

ECONOMÍA II

Unidad 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982

<p>Propósitos:</p> <p>Al finalizar la unidad el alumno(a): Contará con herramientas teóricas de la macroeconomía, y se familiariza con el uso de su instrumental para comprender las principales aportaciones de Keynes al análisis de la economía y de la crisis mundial y mexicana con la intervención del Estado.</p>	<p>Tiempo: 24 horas.</p>
--	-------------------------------------

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce el objeto de estudio de la macroeconomía: la determinación del ingreso y del producto nacional. • Aprende los métodos básicos de las cuentas nacionales. • Aprende las bases de la teoría macroeconómica keynesiana. • Conoce el modelo de oferta y demanda agregadas. • Asume una postura propia respecto a la polémica entre keynesianos y neoclásicos en relación a la política económica: incremento de la demanda o de la oferta agregada. • Conoce las características generales de la economía mundial en el período, la función que desempeñaba la participación del Estado en la economía y el tipo de políticas económicas imperantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • El objeto de estudio de la macroeconomía. • Las variables Keynesianas <ul style="list-style-type: none"> - inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés. - Demanda efectiva, su relación con la demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado. • La macroeconomía, su definición, distintos mercados, distintas formas de política económica, balanza de pagos y sus cuentas, inflación y su fórmula, el PIB, PNB, etcétera. • La economía mundial y la economía mexicana durante el predominio de las políticas keynesianas con énfasis en el período 1970–1982. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recupera la definición de macroeconomía para discutir en clase las diferencias entre el enfoque micro y el macroeconómico y construir un cuadro comparativo al respecto. • Investiga el contexto histórico del surgimiento de la teoría keynesiana. • Reporte escrito sobre película o video temático. • Elabora un glosario de las variables macroeconómicas básicas. • Integra series históricas de las variables macroeconómicas básicas (de la economía mexicana y de la economía mundial) para el periodo 1970–1982. • Contrasta la diferencia entre la información a precios corrientes y a precios constantes; observa y describe las tendencias económicas que muestren las estadísticas. • Construye un modelo gráfico que represente el equilibrio macroeconómico. • Completa un cuadro, que incluya las principales variables macroeconómicas: ingresos, consumo, ahorro, producción, etcétera. • Construye una línea del tiempo con los aspectos económicos más relevantes del período 1970–1982.

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los conflictos económico–sociales acumulados y las causas de la crisis capitalista internacional de estancamiento con inflación. • Analiza el proceso de la economía mexicana en el periodo en 1970–1982. • Analiza y reflexiona acerca de la crisis del Estado benefactor en México. 		<ul style="list-style-type: none"> • Escribe un ensayo acerca de las causas y consecuencias de la pertinencia y cuestionamiento de la intervención del Estado en la economía.

Evaluación

Se evaluarán de manera individual, permanente y acumulativa a cada alumno mediante reporte, investigaciones y ensayos.

Evaluar el trabajo individual o en grupo, a partir de las estrategias propuestas.

Referencias

Para alumnos

- Guillen R. (1987). *Orígenes de la crisis en México. 1940 – 1982*. México: ERA.
- Rivera, Miguel Ángel. (1986). *Crisis y reorganización del capitalismo mexicano 1960–1985*. México: ERA.
- Rodríguez S., Aurelio. (2003). *Estructura Socioeconómica de México 2*, Edit. México: Publicaciones Cultural.
- Solís, M. Leopoldo. (1981). *La realidad económica mexicana: Retrovisión y perspectivas*. México: Siglo XXI.
- Tello, C. y Cordera R. (2010). *México: la disputa por la nación* (nuevo prólogo). México: Siglo XXI.
- Tello, C. (2007). *Estado y Desarrollo Económico*. México: FE–UNAM.

