



## Complejidad y administración

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
<b>Complejidad y administración</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 7° - 8°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento:</b> Administración avanzada		
			<b>Eje de formación</b> Profesionalización		
<b>Modalidad</b>	Curso ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Taller ( ) Lab ( ) Seminario ( ) Otros (especificar)		<b>Tipo</b>	T ( <input checked="" type="checkbox"/> ) P ( ) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( ) Optativo ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		<b>Horas</b>		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( <input checked="" type="checkbox"/> )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>	Dirección				
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna				
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado analizará la complejidad, sus enfoques y su relación con la administración para abordar situaciones complejas que se presentan en la práctica del administrador, con un enfoque crítico, estratégico, tecnológico, incluyente, sostenible, ético y de responsabilidad social.					

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Examinará las diferentes problemáticas en las que se encuentran actualmente inmersas las personas y las organizaciones, desde puntos de vista local, nacional y mundial, así como también los procesos históricos que han conducido a esas diversas problemáticas.
2. Examinará las principales formas en las que se está abordando actualmente la complejidad.
3. Examinará los temas más destacados de los estudios actuales sobre la complejidad y cómo se están usando para estudiar y modificar a las organizaciones.
4. Examinará los principales problemas que muestran actualmente la teoría y la práctica de la administración, junto con las propuestas y modelos que se están presentando para enfrentarlos, particularmente desde las ciencias de la complejidad.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Entorno y problemáticas de las organizaciones	16	0
<b>2</b>	Enfoques de la complejidad	14	0
<b>3</b>	Principales temas de la complejidad	18	0
<b>4</b>	Complejidad en la administración	16	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

<b>Contenidos temáticos</b>	
<b>Subtemas</b>	
<b>Temas</b>	
<b>1</b>	<b>1. Entorno y problemáticas de las organizaciones</b>
	1.1. Características del entorno de las organizaciones 1.2. La problemática global. 1.3. Problemática social. 1.4. Problemática política. 1.5. Problemática cultural. 1.6. Problemática económica. 1.7. Problemática ambiental.
<b>2</b>	<b>2. Enfoques de la complejidad</b>
	2.1. Nuevos paradigmas. 2.1.1. El paradigma de la complejidad. 2.1.2. Caracterización de los sistemas complejos. 2.1.3. Lo lineal vs lo no lineal. 2.1.4. Sistemas cerrados vs sistemas abiertos. 2.1.5. La multi, inter y transdisciplina. 2.2. Enfoques de la complejidad. 2.3. Edgar Morin y el pensamiento complejo.

	<p>2.4. La complejidad desde las ciencias naturales y exactas.</p> <p>2.5. La complejidad desde las ciencias sociales.</p> <p>2.6. La complejidad desde el sur.</p>
3	<p><b>3. Principales temas de la complejidad</b></p> <p>3.1. Estudios actuales sobre la complejidad</p> <p>3.2. Estudios de la complejidad y la organización.</p>
	<p><b>4. Complejidad en la administración</b></p> <p>4.1. El desarrollo de la administración desde la complejidad.</p> <p>4.2. La crisis de la administración y el pensamiento crítico.</p> <p>4.3. La complejidad y su impacto en las organizaciones.</p> <p>4.4. Econofísica.</p>

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Aprendizaje colaborativo</li> <li>◦ Estudios de casos</li> <li>◦ Análisis de videos</li> <li>◦ Trabajos de investigación</li> <li>◦ Exposición por parte del profesor</li> <li>◦ Análisis de lecturas</li> <li>◦ Discusión dirigida</li> <li>◦ Análisis de notas de periódicos, revistas y medios digitales</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Trabajo escrito</li> <li>◦ Ensayo</li> <li>◦ Autoevaluación</li> <li>◦ Evaluación entre pares</li> <li>◦ Diarios de clase</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Administración o áreas afines, preferentemente Maestría en Administración o experiencia equivalente.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de 3 o más a nivel medio superior, superior o posgrado y tener evaluaciones que muestren un excelente desempeño como profesor.
<b>Otras características</b>	<p>Dominio del tema de complejidad.</p> <p>Experiencia profesional en administración de organizaciones públicas, privadas o del sector social, en cualquier área y nivel jerárquico por espacio mínimo de tres años.</p> <p>Mostrar habilidades didácticas mediante la planeación y presentación de un tema del programa.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

	<p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
--	---

### **Bibliografía básica**

- Aktouf, O. (2009). *La Administración entre tradición y renovación*. Cali, Colombia: Artes GráficasUnivalle.
- Amezcua, C.J. (2015). *Teoría de La Complejidad Aplicada a la Administración de Empresas*. España: Editorial Académica Española.
- Díaz, A. (Coord.). (2012). *El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Asuntos del Personal Académico.
- Díaz, A. (Coord.). (2015). *El entorno complejo de las organizaciones*. México: Universidad Nacional Autónoma de México y Facultad de Contaduría y Administración.
- Espinosa, E. (Coord.) (2019). *Múltiples Enfoques en el Análisis de la Gestión y las Organizaciones*. España: Editorial Fontamara.
- González, P. (2004). *Las nuevas ciencias y las humanidades*. México: Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Investigaciones Sociales.
- Lara-Rosano, F. (2019). *Aplicaciones de las ciencias de la complejidad al diagnóstico e intervención en problemas sociales: un enfoque transdisciplinario de aplicaciones de sistemas complejos adaptativo*. México: Colofón.
- Lara-Rosano, F., Gallardo, C. y Almanza, M. (2017). *Teorías, métodos y modelos para la complejidad social: Un enfoque de Sistemas Complejos Adaptativos. Proyecto de Ciencia Básica. 152008-CONACyT*. México: Centro de Ciencias de la Complejidad, Universidad Nacional Autónoma de México.

### **Bibliografía complementaria**

- Capra, F. (2007). *El Tao de la física*. Barcelona: sirio.
- Diamond, J. (2007). *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. México: Random House Mondadori.
- Érdi, P. (2008). *Complexity Explained*. Berlín, Alemania: Springer.
- García, R. (2006). *Sistemas complejos, conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona, España: Gedisa.
- Stewart, I. (1989). *¿Juega Dios a los dados?* Barcelona, España: Crítica.