



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE ARQUITECTURA**



**Programa de la asignatura
Extensión Universitaria V**

Clave	Semestre 7°	Créditos 4	Etapa	Consolidación
			Área	Extensión Universitaria
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()	Obligatorio E () Optativo E ()	Horas	
			Semana	
	Teóricas	1	Teóricas	16
	Prácticas	2	Prácticas	32
Total	3	Total	48	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria (X)

Asignatura antecedente	Extensión Universitaria I, Extensión Universitaria II
-------------------------------	---

Asignatura subsecuente	Ninguna
-------------------------------	---------

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Extensión Universitaria IV
-------------------------------	----------------------------

Asignatura subsecuente	Ninguna
-------------------------------	---------

Objetivo general

El alumnado:

Valorará las condiciones reales de vida de los asentamientos rurales y las colonias populares en donde la demanda de soluciones no es similar al urbano, respetando lo construido, a menos que haya un riesgo para sus habitantes, mediante el reconocimiento de la influencia del entorno ambiental, sociopolítico y económico en el campo para la elaboración de propuestas de solución mediante la planeación participativa en la resolución de la problemática solicitada y la colaboración en el desarrollo social de la organización con una actitud crítica y de servicio.

Objetivos específicos

El alumnado:

- Reconocerá la influencia del entorno ambiental, sociopolítico y económico en el campo al conocer sus condiciones y proceso de desarrollo, conociendo sus límites de territorio y condiciones de las arquitecturas en el campo.
- Elaborará propuestas de solución mediante la planeación participativa para resolver la problemática solicitada y colaborar en el desarrollo social de la organización.
- Fomentará una conciencia crítica y de solidaridad con las organizaciones sociales para resolver problemas urbano habitacionales con una actitud crítica y de servicio.

Índice temático

	Tema	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Ámbito rural	8	8
2	Apoyo al desarrollo comunitario	8	24
	Total	16	32

Suma total de horas	
Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Ambito rural 1.1 La situación del campo 1.1.1 Producción y relaciones de producción. 1.1.2 Vivienda rural y vivienda indígena 1.1.3 Descomposición de las relaciones sociales en el campo 1.2 Migración interna y externa, nuevo ruralismo Arquitectura vernácula: prácticas constructivas tradicionales con materiales locales
2	Apoyo al desarrollo comunitario 2.1 El trabajo de colaboración a la organización social 2.2 Planeación y programación participativa 2.3 Planteamiento y construcción de la demanda y su alcance 2.4 Gestión social de la demanda 2.5 Sistema integral de apoyo: asistencia técnica 2.6 Aplicación e integración de conocimientos en la solución de la demanda con diseño participativo
Estrategias didácticas	
Exposición	Exámenes parciales
Trabajo en equipo	Examen final
Lecturas	Trabajos y tareas
Trabajo de investigación	Presentación de tema
Prácticas (taller o laboratorio)	Participación en clase
Prácticas de campo	Asistencia
Aprendizaje por proyectos	Rúbricas
Aprendizaje basado en problemas	Portafolios
Casos de enseñanza	Listas de cotejo
Otras (especificar)	Otras (especificar) Entregas
Evaluación del aprendizaje	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Sociología, Trabajo Social o Ingeniero-Arquitecto
Experiencia docente	Conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo, de las condiciones reales de los asentamientos rurales y las colonias populares y de nuevas metodologías de investigación y proyecto Comprensión de formas más igualitarias e integradoras entre el profesional, los habitantes, los constructores y en su caso los funcionarios gubernamentales Experiencia en procesos de trabajo en colectivos
Otra característica	Experiencia profesional Mínimo tres años de experiencia profesional asesorando proyectos para organizaciones sociales, con familias de escasos recursos. Tener conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo para la construcción de los procesos socio comunitarios y de las demandas sobre el mejoramiento del hábitat popular incluyendo la vivienda. Poner el énfasis en los procesos de trabajo conjunto, en la construcción de conocimiento de forma colectiva, en las experiencias de formación interdisciplinaria y en el desarrollo de nuevas metodologías de investigación y proyecto
Bibliografía básica	
Bartra, R. (1978). <i>Estructura agraria y clases sociales en México</i> . Ed. IISUNAM, México. Wwww.redalyc.org/pdf/159/15900311.pdf	

Castro, F. (2006), *Colapsos ambientales transiciones culturales*. Ed. IIAUNAM/BUAP, México.

