contribuyan a la resolución de necesidades de vida y curación de la persona enferma, bajo el contexto del Proceso de Atención de Enfermería.</li> </ul>					
Objetivos específicos					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la esencia de la tecnología, así como los componentes que diferencian cada uno de sus tipos, como medio para proporcionar cuidados de enfermería, con la finalidad de contextualizarla en la dimensión teórico-metodológica de la disciplina.</li> <li>• Aplicar las tecnologías de seguridad enfocadas a la prevención de riesgos y la diseminación de microorganismos durante el cuidado a la persona.</li> <li>• Desarrollar habilidad en la aplicación de las diferentes tecnologías de cuidado de Enfermería,</li> </ul>					

atendiendo las necesidades de la persona enferma, integrando calidad humana y responsabilidad con base en el Proceso de Atención de Enfermería.

### Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	La tecnología para el cuidado de la persona.	22	
2	Tecnologías para la seguridad de la persona	40	40
3	Aplicación de tecnologías en función de las necesidades de la persona.	50	72
Total		112	112
Suma total de horas		224	

### Contenido temático

#### UNIDAD I. La tecnología para el cuidado de la persona

Las tecnologías para el cuidado son parte importante de la estructura disciplinar de enfermería, dado que representan un conocimiento de la ciencia aplicada de naturaleza teórico-práctica, siendo los medios que permitirán la aplicación de los conocimientos de cómo desarrollar el *saber hacer* del cuidado, sustentado en un modelo conceptual y la metodología de los cuidados.

Tema	Subtemas
1. La tecnología para el cuidado de la persona.	1.1 El concepto de la tecnología desde el contexto de la filosofía 1.2 El significado de las tecnologías y su vinculación entre el conocimiento y la práctica de enfermería. 1.3 Las tecnologías como medios para el cuidado a la salud. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costumbres y habituales o conservación y mantenimiento de la vida</li> <li>• Curación</li> <li>• Información</li> </ul> 1.4 Las tecnologías aplicadas en Salud y Enfermería <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías: Duras, Duras-blandas y blandas.</li> <li>• Tecnologías: Intermedias y avanzadas</li> <li>• Tecnologías del mundo globalizado</li> </ul> 1.5 Habilidades requeridas para la realización de las tecnologías <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivas</li> <li>• Interpersonales</li> <li>• Técnicas</li> </ul>

#### UNIDAD II. Tecnologías para la seguridad de la persona

Esta unidad aporta la revisión de las tecnologías para la seguridad de la persona, con la finalidad de prevenir riesgos y la diseminación de microorganismos que repercutan en el bienestar del individuo, la familia, la comunidad y en el profesional de enfermería.

Tema	Subtemas
2. Tecnologías para la seguridad de la persona	2.1 Seguridad en el cuidado de Enfermería <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Metas Internacionales para la Seguridad en la Atención Médica de la Persona.</li> <li>2.1.2 La Asepsia en el contexto de la salud.               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.2.1 Definición y Propósito</li> </ul> </li> </ul>

	<p>2.1.2.2 Clasificación y Principios</p> <p>2.1.3 Clasificación del material y equipo.</p> <p>2.1.3.1 Definición y propósito</p> <p>2.1.3.2 Clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Según su origen</li> <li>- Según niveles de esterilización o desinfección: artículos críticos, semicríticos y no críticos</li> </ul> <p>2.1.4 Procesos de control y destrucción de poblaciones microbianas.</p> <p>2.1.4.1 Método de sanitización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y objetivo</li> <li>- Técnicas de limpieza del equipo: remojo previo, limpieza manual, limpieza ultrasónica y otros.</li> </ul> <p>2.1.4.2 Método de Desinfección</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Objetivo</li> <li>- Tipos de desinfectantes químicos: ventajas, desventajas y niveles de Acción.</li> </ul> <p>2.1.4.3 Método de Esterilización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Objetivo</li> <li>- Tipos de Esterilización.</li> <li>- Funcionamiento y manejo de la autoclave</li> <li>- Empaque, almacenaje de equipo y material</li> <li>- Manejo de recursos en condiciones de esterilidad: cubrebocas, guantes, utilización de pinzas de traslado, bultos de ropa y material de consumo</li> </ul> <p>2.1.5 Área de control y seguridad de material y equipo</p> <p>2.1.5.1 Central de Equipos y Esterilización (CeyE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y Objetivo</li> <li>- Distribución de las Áreas de trabajo : Recepción y sanitización; Preparación y Esterilización ,Almacenaje y Salida, Distribución de Material y Transporte</li> </ul> <p>2.1.5.2 Prevención de Riesgos para el personal</p> <p>2.1.6 Precauciones Universales durante los cuidados de enfermería</p> <p>2.1.6.1 Lavado de manos, calzado de guantes, colocación de cubrebocas, googles , gorro y bata.</p> <p>2.1.6.2 Tipos de Aislamiento: Aéreo, Gotas y Contacto</p> <p>2.1.7 Manejo de los Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos (RPBI)</p>
--	--

