



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría  
Programa de la Asignatura



**Estadística no Paramétrica**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 6° al 8°	<b>Área o campo de conocimiento:</b>  Matemáticas		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección profesionalizante</b>		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>64</b>
		<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

**Seriación:** Sí ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

**Objetivo General:**

El estudiante adquirirá las destrezas para aplicar una amplia diversidad de pruebas no paramétricas, las cuales pueden ser utilizadas dependiendo de los objetivos y los juegos de hipótesis planteadas en un estudio específico para establecer conclusiones sobre el comportamiento de variables bajo estudio.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la inferencia no paramétrica	8	0
2	Contrastes de bondad de ajuste	16	0
3	Contrastes de independencia	12	0
4	Contrastes de posición	12	0
5	Contrastes de homogeneidad	8	0
6	Resolución de casos	8	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	



**Bibliografía Básica:**

1. ANDERSON David, *Estadística para administración y economía*, México: Cengage Learning, 10ª edición, 2008, 1042 pp.
2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
3. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
4. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
5. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

**Bibliografía Complementaria:**

1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado*, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.
2. DEVORE Jay, *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2008, 744 pp.
3. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
4. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México: McGraw-Hill, 2ª. edición, 2002, 154 pp.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( x )	Exámenes parciales	( x )
Exposición audiovisual	( x )	Examen final escrito	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( x )
Lecturas obligatorias	( x )	Asistencia	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		

**Perfil profesiográfico:**

Profesor con grado académico mínimo de licenciatura preferentemente de maestría, con experiencia docente.