

## 1.1.5 Ser Universitario y Cultura de la Legalidad

|  <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b><br><b>FACULTAD DE DERECHO</b><br><b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO</b><br><b>Sistema: Escolarizado</b>                                       |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de la Asignatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |
| <b>Ser Universitario y Cultura de la Legalidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |
| Clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Carácter:   | Créditos               | Semestre:        | Seriación Obligatoria Antecedente: | Seriación Obligatoria Subsecuente: |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obligatorio | 6                      | 1°               | Ninguna                            | Ninguna                            |                                                                                                                     |
| Campo de Conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Modalidad:             |                  |                                    | Tipo:                              |                                                                                                                     |
| Filosofía del Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Curso                  |                  |                                    | Teórico/Práctica                   |                                                                                                                     |
| Horas /Semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | Total Horas por Semana | Horas / Semestre |                                    | Total Horas por Semestre           | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| Teóricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prácticas   | 4                      | Teóricas         | Prácticas                          | 64                                 | 64                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                        | 32               | 32                                 |                                    |                                                                                                                     |
| <b>Objetivo General de la Asignatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |
| El alumno examinará el significado de ser universitario, así como los deberes y las responsabilidades que conlleva, para manifestar en comportamientos en la vida real la identidad con la Universidad Autónoma de México, y manifestaciones concretas de Ser un buen ciudadano.                                                                                                 |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |
| <b>Competencias Generales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |
| Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión, responsabilidad social y compromiso ciudadano, capacidad crítica y autocrítica, compromiso con su medio sociocultural, valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, compromiso ético, compromiso con la calidad, manifestados en conductas concretas dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México. |             |                        |                  |                                    |                                    |                                                                                                                     |

## Competencias Transversales

Razonamiento crítico, capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## Competencias Específicas

Capacidad para entender los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico, así como su concepción actual como instrumento laico de organización de la convivencia social.

## Competencias Jurídicas

Apreciar las ventajas, retos y oportunidades de ser universitario, así como los derechos y obligaciones que contrae al ingresar a la UNAM, para consigo mismo, su familia, la propia universidad, consciente de su responsabilidad social, con actitud colaborativa y participativa.

## Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

**Nota:** los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

## Índice Temático

|          |                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 1 | <b>Espíritu Universitario</b>                                                                      |
| Unidad 2 | <b>Transformación del Universitario</b>                                                            |
| Unidad 3 | <b><i>Ethos</i> Universitario</b>                                                                  |
| Unidad 4 | <b>Liderazgo del Jurista Universitario</b>                                                         |
| Unidad 5 | <b>Vida Universitaria</b>                                                                          |
| Unidad 6 | <b>Derecho Universitario aplicable a las y los Alumnos</b>                                         |
| Unidad 7 | <b>Civilidad y Cultura de Legalidad condiciones <i>sine-qua non</i> en la vida profesional del</b> |

|                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>Jurista Universitario.</b>                                        |
| <b>Unidad 8</b>  | <b>Presupuestos básicos para conformar una Cultura de Legalidad.</b> |
| <b>Unidad 9</b>  | <b>Calidad de Vida y Bienestar con Legalidad</b>                     |
| <b>Unidad 10</b> | <b>Gobernabilidad y Legalidad</b>                                    |

