



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Resolución de Problemas Matemáticos con Software

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Matemáticas		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sí () No (X) Obligatoria () indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo General:

El alumno integrará los tópicos matemáticos del álgebra y el cálculo diferencial e integral, en la resolución e interpretación de modelos matemáticos aplicados, con ayuda del software y hoja de cálculo vinculados con la práctica profesional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Álgebra	18	0
2	Matrices	6	0
3	Cálculo diferencial	24	0
4	Cálculo integral	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía Básica:

1. CARBONELL M. Rosa Estela *Cálculo con soporte interactivo en Moodle* México: Pearson Educación, 2008, 609 pp.
2. DE OTEYZA Elena, *Conocimientos fundamentales de matemáticas, Cálculo diferencial e integral*, México, Pearson Educación, 2006, 436 pp.
3. HILL, Denis, *Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones de Modelado*, CENGAGE Learning, 9ª Edición, 2009, 464pp.
4. LARSON, Ron, *Cálculo con geometría analítica*. México: McGraw-Hill Interamericana, 8a edición, 2006.
5. LÓPEZ Irma, *Cálculo Diferencial de una Variable Con Aplicaciones*, CENGAGE Learning, 1ª edición, 2006, 408 pp.
6. STEWART, James, *Cálculo: Conceptos y Contextos*, México: Thomson, 3ª edición, 2006, 978 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. AYRES Frank, *Cálculo*, México: McGraw-Hill interamericana, 5ª edición, 2010, 523 pp.
2. KRANTZ Steven, *Cálculo*, México: McGraw-Hill Interamericana, 2006, 263 pp.
3. LARSON Ron, *Cálculo*, México: McGraw-Hill Interamericana, 9ª edición, 2010, 2v.
4. PURCELL Edwin, *Cálculo*, México: Pearson educación, 9ª edición, 2007, 774 pp.
5. STEWART James, *Cálculo diferencial e integral*, México: Cengage Learning, 2ª edición, 2006, 736 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		

Perfil profesiográfico:

Tener como mínimo la licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Contaduría, Administración, Informática, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similares con experiencia en el área.

Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.