

2.3 Contabilidad y Finanzas para Juristas

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: Escolarizado 						
Denominación de la Asignatura:						
Contabilidad y Finanzas para Juristas						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:		Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente
	Optativo	7	9°/10°		Ninguna	Ninguna
Campo de Conocimiento			Modalidad:			Tipo:
Derecho Fiscal			Curso			Teórico-practica
Horas		Total de Horas por semana	Horas/Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
Los alumnos aplicarán Finanzas y Contabilidad básica a casos específicos Jurídicos utilizando herramientas prácticas para la toma de decisiones en su labor como juristas.						
Competencias Generales						
Capacidad para formular y gestionar proyectos, capacidad para tomar decisiones.						
Competencias Transversales						
Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones. Capacidad de gestión de la información.						
Competencias Específicas						
Capacidad para aplicar sus conocimientos de manera especialmente eficaz en un área determinada de su profesión.						
Competencias Jurídicas a Adquirir						
Se esforzará por solucionar problemas contables y financieros en una organización aplicando criterios Jurídicos.						

Valorará positivamente los estados financieros para extraer información valiosa para la toma de decisiones jurídicas.

Las y los alumnos utilizan adecuadamente el lenguaje matemático, contable y financiero en los diferentes casos de sus clientes.

Utilizará la normatividad Jurídica Contable y Financiera para asesorar a directivos y dueños de empresas donde labora.

Redactará argumentos jurídicos en procesos de demanda y amparo con un atinado análisis contable y financiero.

Recogerá y clasificará la información Contable y Financiera para revisar con un punto de vista Jurídico un proceso de Mediación y Litigio.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre las y los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Conceptos Financieros Básicos
Unidad 2	Fundamentos de Contabilidad
Unidad 3	Herramientas Financieras para Juristas
Unidad 4	Elementos Básicos de la Contabilidad para Abogados
Unidad 5	Importancia de la Contabilidad y las Finanzas para el Abogado
Unidad 6	Presupuestos
Unidad 7	Finanzas para la Toma de decisiones
Unidad 8	Práctica de Presupuestos y Planificación Financiera
Unidad 9	Análisis de Resultados
Unidad 10	Normatividad Jurídica sobre Finanzas

Contenido Temático

UNIDAD 1		Conceptos Financieros Básicos			
		Objetivo Particular: las y los alumnos explicarán conceptos financieros básicos, como el sistema financiero mexicano, las organizaciones desde el punto de vista financiero y razones financieras.			
Temas	Subtemas	Horas			
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).	
1.1 Sistema Financiero Mexicano.	1.1.1 Organismos Financieros y Banca Comercial Internacional. 1.1.2 Indicadores macroeconómicos.	5	1	6	
1.2 Riesgo país, entidad y emisión.					
1.3 Las organizaciones desde el punto de vista financiero.	1.3.1 Planeación y Control 1.3.2 Organismos Financieros y Banca Comercial Internacionales				
1.4 Razones financieras	1.4.1 Liquidez 1.4.2 Apalancamiento 1.4.3 Operatividad 1.4.4 Valor				

UNIDAD 2		Fundamentos de Contabilidad			
		Objetivo Particular: las y los alumnos identificarán conceptos básicos de Contabilidad, su importancia en la Administración, los Estados Financieros al igual que el Balance General y el Estado de Resultados.			
Temas	Subtemas	Horas			
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as)	

				alumnos(as).
2.1 Conceptos básicos de contabilidad		5	1	6
2.2 Importancia de la contabilidad en la administración.				
2.3 Los estados financieros básicos				
2.4. Balance general	2.4.1 Activo 2.4.2 Pasivo 2.4.3 Capital			
2.5 Estado de resultados	2.5.1 Ingresos 2.5.2 Egresos 2.5.3 Utilidades			