## Contenido Temático

| UNIDAD 1                    | Espíritu Universitario                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Objetivo Particular:</b> el alumnado distinguirá su capacidad de pensar y sentir como estudiante universitario, abierto a las ideas, a la convivencia pacífica, reflexivo y crítico, bajo la perspectiva de la amplia cultura a la que accede.                                               |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                       | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 1.1 <i>Alma Mater</i>       | 1.1.1 Antecedentes Históricos de la Universidad Nacional Autónoma de México.<br>1.1.2 De la Real y Pontificia Universidad de México a la UNAM.<br>1.1.3 De la primera Cátedra de Cánones y Leyes a la Facultad de Derecho.<br>1.1.4 La UNAM como el proyecto cultural más importante de México. |          |           |                                                                                                                     |
| 1.2 Identidad Universitaria | 1.2.1 Sentido de los Símbolos Universitarios.<br>1.2.2 Prospectiva del Jurista de la UNAM en la construcción de país.                                                                                                                                                                           | 2        | 2         | 4                                                                                                                   |
| 1.3 Misión y Visión         | 1.3.1 De la UNAM<br>1.3.2 De la Facultad de Derecho                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |                                                                                                                     |
| 1.4 Legado Universitario    | 1.4.1 Artístico, Cultural y Científico<br>1.4.2 C.U: Patrimonio Cultural de la Humanidad.<br>1.4.3 Campus Universitarios en México y en el Extranjero.                                                                                                                                          |          |           |                                                                                                                     |

| UNIDAD 2                                                   | Transformación del Universitario                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |           |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Objetivo Particular: el alumnado debatirá sobre su papel y posibilidades para incidir en la solución de los grandes problemas de México y el Mundo.                                                                                                                                                                         |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 2.1 La distinción de Ser Universitario                     | 2.1.1 Acceso ilimitado al conocimiento científico de frontera<br>2.1.2 Acceso al pluralismo ideológico universal<br>2.1.3 Oportunidad de movilidad social<br>2.1.4 Privilegio de servir y retribuir a la sociedad mexicana.<br>2.1.5 Contribuir al Desarrollo Nacional y a la solución de los grandes problemas nacionales. |          |           |                                                                                                                     |
| 2.2 Conciencia Universal para ser un Jurista Universitario | 2.2.1 Visionario del Acontecer Global, Nacional y Local<br>2.2.2 Ciudadano del Mundo.<br>2.2.3 Luchador Incansable por el Bien Común y la Justicia.                                                                                                                                                                         | 4        | 0         | 4                                                                                                                   |
| 2.3 Formación Humanista del Jurista Universitario          | 2.3.1 Tolerancia a la Otredad y la Multiculturalidad<br>2.3.2 Respetuoso y defensor de los derechos humanos, en especial de las personas en situación de vulnerabilidad.                                                                                                                                                    |          |           |                                                                                                                     |
| 2.4 <i>Mens sana in corpore sano</i>                       | 2.4.1 Deporte<br>2.4.2 Alimentación<br>2.4.3 No Adicciones                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |                                                                                                                     |

| UNIDAD 3                  | Ethos Universitario                                                                                                               |          |           |                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Objetivo Particular: el alumnado introyectará las bases éticas, principios y valores que distinguen a todo universitario.         |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                     | Subtemas                                                                                                                          | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                           |                                                                                                                                   | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 3.1 Búsqueda de la Verdad | 3.1.1 Estudio permanente<br>3.1.2 Reflexión y Análisis Crítico<br>3.1.3 Objetividad y Honestidad<br>3.1.4 Ambiente Universitario: | 4        | 2         | 8                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                               | 3.1.5 Intercambio y Expresión Pacífica de las Ideas.<br>Compromiso con el Cambio Cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 3.2 Incorruptibilidad                         | 3.2.1 Intolerante a cualquier forma de corrupción.<br>3.2.2 Intolerante a la Impunidad.<br>3.2.3 Defensor de los Valores Universitarios y de la Ética Profesional del Jurista.                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 3.3 Contrario a cualquier forma de violencia. | 3.3.1 Promotor de la Equidad de Género y en contra de la Violencia de Género<br>3.3.1.1 Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM.<br>3.3.2 Promotor de una Cultura de Paz.<br>3.3.3 Respetuoso, Defensor y Promotor de los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos. |  |  |  |

