



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Auditoría al Desempeño

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Auditoría		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo General:

El alumno conocerá los objetivos, la importancia, metodología y aspectos particulares de la auditoría al desempeño como un campo de actuación profesional del Licenciado en Contaduría.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual	3	0
2	Antecedentes	3	0
3	Relación con otros tipos de auditoría orientados a resultados y con la evaluación al desempeño	4	0
4	Bases normativas y criterios para su aplicación	12	0
5	Indicadores del desempeño	12	0



Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
6	Metodología y ejercicios	28	0
7	Tendencias en auditoría al desempeño	2	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica:

1. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Boletín 10: Concepto de Auditoría al Desempeño*, México, Dofiscal, última edición.
2. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Boletín 11 Bis: Metodología de Auditoría al Desempeño para Empresas y Entidades del Sector Privado*, México, Dofiscal, última edición.
3. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Boletín 12: Metodología de Evaluación del Desempeño para el Sector Público*, México, Dofiscal, última edición.
4. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Boletín 7: Criterios de evaluación e indicadores de gestión*, México, Dofiscal, última edición.
5. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Boletín 11: Metodología de la Auditoría al Desempeño*, México, Dofiscal, última edición.
6. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Código de ética*, México, Dofiscal, última edición, 12 pp.
7. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Guía de Auditoría al Desempeño para las Instituciones de Educación Superior (IES)*, México, Dofiscal, última edición.
8. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Guía de Acciones Previas a la Realización de Auditorías al Desempeño en Entidades que no tienen definida: Misión, Visión e Indicadores de Desempeño*, México, Dofiscal, última edición.
9. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Guía de Evaluación de los Recursos Humanos*, México, Dofiscal, última edición.
10. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Guía de Procedimientos de Auditoría al Desempeño Aplicables en la Revisión de una Entidad Paraestatal u Órgano Desconcentrado*, México, Dofiscal, última edición.
11. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Guía para la Evaluación de Mejores Prácticas Corporativas*, México, Dofiscal, última edición.
12. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Publicación Especial: Indicadores*, México, Dofiscal, última edición.
13. ACADEMIA Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, *Publicación Especial: la*



Academia Promotora del Buen Gobierno Corporativo, México, Dofiscal, última edición.

14. ADAM Adam Alfredo et Al. Universidad Autónoma de México, *Contaduría Mayor de Hacienda de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal*, Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C., 2008, 305 pp.
15. México, *Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria*.
16. México, *Ley General de Contabilidad Gubernamental*.

Bibliografía complementaria:

1. ADAM, A. Alfredo, *La Auditoría Interna De La Administración Pública Federal*, 2ª. Edición, México, I.M.C.P., 2002, 259 pp.
2. FARELL Cubillas Arsenio, *Auditoría al Desempeño*, México, IMCP y SECODAM, 2000, 150 pp.
3. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, *Auditoría al desempeño*, México, IMCP/SECODAM, 1991, 150 pp.
4. INTOSAI, *Revista Internacional de Auditoría Gubernamental*.
5. Programa Nacional de Modernización de la Administración Pública 1995-2000, *Guía para la definición de indicadores*.
6. SANTILLANA, González Juan Ramón, *Auditoría interna integral*, México, Cengage, 2002, 432 pp.
7. SECRETARIA de la Función Pública, *Guía de Auditoría al Desempeño de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal*, (sin numeración).
8. SECRETARÍA de la Función Pública, *Términos de Referencia para auditorías al Desempeño a Entes Públicos de la Administración Pública Federal*, Mayo 2006, (sin numeración).

Mesografía:

- Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño
www.amdaid.org.mx

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		



Perfil profesiográfico:

Licenciatura en Contaduría con experiencia en el área.

Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.