**Unidad III. Aplicación de tecnologías en función de las necesidades de la persona.**

En esta unidad se abordan diversas tecnologías de cuidado basadas en conocimiento, arte y creatividad para la satisfacción de necesidades de vida y curación en la persona, en el contexto del Proceso de Atención de Enfermería.

Tema	Subtemas
3. Aplicación de tecnologías en función de las necesidades de la persona.	<p>3.1 De información</p> <p>3.1.1 Ingreso hospitalario, ambiente terapéutico.</p> <p>3.1.2 Referencia y contrareferencia.</p> <p>3.1.3 Egreso hospitalario: Por mejoría, traslado, alta voluntaria, por fuga, por defunción.</p> <p>3.1.4 Expediente Clínico</p>

	<p>3.1.4.1 Hoja de registros clínicos, tratamiento y observaciones de enfermería</p> <p>3.2 Habituales para mantener la salud</p> <p>3.2.1 Alimentación: oral, enteral y parenteral</p> <p>3.2.2 Eliminación: urinaria e intestinal</p> <p>3.2.3 Movilización del paciente y mecánica corporal: cama, camilla y silla</p> <p>3.2.4 Descanso y sueño</p> <p>3.2.5 Higiene corporal</p> <p>3.2.5.1 Baño: de regadera y de esponja.</p> <p>3.2.5.2 Aseos parciales: oral, de manos, sediluvio, pediluvio.</p> <p>3.3 De restauración de la salud</p> <p>3.3.1 Oxigenoterapia: aspiración de secreciones, fisioterapia pulmonar.</p> <p>3.3.2 Aplicación de medicamentos: vía enteral, parenteral, tópica, mucosa.</p> <p>3.3.3 Venopunción.</p> <p>3.3.4 Manejo de hemoderivados.</p> <p>3.3.5 Aplicación de calor y frío.</p> <p>3.3.6 Cuidado de heridas.</p> <p>3.3.7 Vendajes.</p> <p>3.4 Tecnologías para la etapa terminal</p> <p>3.4.1 Paciente grave y agónico.</p> <p>3.4.2 Duelo y sus etapas.</p> <p>3.4.3 La muerte.</p> <p>3.4.4 Cuidados post mortem.</p>
--	--

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )	25%
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )	15%
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )	10%
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( X )	15%
Prácticas ( Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )	10%
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )	
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )	
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )	
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )	
Otras (especificar): Demostraciones Guías de análisis		Otras (especificar): Carpeta de tecnologías		25%

Perfil profesiográfico	
Titulo o grado	Licenciado en Enfermería o Licenciado en Enfermería y Obstetricia. Maestra (o) en Enfermería.
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia clínica y formación en la asignatura