| UNIDAD 4                                      | Liderazgo del Jurista Universitario                                                                                                                                                                                           |          |           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Objetivo Particular: el alumnado construirá un perfil de servicio a la comunidad capaz de proyectar y dirigir mejores escenarios de convivencia y de desarrollo en todos los ámbitos del ejercicio profesional de su carrera. |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                      | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                               | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 4.1 Cumplimiento de Metas                     | 4.1.1 Cumplir logros<br>4.1.2 Cumplir objetivos                                                                                                                                                                               | 4        | 2         | 6                                                                                                                   |
| 4.2 Trabajo en Equipo                         | 4.2.1 Comunicación<br>4.2.2 Persuasión<br>4.2.3 Delegación de Funciones                                                                                                                                                       |          |           |                                                                                                                     |
| 4.3 Solución de Problemas                     | 4.3.1 Catalizador de inquietudes.<br>4.3.2 Consensos                                                                                                                                                                          |          |           |                                                                                                                     |
| 4.4 Creatividad                               |                                                                                                                                                                                                                               |          |           |                                                                                                                     |
| 4.5 Administración del tiempo y de proyectos. | 4.5.1 Puntualidad y respeto del tiempo del otro.<br>4.5.2 Promotor del Cambio                                                                                                                                                 |          |           |                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                        |  |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4.6 Asertividad en la Toma de Decisiones.   | 4.6.1 Responsable de sus actos<br>4.6.2 Corresponsabilidad en la construcción de país. |  |  |  |
| 4.7 Asunción de Riesgos y Manejo de Crisis. |                                                                                        |  |  |  |

| UNIDAD 5                                | Vida Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Objetivo Particular: el alumnado identificará los cambios físicos y emocionales derivados tanto de su desarrollo personal como aquellos determinados por el contexto social y universitario, aportando esquemas alternos de solución.                                                                                                          |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 5.1 Adaptación al Ámbito Universitario. | 5.1.1 Trabajo Consultivo y Colaborativo.<br>5.1.2 Interdisciplinario<br>5.1.3 Auto responsable de su propio aprendizaje.<br>5.1.4 Nuevas amistades y retos.                                                                                                                                                                                    |          |           |                                                                                                                     |
| 5.2 Fortaleza Emocional                 | 5.2.1 Atención a Compulsiones, Obsesiones y Adicciones.<br>5.2.2 Estrés y Ansiedad<br>5.2.3 Autoestima.<br>5.2.4 Redes de Apoyo                                                                                                                                                                                                                |          |           |                                                                                                                     |
| 5.3 Ser Estudiante de Excelencia.       | 5.3.1 Leer para aprender y uso de la Biblioteca.<br>5.3.2 Escucha con atención<br>5.3.3 Preparación de informes orales y escritos.<br>5.3.4 Apuntes, Resúmenes, Cuadros Sinópticos y otros Recursos de Aprendizaje.<br>5.3.5 Preparación de Exámenes y Elaboración de Guías de Estudio.<br>5.3.6 Mejora de Memoria, Comprensión y Explicación. | 6        | 0         | 6                                                                                                                   |

| UNIDAD 6 | Derecho Universitario aplicable a las y los Alumnos |
|----------|-----------------------------------------------------|
|----------|-----------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Objetivo Particular:</b> el alumnado observará la legislación universitaria y apegará su conducta a las disposiciones que regulan su estancia en el campus universitario. |           |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temas</b>                                                           | <b>Subtemas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Horas</b>                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                     |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Teóricas                                                                                                                                                                     | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 6.1 Normatividad Básica de la Universidad Nacional Autónoma de México. | 6.1.1 Reglamento General de Inscripciones.<br>6.1.2 Reglamento General de Exámenes.<br>6.1.3 Estatuto del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM.<br>6.1.4 Reglamento del Estatuto de Universidad Abierta relativo al Ingreso y la Permanencia y los Exámenes.<br>6.1.5 Reglamento General de Estudios de Posgrado.<br>6.1.6 Criterios de Interpretación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                     |
| 6.2 Normatividad de Consulta.                                          | 6.2.1 Ley Orgánica de la UNAM<br>6.2.2 Estatuto General, Título Transitorio del Estatuto General de los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato.<br>6.2.3 Reglamento del H. Consejo Universitario.<br>6.2.4 Reglamento del Tribunal Universitario y la Comisión de Honor.<br>6.2.5 Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios.<br>6.2.6 Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios.<br>6.2.7 Reglamento General de Estudios Universitarios<br>6.2.8 Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario.<br>6.2.9 Reglamento General del Sistema Bibliotecario.<br>6.2.10 Reglamento General de Pagos.<br>6.2.11 Reglamento General de Servicio Social.<br>6.2.12 Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública | 6                                                                                                                                                                            | 2         | 8                                                                                                                   |

