



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Acceso a la Información Pública Gubernamental

Clave:	Semestre: 3° y 5°	Área o campo de conocimiento: Derecho		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Complementaria		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () indicativa ()
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna
Objetivo General:
El alumno conocerá los derechos, prerrogativas, deberes, obligaciones y responsabilidades que se generan o pueden derivarse con motivo del ejercicio del derecho a la información, en los ámbitos público, privado y social; así como desarrollar las habilidades que les permitan obtener por los cauces legales la información que les es precisa para la consecución de sus objetivos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco jurídico conceptual	14	0
2	Información pública e información en posesión de particulares	12	0
3	Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	12	0
4	Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	12	0
5	Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía Básica:

1. BOBBIO Norberto, *La Teoría de las Formas de Gobierno en la Historia del Pensamiento Político 5ª ed.*, México, FCE, 2007, 193 pp.
2. CRESPO José Antonio, *Fundamentos políticos de la rendición de cuentas*, México, Cámara de Diputados, serie cultura de la rendición de cuentas, 2001, 215 pp.
3. LÓPEZ PRESA José Octavio, *Corrupción y Cambio, 1ª ed.*, México, FCE, 1998, 399 pp.
4. SARTORI Giovanni, *¿Qué es la democracia?, 1ª ed.*, México, Taurus, 2003, 464 pp.
5. SCHEDLER Andreas *¿Qué es la rendición de cuentas. 1ª ed.*, México, IFAI Cuadernos de Transparencia, 2004, 45 pp.
6. UGALDE Luis Carlos, *Rendición de Cuentas y Democracia. El caso de México. 1ª ed.*, México, IFE Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 2002, 64 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. LISS David *Transparency and Good Governance*, Entrevista con David Daberko, Business Week, 2 de Junio de 2003.
2. MARQUES y MARTÍNEZ *Transparencia y Disciplina Fiscal*. Diario de Hoy. 13 de Septiembre, 1999, El Salvador, 95 pp.
3. *Transparencia Internacional/Global Corrupción Report*, Access to Information, London. Profile Books, 2003, 230 pp.

LEYES

1. *México, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente.*
2. *México, Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, vigente.*

Mesografía:

1. <http://www.ordenjuridico.gob.mx/>
2. <http://www.diputados.gob.mx/inicio.htm>
3. <http://www.dof.gob.mx/>
4. <http://www.senado.gob.mx/>
5. <http://www.scjn.gob.mx/2010/Paginas/PrincipalV2010.aspx>
6. <http://www.ifai.org.mx/>



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Perfil profesiográfico:			
Licenciatura en Derecho con experiencia en el área. Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.			