UNIDAD 3	Herramientas Financieras para Juristas			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) utilizarán herramientas Financieras de la Rentabilidad, Financiamientos, análisis Financiero y Planeación Financiera.			
		Horas		
Temas	Subtemas	Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
3.1 Rentabilidad	3.1.1 Crecimiento sostenido en el tiempo. 3.1.2 Costo-oportunidad. 3.2.3 Valor futuro y Valor presente.	5	1	6
3.2 Financiamiento	3.2.1 Costos 3.2.2 Valuación de anualidades 3.2.3 Amortización de prestamos			
3.3 Análisis financiero				
3.4 Planeación financiera	3.4.1 Elaboración de presupuestos			
UNIDAD 4	Elementos Básicos de la Contabilidad para Abogados			
	Objetivo Particular: las y los alumnos demostrarán principios Contables, plan de cuentas, fines de la Contabilidad, así mismo gastos, ingresos y resultados, cuenta anual de pérdidas y ganancias y estudio de cuentas.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
4.1 Principios contables		5	1	6
4.2 Plan de cuentas y relaciones contables				
4.3 Fines de la contabilidad				
4.4 Gastos, ingresos y resultados				
4.5 La cuenta anual de pérdidas y ganancias				
4.6 Estudio de las cuentas				

UNIDAD 5	Importancia de la Contabilidad y las Finanzas para el Abogado.
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) revisarán la importancia de la Contabilidad y las Finanzas, la regulación contable, al igual que la toma de decisiones y la diferencia entre Contabilidad y Finanzas.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
5.1 Principales campos de la contabilidad aplicables al ámbito jurídico y legal	5.1.1 Financiera 5.1.2 Gestión 5.2.3 Auditoria	5	2	7
5.2 Diferencia entre Contabilidad y Finanzas				
5.3 ¿Por qué existe la regulación Jurídico - Contable?	5.3.1 Para interpretar estados financieros: 5.3.1.1 Balance general. 5.3.1.2 Estado de resultados.			

	5.3.1.3 Flujo de efectivo. 5.3.1.4 Capital contable.			
5.4 Toma de Decisiones Jurídico – Administrativas basado en la Contabilidad y Finanzas.				
5.5 La importancia del análisis e interpretación jurídica de los instrumentos de la Contabilidad y Finanzas.	5.5.1 Para la detección de Delitos 5.5.2 Para la determinación de Responsabilidades administrativas de Servidores Públicos. 5.5.3 Para consultoría y asesoría jurídica mercantil de la empresa. 5.5.4 Para responsabilidades civiles. 5.5.5 Para la consultoría y asesoría de accionistas y a la empresa en materia de tributación			

UNIDAD 6	Presupuestos			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) proporcionarán el proceso administrativo en la Contabilidad y Finanzas, la planificación y control de Presupuestos y la interpretación de éstos.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
6.1 Conceptos de los presupuestos.	6.1.1 ¿Por qué el Abogado debe conocer los Presupuestos? 6.1.2 Ventajas	5	2	7
6.2 El proceso administrativo y los Presupuestos.	6.2.1 Presupuestos y la Contabilidad, 6.2.2 Las Finanzas y los Presupuestos.			
6.3. La Planificación y Control de Presupuestos.				
6.4 Diferentes tipos de presupuestos.				
6.5 Interpretación de Presupuestos.				

UNIDAD 7	Finanzas para la toma de decisiones.			
	Objetivo Particular: las y los alumnos expondrán costos, administración del capital de trabajo, y planificación de las Finanzas para la Toma de Decisiones.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
7.1 Finanzas personales y empresariales.		5	2	7
7.2 Costos para la toma de decisiones	7.2.1 Sistemas de costeo 7.2.2 Sistemas de información 7.2.3 Punto de equilibrio			
7.3 Administración del capital de trabajo	7.3.1 Políticas de inversión y financiación de capital de trabajo. 7.3.2 Políticas de crédito sobre liquidez y rentabilidad			
7.4 Planificación de las finanzas				
UNIDAD 8	Práctica de Presupuestos y Planificación financiera			
	Objetivo Particular: los alumnos identificarán los criterios y las prácticas de evaluaciones de presupuestos, capitales y políticas de crecimiento empresarial			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
8.1 Evaluación de inversiones		5	2	7
8.2 Política Financiera				

UNIDAD 9	Análisis de resultados			
	Objetivo Particular: las y los alumnos experimentarán mediante la práctica, escenarios de estados de resultados empresariales, mediante respuesta a un test de habilidades.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
9.1 Test de habilidades financieras		5	2	7
9.2 Prueba Práctica				