|  |                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------|--|--|--|
|  | de la Universidad Nacional Autónoma de México. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------|--|--|--|

| UNIDAD 7                                                                                     | <b>Civilidad y Cultura de Legalidad condiciones <i>sine-qua non</i> en la vida profesional del Jurista Universitario</b>                                                                                                                                                                                                                            |          |           |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>Objetivo Particular:</b> el alumnado determinará el Marco Conceptual de la Cultura de la legalidad, así como la importancia del conocimiento de las normas y la confianza en las leyes y las instituciones, que conforman el Estado Democrático de Derecho, como elementos esenciales del desarrollo integral de las personas y las comunidades. |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                                                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 7.1 Marco Conceptual de la Civilidad y la Cultura de la Legalidad.                           | 7.1.1 Civilidad<br>7.1.2 Cultura de Legalidad<br>7.1.3 Estado Democrático de Derecho-Derechos Humanos.                                                                                                                                                                                                                                              |          |           |                                                                                                                     |
| 7.2 Congruencia entre la formación del Jurista Universitario y la Civilidad.                 | 7.2.1 Responsabilidad individual de elegir lo que está bien.<br>7.2.2 El Jurista de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ejemplo de respeto a los deberes cívicos y al Estado Democrático de Derecho.<br>7.2.3 El Jurista de la UNAM factor decisivo para el funcionamiento adecuado de la comunidad.                                 | 6        | 2         | 8                                                                                                                   |
| 7.3 Las normas y convicción de Fortalecer el Estado Democrático de Derecho, y Vida Ejemplar. | 7.3.1 Conocimiento de las normas y convicción en la importancia de fortalecer el Estado Democrático de Derecho.<br>7.3.2 Vida Ejemplar por el Respeto a los Derechos Humanos, la Equidad de Género, la Justicia, la Ley y las Instituciones en el marco del Estado                                                                                  |          |           |                                                                                                                     |



|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | Democrático de Derecho. |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|

| UNIDAD 8                                                      | Presupuestos básicos para conformar una Cultura de Legalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |           |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Objetivo Particular: el alumnado debatirá sobre los factores que otorgan legitimidad para la gobernabilidad y permiten recuperar o perder la confianza en el Estado de Derecho.                                                                                                                                                                                                    |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 8.1 Fortalecimiento de Valores.                               | 8.1.1 Familiares<br>8.1.2 Comunitarios<br>8.1.3 Cívicos<br>8.1.4 Justicia<br>8.1.5 Nacionales y Universales<br>8.1.6 Derechos Humanos y Equidad de Género.<br>8.1.7 Igualdad de Oportunidades.                                                                                                                                                                                     |          |           |                                                                                                                     |
| 8.2 Participación Ciudadana y de los Juristas Universitarios. | 8.2.1 Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas con perspectiva de Género y enfoque de Derechos Humanos.<br>8.2.2 Prevención de conductas ilícitas y del delito.<br>8.2.3 Erradicación de la Violencia de Género.<br>8.2.4 Defensa y Protección de los Derechos Humanos de todas las personas en especial de quienes se encuentran en situación de Vulnerabilidad. | 6        | 2         | 8                                                                                                                   |
| 8.3 Legitimidad del Estado de Derecho                         | 8.3.1 Acciones que caracterizan el Estado Democrático de Derecho y lo legitiman.<br>8.3.1.1 Democracia Sustantiva.<br>8.3.1.2 Honestidad, Honradez, Eficiencia y Eficacia de Servidores Públicos.<br>8.3.1.3 Respeto a las                                                                                                                                                         |          |           |                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>garantías del Debido Proceso Legal y a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos.</p> <p>8.3.1.4 Acciones Afirmativas en favor de la infancia y los jóvenes, así como para el adelanto de las Mujeres y en favor de los Grupos de Personas en Situación de Vulnerabilidad.</p> <p>8.3.2 Acciones que caracterizan a un Estado Autoritario de Derecho y lo deslegitiman</p> <p>8.3.2.1 Corrupción e impunidad.</p> <p>8.3.2.2 Abuso de Poder y Uso Arbitrario de la Fuerza.</p> <p>8.3.2.3 Violación a los Derechos Humanos.</p> <p>8.3.2.4 Aplicación desigual e injusta de las normas y reglas</p> <p>8.3.2.5 Pobreza y Desigualdad.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| UNIDAD 9                                                           | Calidad de Vida y Bienestar con Legalidad                                                                                                                                                                          |          |           |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Objetivo Particular: los alumnos evaluarán los elementos e indicadores científicos e internacionales que inciden en la conformación de una cultura de la legalidad que se traduzca en calidad de vida y bienestar. |          |           |                                                                                                                     |
| Temas                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                           | Horas    |           |                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | Teóricas | Prácticas | Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as) |
| 9.1 Economía del Bienestar y Desarrollo Humano, según Amartya Sen. | <p>9.1.1 Capacidad de convertir derechos en libertades reales.</p> <p>9.1.2 Inclusión de Libertad y Justicia como elementos que moderen el Utilitarismo Económico.</p>                                             | 4        | 2         | 6                                                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>9.2 Índice de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD).</p> | <p>9.2.1 Esperanza de Vida<br/>9.2.2 Educación<br/>9.2.3 PIB<br/>9.2.4 Pobreza<br/>9.2.5 Desigualdad<br/>9.2.6 Libertad<br/>9.2.7 Privación Material<br/>9.2.8 Desarrollo de la Mujer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <p>9.3 Índices de Corrupción, Seguridad y Corrupción.</p>                                              | <p>9.3.1 Índice de Percepción de la Corrupción de Transparencia Internacional.<br/>9.3.2 Índices basados en indicadores y factores.<br/>9.3.2.1 Seguridad/Bienestar<br/>9.3.2.2 Seguridad/ Estabilidad Social.<br/>9.3.2.3 Seguridad/ Estabilidad Limitada.<br/>9.3.2.4 Seguridad Limitada/ Inconformidad Social.<br/>9.3.2.5 Inseguridad Limitada/Riesgos Sociales.<br/>9.3.2.6 Inseguridad/ Inestabilidad Social.<br/>9.3.2.7 Crisis Institucional/ Ingovernabilidad.</p> |  |  |  |

| <p><b>UNIDAD 10</b></p>                                                                                                                  |                        | <p><b>Gobernabilidad y Legalidad</b></p>                                                                                                     |                  |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                        | <p><b>Objetivo Particular:</b> el alumnado integrará las distintas variables que concurren en la promoción de la Cultura de la Legalidad</p> |                  |                                                                                                                            |
| <p><b>Temas</b></p>                                                                                                                      | <p><b>Subtemas</b></p> | <p><b>Horas</b></p>                                                                                                                          |                  |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          |                        | <p>Teóricas</p>                                                                                                                              | <p>Prácticas</p> | <p>Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)</p> |
| <p>10.1 Gobernabilidad con Servicio Público Ejemplar.</p>                                                                                |                        |                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                            |
| <p>10.2 Gobernabilidad a partir de la corresponsabilidad de los Medios de comunicación masiva para no apologizar conductas ilícitas.</p> |                        | <p>6</p>                                                                                                                                     | <p>2</p>         | <p>8</p>                                                                                                                   |