Sitios WEB

Crisis de 1929: <www.youtube.com/watch?v=IWcU-XRKTJE> y <www.youtube.com/watch?v=g78tMm20nqI>

Películas

Ford, John, “Las uvas de la Ira” (1940)
History Chnnel, “Estrategia Electoral” y “El Automóvil”, en *Gigantes de la Industria*, DVD núm. 3

Considerar el trabajo que realicen fuera de clase: reportes e información que obtienen para realizar los ejercicios en el curso taller.

Para profesores

- Agustín, José. (1998). *Tragicomedia mexicana*, 4ª reimpresión. México: Planeta.
- Andjel, Eloísa, Keynes. (1988). *Teoría de la Demanda y del Desequilibrio*, pp. 23–47. México: FE–UNAM.
- Astori, Danilo. (1984). *Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social*. México: Siglo XXI.
- Hansen, Roger. (1981). *La política del desarrollo en México*. México: Siglo XXI.
- Ibarra, David. (2005). *Ensayos sobre economía mexicana*, 2ª reimpresión. México: FCE.
- Keynes, John. (1977). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: FCE.
- Novelo, Federico. (1987). *Teoría Económica Keynesiana*, pp. 77–111. México: UAM–X / Plaza y Valdés.
- Novelo, Federico. (2011). *De Keynes a Keynes. La crisis económica global en perspectiva histórica*, pp. 239–259 y cuadros de las páginas 301 y 302. México: UAM/EDIESA.
- Valle B., Alejandro y Gloria Martínez. (2011). *México, otro capitalismo fallido*, pp. 77–141. México: Ediciones R y R.

Unidad 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)

<p>Propósitos:</p> <p>Al finalizar la unidad el alumno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá las transformaciones experimentadas por las economías mundial y mexicana para explicarlas y asumir un criterio frente a los problemas económicos, sociales y políticos que han generado. • Reflexionará sobre las consecuencias del neoliberalismo y las alternativas. 	<p>Tiempo: 38 horas.</p>
--	-------------------------------------

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el contexto histórico en el que surgió el neoliberalismo. • Conoce sus bases y explica sus características. • Comprende los cambios, tendencias y consecuencias recientes de las economías mundial y nacional. • Examina las características de la globalización. • Constata la existencia de bloques en el capitalismo global. • Describe las características de la aplicación de las políticas neoliberales en México, y sus impactos. • Identifica diferentes alternativas al modelo neoliberal. 	<p>Economía mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica. • El sustento teórico: monetarismo y los elementos del neoliberalismo. • El sustento objetivo: la financiarización y la especulación como elementos esenciales de las crisis del capitalismo. • Tendencias y resultados: el nuevo paradigma técnico-productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas sobre la información básica del período. • Recopilación y análisis de datos y construcción de cuadros estadísticos con los principales indicadores económicos de algunas economías del mundo y de empresas transnacionales, para identificar tendencias de las variables. • Investigación sobre las causas y evolución de las crisis capitalistas recientes. • Ensayo sobre un problema económico o social resultante de las políticas económicas aplicadas en el periodo. • Investigación temática y exposición individual y en equipo. • Analiza y discute en grupo alguna película o video relacionada con la temática. • Examina la función actual del capital financiero especulativo y su impacto en la economía mexicana. • Compara, mediante la elaboración de un cuadro o reporte, el desempeño de la economía mexicana durante los dos periodos vistos en este semestre. • Describe, mediante series estadísticas a precios constantes, el impacto de las políticas neoliberales en los ingresos, la educación, la salud y la vivienda de los mexicanos.

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
	<p>Economía mexicana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proyecto neoliberal en México y el cambio estructural. • Aplicación del consenso de Washington, del T.L.C. y de las Reformas económicas: impactos económicos. • Crisis económicas en el periodo analizado. • Propuestas alternativas al modelo neoliberal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga acerca del efecto que ha tenido la corrupción pública y privada sobre la economía mexicana, particularmente en las finanzas públicas. • Contrasta, mediante una entrevista con sus familiares, las formas de producción y de consumo actuales con las anteriores a 1983.