UNIDAD 10	Normatividad Jurídica sobre Finanzas			
	Objetivo Particular: las y los alumnos nombrarán la Normatividad Jurídica sobre las Finanzas dentro de la Ley de Disciplina Financiera.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as).
10.1 Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios	10.1.1. Objeto y Definición. 10.1.2 Disposiciones Generales. 10.1.3 Reglas de Disciplina Financiera.	3	2	5
10.2 De la Contratación de Deuda Pública y Obligaciones	10.2.1 Ley General de Deuda Pública 10.2.2 Ley General de Contabilidad Gubernamental 10.2.3 Ley General de Coordinación Fiscal 10.2.4 Contratación de Deuda Pública por parte de la Ciudad de			

	México.			
10.3 Evaluación de Contratos Financieros y Obligaciones	10.3.1 Medición de Alertas.			
10.4 Información y Rendición de Cuentas.				
10.5 Sanciones				

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas clase	64
Total de horas de Estudio e investigación fuera de clase por el Alumno	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de los alumnos
Cada profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> » Exposición docente / alumno » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (<i>Dialogue Design System</i>) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones » Investigaciones » Participación en clase » Presentación de una tesina » Pruebas escritas: con preguntas abiertas y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o canevá, de completamiento, y dibujo. » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rubricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión,

capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras

» Trabajos escritos.

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rubrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100 %

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a los alumnos al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los Profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del docente

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, Contabilidad y Finanzas, con experiencia en Docencia, que compruebe que posee habilidades para enseñar de forma práctica, sencilla y eficaz.

Bibliografía básica

AMAT Oriol. Contabilidad y finanzas para dummies.

CINIF, Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF). (Vigente). Normas de Información Financiera (NIF). México: IMCP.

CORCHERO, José Simón. Finanzas para emprendedores. Ed. EOI. 2004

CUEVAS, Dobarganes, Francisco José. Contabilidad y Finanzas para no Contadores. Editorial Limusa. México: 2010

DÉNIZ Déniz, J. (2015). Conceptos Básicos de Contabilidad Financiera. Madrid: Delta Publicaciones.

GODOY, Emiliano. Contabilidad para abogados. Ed. Valleta. Argentina:2009

MUÑOZ Muños Orcera, Rafael. Contabilidad financiera para futuros Juristas. Ed. Universidad Pontifica. Madrid: 2011

ORTEGA, Cutberto Simón. Contabilidad financiera Jurídica y fiscal. Un enfoque diferente Ed. 7 Editores México: 2012

RUBIO Chu, Manuel. Finanzas para no financieros. Editorial UPC. Perú: 2016

Bibliografía complementaria

Aranzandi. Warren, D. Contabilidad Financiera. (14a ed.). México: CENGAGE Learning,2016

BERRÍO Guzmán Deysi. *Costos para Gerenciar*. Editorial Universidad del Norte. Colombia 2011

CONTRERAS, A. Medina, C. y Padilla, G. *Introducción al Estudio de la Información Financiera*. México: FCA Publishing-Publicaciones Empresariales. 2013

DÍAZ L. R., *Diccionario Jurídico para Contadores y Administradores*, (5ª ed.), México, Gasca SICCO,2012

KPMG. (Vigente). NIFF comentadas: guía práctica de KPMG para comprender las normas internacionales de la información financiera (4ª ed.). España,2016.

PIEDRA. F., *Contabilidad Financiera Volumen I*. Madrid: Delta Publicaciones,2015

Documentos publicados en internet

Amat Oriol, *Contabilidad y Finanzas para Dummies*, México, Grupo Planeta,2012

http://www.pqs.pe/sites/default/files/2016/11/aprende-mas/contabilidad_y_finanzas_para_du_oriol_amat.pdf

Welsh, Hilton, Gordon, Rivera, *Presupuestos: Planificación y Control*, México, Pearson, 2005

<https://catedrafinancierags.files.wordpress.com/2015/03/welsch-presupuestos-6edi.pdf>

Sitios electrónicos de interés

Instituto Mexicano de Contadores Públicos

<http://imcp.org.mx/>

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera

<http://www.cinif.org.mx/>

International Association for Business and Society

<http://www.iabs.net/>

Publicaciones Empresariales UNAM, FCA publishing

<http://publishing.fca.unam.mx/>

División de Investigación facultad de Contaduría y Administración DIFCA

<http://investigacion.fca.unam.mx/>

Finanzas para emprendedores

<http://www.finanzasparaemprendedores.es/>

Curso de Contabilidad para No contadores en línea

<https://www.coursera.org/learn/contabilidad?action=enroll>