|                                                                               |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 10.3 Gobernabilidad con Seguridad y confianza ciudadana en las instituciones. |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Total, de horas teóricas</b>                                                                                            | <b>32</b> |
| <b>Total, de horas prácticas</b>                                                                                           | <b>32</b> |
| <b>Suma total de horas de clase</b>                                                                                        | <b>64</b> |
| <b>Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)</b> | <b>64</b> |

| <b>Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de los alumnos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cada profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cada profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>»</li> <li>» Análisis de Películas</li> <li>» Aprendizaje basado en solución de problemas</li> <li>» Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>» Asesorías presenciales</li> <li>» Conferencia por profesionales invitados</li> <li>» Conferencias</li> <li>» Discusión de casos reales en grupo</li> <li>» Elaboración de cuestionarios</li> <li>» Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>» Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>» Elaboración de proyectos</li> <li>» Equipos Cooperativos.</li> <li>» Ensayos susceptibles a publicación</li> <li>» Lecturas obligatorias</li> <li>» Lluvia de ideas</li> <li>» Método socrático</li> <li>» Modelo DDS (Dialogue Design System)</li> <li>» Portafolio de evidencias</li> <li>» Preguntas anónimas</li> <li>» Resolución de cuestionarios</li> <li>» Resolución de la guía de estudio</li> <li>» Seminarios</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>»</li> <li>» Actividades de aprendizaje dentro de clase</li> <li>» Asistencia a clases</li> <li>» Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>» Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>» Ensayos</li> <li>» Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>» Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ</li> <li>» Exámenes finales</li> <li>» Exposiciones</li> <li>» Investigaciones</li> <li>» Participación en clase</li> <li>» Prácticas especiales / Asistencia a juzgados, audiencias, simulacros de juicios</li> <li>» Presentación de una tesina</li> <li>» Pruebas escritas: con preguntas abiertas y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o canevas, de completamiento, y dibujo.</li> <li>» Pruebas de respuesta abierta</li> <li>» Reseña</li> <li>» Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>» Rubricas de conocimientos o competencias, por</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>» Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>» Técnica del debate</li> <li>» Técnicas de oratoria</li> <li>» Trabajo en equipo</li> <li>» Trabajos de investigación</li> </ul> | <p>actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Trabajos escritos.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Sugerencia del Sistema de Evaluación

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| Rúbrica de conocimientos                     | 20%         |
| Un examen parcial escrito                    | 10%         |
| Un Ensayo escrito resultado de Investigación | 20%         |
| Un examen parcial oral                       | 10%         |
| Un trabajo en equipo                         | 10%         |
| Un examen final                              | 10%         |
| Una Rúbrica de desempeño de competencias     | 10%         |
| Reporte de Lectura                           | 10%         |
| <b>Total</b>                                 | <b>100%</b> |

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a los alumnos al inicio del curso.

### Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

### Perfil profesiográfico del docente

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, o en alguna disciplina afín a las ciencias sociales.

Experiencia docente: con experiencia docente.

Otras características: con experiencia en didáctica, que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura. De renombrada cultura de legalidad y respeto por la Universidad Nacional Autónoma de México.

### Bibliografía básica

ARCE, ISLAS, René, *“Hacia una cultura de la legalidad: estrategia integral de seguridad pública en Iztapalapa”*, 2004.

ARENDT, Hanna *“Tiempos Presentes”* ed. Gedisa, Barcelona 2002.

CAO, Lan, *“Culture in Law and Development: Nurturing Positive Change”*, Oxford University Press, 2016

CIELO CANALES, SAMUEL, *“Formación ciudadana hacia una cultura de la legalidad”*, Santillana, 2008.

