



Entorno de las organizaciones

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Entorno de las organizaciones					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento: Economía		
	3°	8	Eje de formación: Bases fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas:	4	Teóricas: 64
			Prácticas:	0	Prácticas: 0
			Total:	4	Total: 64
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.					

Objetivos particulares.

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Reconocerá a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Reconocerá desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	Cambio histórico y desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
Total		64	

Contenidos temáticos**Subtemas**

Temas	1. Estructura social, instituciones y actores sociales
1	1.1 Cultura, interacción y sociedad. 1.2 Instituciones sociales, orden y anomía. 1.3. Grupos y organizaciones. 1.4. Conflicto y movimiento social: Poder, política, gobierno y Estado
	2. Complejidad y dinamismo social
2	2.1 La sociedad como sistema complejo. 2.2 Dinámica social: nivel micro, macro y meso. 2.3 El cambio social y la matriz institucional.
	3. El cambio histórico y desarrollo
3	3.1 Las fases históricas de desarrollo. 3.1.1. Atraso y desarrollo sociales. 3.1.2. La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo. 3.2. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización.

	<p>3.2.1. La globalización como nueva fase de desarrollo. 3.2.2. Complejidad y dinamismo de la estructura mundial. 3.2.3. Los países en desarrollo y su inserción a la fase global. 3.3. Sociedad de la información y el conocimiento. 3.3.1. El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo. 3.3.2. Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social. 3.3.3. La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 3.3.4. Una sociedad de ideas: insertos y excluidos.</p>
	4. Entorno y cambio organizacional
4	<p>4.1. Instituciones y organizaciones. 4.1.1 Formales. 4.1.2. Informales. 4.2 Complejidad y dinamismo organizacional. 4.3 La Pyme de Tecnologías de información en el marco institucional. 4.4. Cambio organizacional y capacidad de innovación. 4.5. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante. 4.6. La responsabilidad social de las instituciones y organizaciones. 4.7. Grupos internos y externos de las organizaciones. 4.7.1. Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea. 4.7.2. Externos: Consumidores, proveedores, competencia. 4.7.3. Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica.</p>
	5. Modernización y crisis en México
5	<p>5.1. Breve historia económica del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI. 5.2. Matriz y trayectoria institucional. 5.3. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo. 5.4. La integración de México a la globalización. 5.4.1. Matriz institucional y desempeño organizacional en México.</p>

Estrategias didácticas	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición por medios virtuales ◦ Investigaciones individuales ◦ Investigaciones en equipo ◦ Aprendizaje por proyectos ◦ Lecturas ◦ Análisis de noticias ◦ Utilización de otras TICs ◦ Foro de análisis ◦ Mapas conceptuales

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición ◦ Trabajo en equipo ◦ Trabajo de investigación ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Casos de enseñanza ◦ Uso de TIC ◦ Otras (especificar)

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Economía o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
Otras características	Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). <i>México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo</i>. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. ◦ Delgado de Cantú, G. (2014). <i>México: estructuras política, económica y social</i>. Estado de México, México: Pearson Educación. ◦ Díaz, M. (coord.) (2015). <i>El entorno complejo de las organizaciones</i>. México: UNAM: FCA Publishing. ◦ Hernández L. (coord.) (2017). <i>Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos</i>. México: UNAM, FCA Publishing. ◦ Luna, P. y Juárez, G. (2015). <i>La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento</i>. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas. ◦ Mankiw, N. (2019). <i>Principios de economía</i>. México: Cengage Learning. ◦ Ruiz, V. (2017). <i>Taller de ética, un enfoque por competencias</i>. México: Grupo Editorial Patria.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Iturriaga, J. (2012). <i>La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional</i>. México: Herederos ◦ Jones, G. y Reyes, P. (2013). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i>. Estado de México: Pearson. ◦ Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas.