

## Globalización económica y las finanzas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



Globalización económica y las finanzas			
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento:
			Finanzas
	7° - 8°	8	Eje de formación:
			Profesionalización
Modalidad	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )		Tipo
	Seminario ( ) Otros (especificar)		
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo ( X )	Horas	
	Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		
Duración (Número de semanas)	16		Semana
			Semestre
			Teóricas: 4
			Teóricas: 64
			Prácticas: 0
			Prácticas: 0
			Total 4
			Total 64
Seriación			
Ninguna ( )			
Obligatoria ( )			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Indicativa ( X )			
Asignatura antecedente	Instrumentos financieros		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Al finalizar el curso, el alumnado analizará las características y efectos de la globalización económica, así como su repercusión en el mundo de las finanzas.			

**Objetivos particulares:**

El alumnado:

1. Comprenderá las características y efectos de la globalización económica.
2. Diferenciará la integración y formación de bloques internacionales.
3. Identificará las características de los mercados financieros globales.
4. Diferenciará la globalización y sus repercusiones.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Características y efectos de la globalización económica	10	0
<b>2</b>	Integración y formación de bloques	18	0
<b>3</b>	Mercados financieros globales	18	0
<b>4</b>	Globalización y sus repercusiones	18	0
<b>Total</b>		64	

<b>Contenidos temáticos</b>	
<b>Subtemas</b>	
<b>Temas</b>	<b>1. Características y efectos de la globalización económica</b>
<b>1</b>	1.1. Concepto 1.2. Etapas de su desarrollo 1.3. La apertura del horizonte mundial en los años 90's del siglo XX. 1.4. Consecuencias de la globalización 1.5. El sistema mundial capitalista
	<b>2. Integración y formación de bloques</b>
<b>2</b>	2.1. La formación de bloques 2.2. El tratado de libre comercio de América del Norte TEMEC 2.3. La Unión Europea y Países de la Cuenca del Pacífico 2.4. Las economías emergentes: Los BRIC'S (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) y MIST (México, Indonesia, Corea del Sur y Turquía) 2.5. El futuro de los continentes: Asia, África, América Latina, Medio Oriente 2.6. Globalización versus Estados Nacionales proteccionistas 2.7. Nacionalismo, globalización y modernidad 2.9. Lo privado y lo público – política de intervención del Estado – del bienestar.
	<b>3. Mercados financieros globales</b>
<b>3</b>	3.1. Organismos financieros mundiales (Fondo Monetario Internacional, Banco mundial) 3.2. El desarrollo de la banca comercial internacional 3.3. El sistema financiero internacional 3.4. El impacto de las TIC's

	3.5. La formación de oligopolios internacionales 3.6. Los mercados de capitales emergentes y la globalización financiera 3.7. Los flujos de capitales y la inversión extranjera 3.8. Excedentes petroleros en países emergentes y la liquidez financiera internacional 3.9. Mercados financieros: global y regional
	<b>4. Globalización y sus repercusiones</b>
<b>4</b>	4.1. Las corrientes migratorias y la fuga de capital humano 4.2. Identidad, cultura, valores y tradiciones nacionales 4.3. Las fallas de mercado globales oligopolio - monopolio 4.4. La concentración del poder económico, financiero, tecnológico y militar 4.5. Formación de capital humano y desarrollo 4.6. Países globalizadores y países globalizados

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Mapas mentales</li> <li>◦ Mapas conceptuales</li> <li>◦ Cuadros sinópticos</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Examen final</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Presentación de tema</li> <li>◦ Participación en clase</li> <li>◦ Rúbricas</li> <li>◦ Portafolios</li> <li>◦ Listas de cotejo</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Administración o afín. Preferentemente con estudios de posgrado en el área de Finanzas.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de dos años, a nivel Licenciatura en las áreas Económico-Administrativas.
<b>Otras características</b>	Experiencia profesional mínima de dos años en el área de conocimiento y en el Sistema Financiero Mexicano. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.  Para profesores(as) de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir

	<p>satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
--	--

<b>Bibliografía básica</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Alkbass, A.F. (1995) <i>Competitive Global Management</i>, (1era. ed.), Florida, St. Lucie Press.</li> <li>◦ Estefanía, E. (2001) <i>La Nueva Economía: La Globalización</i>, (1era. ed.), Barcelona, Editorial Debate.</li> <li>◦ Featherstone, M. (2002) <i>Global cultura: nationalism, globalization and modernity</i>, (1era. ed.). Londres, Sage Publications.</li> <li>◦ Guillen A. (2015) <i>La crisis global en su laberinto</i>, (1era. ed.), México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.</li> <li>◦ IMEF (2015) <i>La Gran recesión (2007-2012) Lecciones y oportunidades para México</i>.</li> <li>◦ Marmolejo, (2010) <i>Globalización, Alcance e Implicaciones (9ª. ed.)</i>, México, Instituto de Investigaciones, IMEF.</li> <li>◦ México, PwC Egade Business School.</li> <li>◦ Piketty, T. (2015) <i>El capital del siglo XXI</i>, (1era. ed.), México, Fondo de Cultura Económica.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Beck, U., (1998) <i>¿Qué Es La Globalización?</i>, (1era. ed.), Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica.</li> <li>◦ Castells, M., (1996). <i>La Era De La Información: Economía, Sociedad Y Cultura</i>, (1era. ed.). México, Siglo XXI Editores</li> <li>◦ Centro de Estudios Estratégicos (1995) <i>Entendiendo El TLC</i>, (1era. ed.), México, Fondo de Cultura Económica.</li> <li>◦ Chomsky, N. Y H. Dieterich, (2001) <i>La Sociedad Global: Educación, Mercado Y Democracia</i>, (1era. ed.), México, editorial Joaquin Mortiz</li> <li>◦ Eichengreen, B. (2000) <i>La Globalización del Capital. Historia del Sistema Monetario Internacional</i>, Barcelona, Antoni Bosh Editores.</li> <li>◦ Giddens, A., (2000) <i>Un Mundo Desbocado</i>, (1era. ed.), Madrid, Grupo Santillana De Ediciones,</li> <li>◦ Forrester, V. (1996) <i>L'Horreur Économique</i>, París, (1era. ed.) Librairie Arthème Fayard,</li> <li>◦ Forrester, V. (2000) <i>Une Étrange Dictature</i>, París, (1era. ed.), Librairie Arthème Fayard,</li> <li>◦ Friedman, T.L. (2005) <i>The World Is Flat</i>, (1era. ed.), Nueva York, Farrar, Straus And Giroux.</li> <li>◦ Madura, J. (2015) <i>Administración Financiera Internacional (12ª. ed.)</i> México, Cengage Learning.</li> <li>◦ Martin, H.P. (1999) <i>La Trampa De La Globalización</i>, (1era. ed.), México, Taurus.</li> <li>◦ Rodrik, D. (2011) <i>La Paradoja de la Globalización. La democracia y el futuro de la economía mundial</i>. España, Antoni Bosch Editores.</li> <li>◦ Stiglitz, J.E. (2002) <i>El Malestar En La Globalización</i>, (1era. ed.), México, Taurus</li> </ul>
<b>Mesografía (referencias electrónicas)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Harvard Business Publishing Education. (2021). <a href="https://hbsp.harvard.edu/cases/">https://hbsp.harvard.edu/cases/</a></li> </ul>