



Desarrollo del liderazgo

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Desarrollo del liderazgo					
Clave	Semestre 4° o 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Administración avanzada		
			Eje de formación: Desarrollo humano		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración (Número de semanas)	16		Semana		Semestre
			Teóricas: 4		Teóricas: 64
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total: 4		Total: 64
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
<p>Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para fortalecer sus propias características de líder a través de casos prácticos, dinámicas de grupo y trabajos de autorreflexión con un enfoque estratégico, incluyente y ético en el contexto de las organizaciones.</p>					

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los fundamentos teóricos y conceptuales de los estudios de liderazgo a través de ejemplos de diferentes líderes.
2. Comprenderá la importancia de la función de líder en el contexto de las organizaciones.
3. Conocerá sus rasgos y estilo de liderazgo para potenciar su habilidad de liderazgo.
4. Considerará la importancia del desarrollo profesional ético y su relación con el liderazgo.
5. Desarrollará un diagnóstico personal para diseñar su proyecto de desarrollo de liderazgo para impactar su medio.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del liderazgo	10	0
2	Importancia del líder en las organizaciones	14	0
3	Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder	16	0
4	El desarrollo profesional ético y el liderazgo	12	0
5	Visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones	12	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del liderazgo
1	1.1. Concepto 1.2. Teorías, modelos y enfoques que apoyan el estudio del liderazgo 1.3. Diferencias y relaciones entre la dirección y el liderazgo 1.4. Líder o seguidor 1.5. Ejemplos de líderes
	Importancia del líder en las organizaciones
2	2.1 Características y funciones del líder. 2.2 Vinculación entre la filosofía organizacional y los intereses individuales. 2.3 El líder como clave para el establecimiento de lazos interpersonales, de redes de comunicación y de equipos colaborativos. 2.4 El liderazgo vinculado a la creatividad y a la innovación tecnológica. 2.5 Casos de líderes organizacionales

	Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder
3	<p>3.1. Estilos y sus características</p> <p>3.1.1. Autoritario</p> <p>3.1.2. Coercitivo</p> <p>3.1.3. Democrático</p> <p>3.1.4. Paternalista</p> <p>3.1.5. Burocrático</p> <p>3.1.6. Transaccional</p> <p>3.1.7. Situacional</p> <p>3.1.8. Transformacional</p> <p>3.2. Rasgos de los líderes</p> <p>3.2.1. Inteligencia emocional</p> <p>3.2.2. Motivación inspiradora.</p> <p>3.2.3. Autoexigencia.</p> <p>3.2.4. Autocontrol</p> <p>3.2.5. Autoestima</p> <p>3.2.6. Carisma.</p> <p>3.2.7. Manejo constructivo de conflictos.</p> <p>3.2.8. Negociación</p> <p>3.2.9. Trabajo colaborativo</p> <p>3.2.10. Convencimiento, persuasión o manipulación</p> <p>3.3. Aplicación de test del estilo de liderazgo y sus interpretaciones</p> <p>3.4. Fortalecimiento o desarrollo del liderazgo y de los estilos.</p>
	El desarrollo profesional ético y el liderazgo
4	<p>4.1. Jerarquía de valores congruente con el estilo de vida.</p> <p>4.2. La ética y la importancia de guiar para el logro de mejores niveles de bienestar individual y colectivo</p> <p>4.3. La influencia en la búsqueda de la seguridad social y el bien común.</p> <p>4.4. El liderazgo en las organizaciones y su vínculo con la igualdad de género, los derechos humanos y el desarrollo sostenible.</p> <p>4.5. La formación de líder ético como clave del cambio efectivo en las organizaciones.</p>
	Visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones
5	<p>5.1. El perfil del líder en mi organización</p> <p>5.2. Formación de líderes en las organizaciones a través de recursos:</p> <p>5.2.1. Humanos</p> <p>5.2.2. Intelectuales</p> <p>5.2.3. Financieros</p> <p>5.2.4. Tecnológicos</p> <p>5.3. Proyecto personal del desarrollo de liderazgo</p>

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Estudios de casos ◦ Actividades ◦ tareas ◦ Trabajos de investigación

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición por parte del profesor ◦ Lecturas y videos ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Test de habilidades de liderazgo ◦ Ejercicios vivenciales
--

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Autoevaluación ◦ Trabajos individuales y grupales ◦ Tareas ◦ Participación en foros ◦ Ensayos ◦ Proyectos 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Administración de Recursos humanos, Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología, preferentemente con estudios de Especialización en Recursos humanos o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Para profesores de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Contar con experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos humanos en organismos públicos o privados y/o en Consultoría.</p> <p>Conocimientos a nivel comprensión del idioma Inglés.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Chiavenato, I. (2020). <i>Gestión del talento humano</i>. Colombia: McGraw Hill. ◦ Covey, S. (2014). <i>El liderazgo centrado en principios</i>. México: Paidós México. ◦ Dessler, G. y Varela, R. (2015). <i>Administración de Recursos humanos: enfoque latinoamericano</i>. México: Pearson Educación. ◦ Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). <i>La gestión de los Recursos humanos. Preparando profesionales para el Siglo XXI</i>. Madrid: McGraw Hill. ◦ Kottler, J.A. (2020). <i>Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería: Aplicaciones a la vida diaria</i>. México: Manual Moderno. ◦ Pinzón, L.M. (2017). <i>Liderazgo y comportamiento organizacional</i>. México: Editorial Trillas.

Bibliografía complementaria

- Arellano, J. y Rodríguez, R. (2013). *Salud en el trabajo y seguridad industrial*. México: Alfaomega.
- Balderas, A. (2021). *Reinventa tu liderazgo: 12 claves para gestionar equipos*. Madrid: Hescic.
- Cruelle, J.A. (2020). *Dirige y lidera para competir*. México: Alfaomega, Marcombo.
- Plomo, M.T. (2016). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. México: Alfaomega, ESIC.
- Gamez, J.A. (2021) *¿Y el liderazgo para qué?* México: Aqua Ediciones.
- Harvard Business Review (2019). *Liderazgo*. Serie: Inteligencia emocional. Barcelona: Editorial Reverte.
- Yukl, G. (2008). *Liderazgo en las organizaciones*. México: Pearson.