COORDINACIÓN DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS- CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS, *Guía del Estudiante; Ser Estudiante; Preparación de Informes Escritos; Preparación de Informes Orales; Escuchar con Atención; El Uso de la Biblioteca; Leer para Aprender; Resúmenes y Cuatros Sinópticos; Otros Recursos de Aprendizaje, Tomar Apuntes; Cómo Preparar Exámenes; Elaboración de Guías de Estudio; Administración del Tiempo; Cómo Mejorar Memoria*; UNAM-SEP, México, 1986.

COTTERRELL, Roger, Law, *"Culture and Society, Legal Ideas in the Mirror of Social Theory"*, Ashgate, London, 2006

DE LA GARZA NUÑEZ, Isabel y BENAVIDEZ PEÑA, Myrna, *"Cultura de la Legalidad para Futuros Abogados"*, Centro de Estudios Sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, 2017

DEL VALLE, Martínez Antonio, *"La Transición Democrática en los Cuerpos de Seguridad Pública, Participación Ciudadana y Derechos Humanos"*, Gernika, México 2004.

FROMM, Erich *"El Miedo a la Libertad"*, Paidós Studio, Barcelona 1998

GOLDBERG, David Theo, MUSHENO, Michael, BOWER, Lisa C. Eds., *"Between Law and Culture, Relocating Legal Studies"*, University of Minnesota Press, 2001

INSTITUTO PARA EL RENACIMIENTO DE SICILIA, *"Cultura de la legalidad: el papel de los medios de comunicación el caso Sicilian"* Sicilian Renaissance Institute, 2002

JUDT, Tony, *"Postguerra"* Ed. Taurus, México, 2011

KUNDERA, Milán, *"La insoportable levedad del ser"* Maxi Tusquets México 2005.

LASTER, Katty, *"Law as Culture"*, The Federation Press, 2001

LAVEAGA, Gerardo, *"La Cultura de la Legalidad"*, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2006

LEOLUCA, Orlando, *"Hacia una Cultura de la Legalidad"*, Pontifica Universidad Católica de Perú, Instituto de Estudios Internacionales, Lima, 2003.

LOPEZ UGALDE, José Antonio, *"Cultura de la legalidad: respetemos las leyes para vivir mejor"* McGraw Hill Interamericana, 2004

LIPOVETZKY, Gilles, *"La Era del Vacío"* Ed. Anagrama, Barcelona 2007

MONTANELLI, Indro *"Historia de los Griegos"* Debolsillo, Barcelona 2005

MUÑOZ, Virgilio, *"Cultura de la legalidad: una experiencia educativa de Baja California"*, Sistema Educativo Estatal, 2007

RAMSAY, Iain, *"Advertising, Culture and the Law: Beyond Lies, Ignorance and Manipulation"* Sweet & Maxwell, 1996.

ROSEN, Lawrence, *"Law as Culture"*, Princeton University Press, 2006

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE COMPILACIÓN Y CONSULTA DEL ORDEN JURÍDICO NACIONAL, *"Memoria: foros de consulta popular: fomento de la cultura de la legalidad y fortalecimiento del estado democrático de derecho"* México, 2008.

SALAZAR, Pedro, *"Democracia y (Cultura de la) Legalidad"*, Instituto Federal Electoral, México 2006.

STEINER VERLAG, Franz, *"Law, Legal Culture and Politics in Twenty First Century"*, Guenther Doeker-Mach/Klaus A. Ziegert, Stuttgart, 2004.