Mendieta y Núñez, L. (1983). *El problema agrario de México*. 19ª ed., Porrúa, México.
Biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?L=305

Mesias, R. et. al. (2004) *La Participación en el Diseño Urbano y Arquitectónico en la Producción Social del Hábitat*; CYTED, México D.F.
www.hic-al.org/documentos/libro_cyted.pdf

_____. *Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión local y el Hábitat; Fomento Solidario de la Vivienda*, FOSOFI A.C., Programa de Maestría y Doctorado en Análisis, Teoría e Historia, CIEPFA, UNAM. Cuba: Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL),
www.dhl.hegoa.ehu.es/.../Herramientas_de_planeamiento_participativo_Libro.pdf

Restrepo, I. (Coord.), (1980). *Conflicto entre ciudad y campo en América Latina*. Ed. Nueva Imagen, México,
Books.google.com/books/about/Conflicto_entre_ciudad_y_campo_en_Améri.html?Id...

Bibliografía complementaria

Álvarez, L. (Coord.). (2011). *Pueblos urbanos. Identidad, ciudadanía y territorio en la ciudad de México*. Ed. CCH, UNAM, México, 2011.

COLECTIVO IOE (2003) *INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: propuesta para un Ejercicio activo de la ciudadanía*
<http://www.colectivoioe.org/uploads/89050a31b85b9e19068a9beb6db3dec136885013.pdf>

Duhau, E. (1998): *Hábitat popular y política urbana*, UAM, México (Capítulo 1: Perspectivas generales sobre la urbanización popular y Capítulo 2: La urbanización popular en América Latina).

Duhau, E. Y Giglia, A. (2008): *Las reglas del desorden: habitar la metrópoli*. UAM-A y Siglo XXI, México (Primera parte: Experiencia urbana, espacio público y metrópoli)

Ekambi-schmidt (1974) *La percepción del hábitat*, Colección Arquitectura Crítica, Ed. Gustavo Gili, Barcelona.

Jacobs, J. (2011) *Muerte y vida de las grandes ciudades*, Edición Capitán Swing Libros, S. L. Colección Entrelineas, España.

Jaramillo, S. (2011): “*Urbanización informal: diagnóstico y políticas. Una revisión al debate Latinoamericano para pensar líneas de acción actuales*” en Salazar, C. E. (Coord.) *Irregular: Suelo y mercado en América Latina*. Colegio de México, México.

Marti, J. (s/f) *La investigación – acción participativa. Estructura y fases*. QUIT, Grup d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball. Departament de Sociologia Universitat Autònoma de Barcelona.
http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_jmarti_IAPFASES.pdf

Ortiz F. E. (2004): *Notas sobre la producción social de vivienda*. Coalición Internacional para el Hábitat, Oficina Regional para América Latina, México. <http://hic-al.org/publicaciones.cfm?Pag=publicpsh>

Pelli, V. (2007): *Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda – incluirse en la sociedad*, Buenos Aires, Nobuko (Capítulo 5: Autoconstrucción, sus versiones).

Romero, G. (2004) *La producción social del hábitat: reflexiones sobre su historia, concepciones y propuestas*. México: CYTED-HABYTED-Red XIV
[File:///C:/Users/Lourdes/Downloads/Texto_Gustavo%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Lourdes/Downloads/Texto_Gustavo%20(1).pdf)

PNUD, en el Municipio La Habana Vieja, Grupo de Desarrollo Integral de la Capital GDIC Y Maestría de Gestión Urbana. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. www.dhl.hegoa.ehu.es/.../Herramientas_de_planeamiento_participativo_Libro.pdf

Calderón, G. y Leon, E. (Coords.), (2011). *Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Reflexiones desde la geografía sobre el campo, la ciudad y el medio ambiente*. Ed. Itaca, México,

2011.

De Lomnitz, A. (1975). *Cómo sobreviven los marginados*. Ed. Siglo XXI, México, 1975.

https://books.google.com.mx/books/about/Cómo_sobreviven_los_marginados.html?

Ziccardi A. y González A. (Coordinadores) (2015). *Habitabilidad y política de vivienda en México*, UNAM, Coordinación de Humanidades, Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Facultad de Arquitectura, Facultad de Economía.