



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE ARQUITECTURA**



Programa de la asignatura Sistemas Urbano Arquitectónicos I						
Clave	Semestre 3°	Créditos 3	Etapa	Desarrollo		
			Área	Urbano Ambiental		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()	Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre		
			Teóricas	1	Teóricas	16
			Prácticas	1	Prácticas	16
		Total	2	Total	32	
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Procesos de Diseño Urbano Ambiental I, Procesos de Diseño Urbano Ambiental II					
Indicativa (X)						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Sistemas Urbano Arquitectónicos II					
Objetivo general						
El alumnado:						
Realizará una lectura sistémica del fenómeno urbano (social, política, económica, ambiental y espacial) mediante los elementos que conforman las estructuras espaciales urbanas y el objeto arquitectónico para la comprensión de los procesos de producción del hábitat.						
Objetivos específicos						
El alumnado:						
<ul style="list-style-type: none"> • Identificará los componentes sociales y políticos de un entorno a partir de la interpretación de los elementos físicos y la interacción de estos con las personas. • Reconocerá el valor de los grupos sociales en la construcción de su entorno. • Analizará los componentes naturales del sitio desde el punto de vista de la sostenibilidad del ecosistema y las alteraciones que producen los objetos arquitectónicos a los ciclos naturales. • Relacionará los componentes del ecosistema con la vulnerabilidad y el riesgo. • Identificará los procesos sociales y económicos como determinantes para las decisiones arquitectónicas a tomar que se manifiestan en el uso, apropiación y aprovechamiento del territorio señalando estos. • Relacionará los elementos que conforman las estructuras espaciales urbanas con las del objeto arquitectónico mediante diferentes métodos. 						
Índice temático						
	Tema	Horas / Semestre				
		Teóricas	Prácticas			
1	Lectura socio política del sitio y su contexto	3	3			

2	Lectura socio ambiental del sitio y su contexto	4	5
3	Lectura económico normativa del sitio y su contexto	3	2
4	Lectura sistémica urbano-ambiental en relación al objeto arquitectónico	6	6
	Total de horas	16	16
	Suma total de horas		32

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Lectura socio política del sitio y su contexto 1.1 Pobreza y desigualdad: privaciones espaciales; lecturas y lecciones del urbanismo popular; desigualdad versus diferencia 1.2 Diversidad y el objeto arquitectónico: los actores (sector público, privado y social); grupos sociales y tipologías arquitectónicas y urbanas 1.3 Calidad de vida: sostenibilidad; participación ciudadana		
2	Lectura socio ambiental del sitio y su contexto 2.1 Recursos Urbanos: Suelo, Agua, Clima, Topografía, Geología, Vegetación como parte de un ecosistema 2.2 Riesgo y vulnerabilidad en el diseño arquitectónico 2.3 Impactos socio ambientales y urbanos de la producción del objeto arquitectónico 2.4 Resiliencia, adaptación y mitigación urbana socio ambiental al cambio climático		
3	Lectura económico normativa del sitio y su contexto 3.1 Segregación socio espacial y el debate de la mezcla social 3.2 Bienes comunes (interés privado vs interés público). Síndrome NIMBY 3.3. El objeto arquitectónico y su entorno socio espacial		
4	Lectura sistémica urbano-ambiental en relación al objeto arquitectónico 4.1 Elementos estructuradores del espacio urbano y el objeto arquitectónico y su relación con el cambio climático 4.2 El barrio como unidad socio urbanística 4.3 Dialéctica de los procesos Urbano- Arquitectónicos 4.4 Valores y temporalidad en el entorno urbano 4.5 Aproximación espacial relacional entre espacio urbano y objeto arquitectónico 4.6. Percepción del entorno y lectura del paisaje urbano 4.7. La identidad a partir de la relación con el objeto arquitectónico y el espacio urbano		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición por parte del alumnado		Exámenes parciales	
Trabajo en equipo		Examen final	
Lecturas		Trabajos y tareas	
Trabajo de investigación		Presentación de tema	
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	
Prácticas de campo		Asistencia	
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	
Casos de enseñanza		Listas de cotejo	
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje o en Urbanismo; con maestría en Urbanismo y/o Ecología
Experiencia docente	Diplomado en formación docente. Conocimientos sobre métodos de evaluación y diagnósticos cualitativos y cuantitativos. Experiencia docente en licenciatura
Otra característica	Experiencia en proyectos de diseño urbano. Conocimientos de Sociología y

Bibliografía básica

- Aragón P. y Milton J. (2014). *Ciudad, símbolo e imaginario. Reflexiones sobre vivir el espacio urbano*. Editorial Liber Factory, España.
- Batty, M. (2013). *The new science of cities*. Edit. Massachusetts Institute of Technology, USA.
- Bilkeley, H. (2013). *Cities and Climate change. Critical introduction to urbanism and the city*. Edita Routledge. EE.UU.
- Calthorpe, P. (2012). *Urbanism in the age of climate change*. Island Press. EE.UU.
- Del Cerro Santamaria, G. (2014). *El observador crítico. Reflexiones sobre urbanismo, política y sociedad en la era global*. Editorial Círculo Rojo, España.
- García, R., Dolors, M., Ortiz Guitart A., y Prats F. (2014). *Espacios públicos, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas*. España: Icaria.
- Glaeser, E. (2011). *El triunfo de las ciudades. Como nuestra mejor creación nos hace más ricos, más inteligentes, más sanos y más felices*. Editorial Taurus - Pensamiento. México.
- Hagan, S. (2015). *Ecological urbanism: the nature of the city*. Edita Routledge. United Kingdom
- Rojas E. (2008) *Construir ciudades: mejoramiento de barrios y calidad de vida urbana*. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, DC. USA.

Bibliografía complementaria

- Borja, J. y Castells, M. (2002). *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. United Nations for Human Settlements (Habitat). Editorial Taurus pensamiento. Primera Reimpresión. México.
- Harvey, D. (2012). *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Edita Akal Pensamiento crítico. España.
- Ladizesky, J. (2011) *El Espacio barrial: criterios de diseño para un espacio público habitado*. - Primera Bisman Ediciones; Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo, Argentina.
- Martínez F., L. (2015). *Introducción a los ecosistemas urbanos*. Edit. Universidad Iberoamericana. México.
- Page, E. (2011). *Diversity and complexity*. Princeton University Press, USA.
- Polese, M. (Ed), Richard S. (Ed), (2000). *The social sustainability of cities: diversity and the management of change*. Universidad de Toronto, Canada.
- Reynso, C. (2011). *Análisis y diseño de la ciudad compleja. Perspectivas desde la antropología urbana*. Edit. Colección Complejidad humana, Argentina.
- Steiner, F. R. (2011). *Design for a vulnerable planet*. Edit. University of Texas Press, EE.UU.
- _____ (2016). *Human Ecology: how nature and culture shape our world*. Edita. Island Press, USA.
- Ziccardi, A. (2012). *Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social*. UNAM, PUEC. México.