### **Bibliografía complementaria**

- ALHIERI, Dante *“La Divina Comedia”* Millenium, Madrid, 1999
- BEECHER, Stowe, Harriet, *“La Cabaña del Tío Tom”* Editoriales Mexicanos Unidos, México, 2013
- BULGAKOV, Mikhail, *“El maestro y Margarita”* Editorial Alianza, Madrid, 2016.
- BURGUESS, Anthony, *“La naranja mecánica”* Editorial Booket, México, 2015
- CAMUS, Albert *“El Extranjero”*, Biblioteca La Nación, Editorial Planeta, España 1992
- DOSTOYEVSKY, Fiodor, *“Crimen o Castigo”* EDESA, 1997
- FITZGERALD, F. Scott, *“A este lado del Paraíso”* Editorial Alilanza, Madrid, 2014
- FREUD, Sigmund *“El malestar de la cultura”*, Akal Básica de Bolsillo, España, 2015
- FRANZEN, Jhonatan, *“Libertad”* Salamandra, 2012.
- GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel, *“100 años de Soledad”* Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española, 2007
- GOETHE, Johann, *“Fausto”* Millenium, Madrid, 1999
- GOLLDING, William *“El señor de las moscas”* SEP, Alianza Editorial, México 2003.
- HARPER, Lee *“Matar a un ruiseñor”* Ediciones B.S.A, Barcelona, 2014
- HEMINWAY, Ernest *“Adiós a las Armas”* CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017
- HUXLEY, Aldous, *“Un mundo feliz”* Debolsillo, 2014.
- LAMA, Dalai *“El arte de la felicidad”* Debolsillo 2010.
- MILTON, John *“El Paraíso Perdido”* Sexto Piso, 2012
- NOBOKOV, Vladimir, *“Lolita”*, Vintage Espao, 2002
- ORWELL, George, *“1984”* Lumen S.A, 2014
- SHAKESPEARE, William *“Hamlet”* Ediciones Leyenda, México, 2009
- STEINBECK, Jhon *“Las uvas de la ira”* Alianza Editorial 2012
- TAYLOR, Caldwell, *“La Columna de Hierro”*, Embolsillo, 2012
- TOLSTOI, León, *“Guerra y Paz”* Gandhi Ediciones, México 2006
- WALTARI, Mika *“Sinuhé el Egipcio”*, Penguin Random House Grupo Editorial, 2018

### **Documentos publicados en internet**

Gaceta Digital UNAM, *“El Valor de Ser Universitario”*, 3 de agosto de 2017

<http://www.gaceta.unam.mx/20170803/el-valor-de-ser-universitario/>

University of Saint Thomas, Saint Paul, Minnesota, USA, *¿Qué es Ser Universitario?*

<http://www.intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/file/Transformacion/Presentacion/Que%20es%20ser%20Universitario.pdf>

Universidad Pedagógica Nacional, Visión Fractal, *¿Qué es ser estudiante universitario?*, sitio electrónico:

<http://difusionfractal.upnvirtual.edu.mx/index.php/blog/358-que-es-ser-estudiante-universitario>

Recopilaciones World Press.com “Una respuesta a ¿qué significa Ser Universitario?” 27 de julio de 2010,  
<https://jamesargo.wordpress.com/2010/07/27/?que-significa-ser-universitario/>

**Sitios electrónicos de interés**

Universidad Central, ¿Sabes que implica ser universitario?

[http://www.ucentral.cl/sabes-que-implica-ser-universitario/prontus\\_ucentral2012/2016-03-28/100526.html](http://www.ucentral.cl/sabes-que-implica-ser-universitario/prontus_ucentral2012/2016-03-28/100526.html)

Significado de Ser Universitario, lección 14.6: Universidad Nacional Abierta y a Distancia

[http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90001/90001\\_2013\\_II/Protocolo\\_Modulo\\_PPU\\_2013/leccin\\_146\\_significado\\_del\\_ser\\_universitario.html](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90001/90001_2013_II/Protocolo_Modulo_PPU_2013/leccin_146_significado_del_ser_universitario.html)

La Vanguardia “El reto de ser universitario” 13 de septiembre de 2016

<http://www.lavanguardia.com/que-estudiar/20160913/41281708504/reto-ser-universitario.html>