**Bibliografía básica**

- ALFARO, R.(2010) *Aplicación del Proceso de Enfermería. Guía práctica*. Barcelona, España: Doyma.
- Alfaro, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en Enfermería*. Barcelona, España: ELSEVIER-MASSON.
- Archundia G., A. (2002) *Educación Quirúrgica* México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana
- Berman, A., Snyder, S. J., Koziar, B. y Erb, G. (2010). *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas*. Madrid, España: Pearson
- Collière, F. M. (2009) *Promover la Vida*. México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana
- Christensen, P.J., Keney W.J. (1990). *Nursing Process: Application of conceptual Modelos*. St. Louis Missouri: Mosby.
- Dugas, B. W. (2000). *Tratado de Enfermería Práctica*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Guerrero P., JC, Amell, y Cañedo, A. R. (2004). Tecnología, Tecnología Médica y Tecnología de la Salud: Consideraciones Básicas. *Acimed* 12 (4). Consultado el 23 de Nov. Del 2011 en: [http://bvs.sdl.cu/revistas/aci/vol12\\_4/aci07404.htm](http://bvs.sdl.cu/revistas/aci/vol12_4/aci07404.htm)
- Hernández-Conesa J M y Esteban-Albert, M (2003). Dimensión metodológica de la Enfermería. En: *Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método* / J. M. Hernandez-Conesa y M. Esteban-Albert (69-84). Madrid ; México : McGraw-Hill Interamericana
- Koziar, B., et al. (2005) *Enfermería Fundamental*. México, D.F.: Mc-Graw-Hill Interamericana.
- Ninemeier, Jack D. (2004). *Principios de Desinfección. Esterilización y Reprocesamiento de Instrumental Médico y de Laboratorio*. México, D.F.: Grupo Editorial Iberoamericana.
- Potter P. A. y Perry, A. G. (2002). *Fundamentos de Enfermería*. Madrid, España: Océano.
- Reyes. E. G. (2009). *Fundamentos de Enfermería. Ciencia, metodología y tecnología*. México, D.F.: Manual Moderno.
- Wolff LL y Kuhn TB (1992) *Fundamentos de Enfermería*. México, D.F: Harla.

#### **Fuentes Electrónicas:**

- Ríos, M. C. & M. D. S. G. T. (2008). La tecnología: definiciones y reflexiones para la práctica en salud y enfermería.
- *Texto Contexto Enferm* 17(1): 15-16. Consultado el 23 de noviembre de 2011, en: [http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n1/es\\_01.pdf](http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n1/es_01.pdf)
- SSA (2003). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002, Protección ambiental –Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*. Consultado el 4 de junio de 2014, en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html>

#### **Bibliografía complementaria**

- Atkinson, L. (2006) *Proceso de Atención de Enfermería* México, D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Iyer, P. W., et al. (1997) *Proceso de Diagnóstico de Enfermería*. México, D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Ochoa, S. (2004). *Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería*. Madrid, España: Mc-Graw-Hill-Interamericana
- Phaneuf, M.(1993). *Cuidados de Enfermería. El Proceso de Atención de Enfermería: Orientación para el Diagnóstico de Enfermería*. Madrid ; México : Interamericana McGraw-Hill
- Ponce de León, R. S., et al. (1998). *Manual de Prevención y Control De Infecciones Hospitalarias* México: Glaxo Wellcome; Secretaria de Salud, INNSZ.
- Riopelle L, Grondin L y Phaneuf M (1993). *Cuidados de Enfermería. Un Proceso Centrado en las Necesidades de la Persona*. Madrid, España: Mc-Graw-Hill-Interamericana.
- Reyes, G. E. (2009). *Fundamentos de Enfermería*. México, D.F.: Manual Moderno.
- Sorrentino, S. A. (1997) *Enfermería Práctica*, México, D.F. : Manual Moderno.
- Taptich B, Iyer PW y Bernocchi-Losey D (1992). *Diagnóstico de Enfermería y Planeación del Cuidado*. México, D.F.: Interamericana-Mc-Graw-Hill.
- Wieck L, King E M y Dyer M. (1988). *Técnicas de enfermería: manual ilustrado*. México: Interamericana.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de practicas de laboratorio de la asignatura**

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II**

**Descripción General de las prácticas de laboratorio**

Las prácticas de Fundamentos de Enfermería II, vinculan al alumno con las diferentes tecnologías del cuidado que tienen que ver con la satisfacción de necesidades de vida y curación de la persona en condición de enfermedad, éstas serán realizadas en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA), donde se pretende que el alumno logre una adecuada integración teórica y desarrolle habilidades en su ejecución.

**Objetivo general**

Desarrollar habilidad en la práctica de las diferentes tecnologías de cuidado que atiendan las necesidades de la persona en condición de enfermedad.

**Prácticas**

Práctica Núm. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado de manos clínico</li> <li>• Baño de esponja.</li> <li>• Aseos parciales (cabello, cavidades, manos y pies).</li> <li>• Aseo de órganos genitales femeninos y masculinos.</li> <li>• Tendido de cama: abierta, cerrada, ocupada y postquirúrgica.</li> </ul>
Práctica Núm. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilización del paciente en cama y traslado (cama a camilla, cama a silla y viceversa).</li> <li>• Técnicas de Relajación</li> <li>• Preparación de la camilla.</li> </ul>
Práctica Núm. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Medicamentos por vía: tópica, oral, sublingual, enteral, piel, óptica, ótica, nasal aerosol, rectal y vaginal.</li> </ul>
Práctica Núm. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Medicamentos por vía parenteral: ID, SC, e IM.</li> </ul>
Práctica Núm. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Medicamentos vía IV,</li> <li>• Venoclisis</li> <li>• Manejo de hemoderivados (características de paquetes de sangre, y globulares enfatizando en precauciones en su manejo, antes, durante y posterior a su aplicación)</li> </ul>
Práctica Núm. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de Sonda Nasogástrica, alimentación forzada, gastroclisis y lavado gástrico.</li> <li>• Eliminación Urinaria: colocación de cómodo u orinal, cateterismo vesical e instalación de sonda Foley.</li> <li>• Eliminación Intestinal : Enema evacuante y de limpieza</li> <li>• Aspiración de secreciones y administración de Oxígeno</li> </ul>
Práctica Núm. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Calor y frío.</li> <li>• Curación de Heridas.</li> <li>• Vendajes.</li> </ul>
Práctica Núm. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amortajamiento</li> </ul>

### **Metodología**

El espacio que será utilizado en el CECA para llevar a cabo la práctica de las diferentes tecnologías de cuidado de Fundamentos de Enfermería II, es el que corresponde a hospitalización o simulación baja.

Es importante enfatizar que, previa práctica el alumno tendrá que haber revisado en el aula con el docente la información teórica fundamental, que apoye la tecnología y donde éste lleve a cabo la demostración de las mismas y la correspondiente devolución.

Se pretende que la evaluación de la práctica se lleve a cabo por el docente encargado del grupo o bien por otros profesores asignados al CECA, a través de rubricas que posibiliten la misma.

### **Evaluación del Aprendizaje**

- Realización de las tecnologías: 50%
- Carpeta de tecnologías: 40%
- Participación del alumno y argumentación de interrogantes. 10%





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de practicas clínicas de la asignatura**

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II**

**Descripción General de las prácticas clínicas**

La práctica clínica inicia al estudiante en la aplicación del Proceso de Enfermería para el fomento, protección específica, conservación y restauración de la salud de las personas. Se atenderán las necesidades de vida y curación de las personas en el hospital mediante la ejecución de las tecnologías en el contexto de una metodología del cuidado de enfermería. El docente de enfermería orientará la práctica, con especial énfasis en el diagnóstico, planeación y ejecución de las tecnologías de cuidado que correspondan a las necesidades individuales de la persona enferma, llevando a cabo el empleo creativo de los equipos y materiales, la fundamentación teórica y la enseñanza planeada e incidental en casos poco frecuentes, las cuales se apoyarán en sesiones y el empleo de otros recursos didácticos.

La práctica se efectuará en hospitales generales donde se utilizarán los servicios de Central de Equipos y Esterilización, Medicina Interna y Cirugía, generalmente.

**Objetivo general**

- Aplicar las diferentes tecnologías de cuidado orientadas a la restauración, protección específica y fomento de la salud en el contexto hospitalario, con base en el Proceso Atención de Enfermería dirigido a la persona en condición de enfermedad.

**Prácticas**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Práctica Núm. 1 | • Prácticas a realizar en el servicio de Central de Equipos y Esterilización |
| Práctica Núm. 2 | • Prácticas a realizar en el servicio de Medicina Interna y Cirugía          |

**Metodología**

La práctica tendrá como escenarios de su realización, hospitales de 2º y 3er nivel de atención donde el alumno podrá integrar los conocimientos teóricos conceptuales y metodológicos de Enfermería, y podrá ejercitar la aplicación de las diversas tecnologías para el cuidado de la persona enferma, con la coordinación y asesoría continua del docente.

A través del análisis de casos clínicos, podrá observarse el seguimiento de una adecuada planeación y ejecución de tecnologías que den solución a problemas reales de cada persona, para lo cual el docente deberá en todo momento enfatizar la recuperación, relación y generalización de los contenidos teóricos aprendidos en forma previa.

**Evaluación del Aprendizaje**

- Presentación escrita de al menos un Proceso de Atención de Enfermería completo aplicado a una persona. 50%
- Participación 20%
- Trabajos y tareas 30%