Evaluación

- Resúmenes y controles de lectura.
- Construcción de series históricas.
- Investigación y exposición en equipo.
- Participación individual y en equipo.
- Elaboración de monografías.
- Redacción de ensayos.
- Solución de cuestionarios

Referencias

Para alumnos:

- Alemán, J. C. (2012). *Estados Unidos, empresas transnacionales y crisis económica*. México: CCH Azcapotzalco – UNAM.
- Aspe, P. (1993). *El camino de la transformación económica*. México: FCE.
- Boltvinik, Julio. (10/IX/2000). “Género y pobreza”. La Jornada.
- Calva, José Luis, *et al.* (1998). *Hacia un nuevo modelo económico*. México: Juan Pablos Editores.
- Chossudovsky, M. (2002). *Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial*. México: Siglo XXI.
- De Buen, Nestor. (2/IV/2000). “Equidad y género”. La Jornada.
- De la Rosa C, *et al.* (2003). *Globalización y economía mexicana 1982–2003*. México: CCH Azcapotzalco – UNAM.
- Flores, Estrada. (2015). *Macroeconomía. Ejercicios prácticos*, 3ª edición. México: Pearson Educación.
- Guillen R., Arturo. (2015). *La crisis global en su laberinto*, pp. 27 – 45, 101 – 128 y 189 – 234. México: UAM – I.
- Ibarra, David. (2005). *Ensayos sobre economía mexicana*, 2ª reimpresión. México: FCE.
- INEGI, Estadísticas relativas a la participación de la mujer en la economía.
- Levy, Santiago. (2009). *Pobreza y transición democrática en México*. México: FCE.
- Márquez A., David. (28/II/2000 y 6/III/2000). “Género, sociedad y Economía” 1 y 2, La Jornada.
- Márquez A., David. (24/IV/2000). “Equidad, desarrollo y ciudadanía”, La Jornada.
- Márquez A., David. (9 y 16/X/2000). “Economía con *mirada de mujer*”, 1 y 2, La Jornada.
- Ortiz, W., Arturo. (1995). *Política económica de México 1982–1995. Los sexenios neoliberales*. México: Nuestro Tiempo.
- Plihon, Dominique. (2003). *El nuevo capitalismo*. México: Siglo XXI.
- Villavicencio Huerta, Rosa María (1997), “Tendencias de la economía mundial a fines del siglo XX”, Año 3, Número 8, junio en Revista *Desde el Sur*. México: CCH–UNAM.

Sitios WEB

- Youtube: *En Pocas Palabras 5 Manifiesto de Economistas Críticos*, en <www.youtube.com/watch?v=y7c7ySPZ7Uc>
- Youtube: *Economía mexicana 1940 – 2016*, en <www.youtube.com/watch?v=_dJKZmZhXhs>

Películas:

- Coppola, F., “El Padrino” III.
- Ferguson, N., “Hipotecados”, en *El poder del dinero*, DVD núm. 2.
- Florian, Opitz, “La Gran Venta” (2008)
- Greenwald, R., “Wal Mart. El alto costo del bajo precio” (2005)
- Moore, M., “Sicko”
- Stone, O., “Wall Street” I y II.

Periódicos y revistas (ediciones impresas y/o electrónicas):

- El Economista.
- El Financiero.
- La Jornada.
- Excelsior, Secc. Dinero.
- Expansión.

Para profesores:

- Alba, C., et al. (2015). *La Globalización desde abajo. La otra economía mundial*. México: FCE.
- Bach, P. (2015). Estancamiento secular, fundamento y dinámica de la crisis, *Revista Estrategia Internacional*. Buenos Aires: FIHES.
- Banco de México. (2012). Informe anual. Recuperado de <<http://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-discursos/publicaciones/informes-periodicos/anual/%7B85D20DEA-EAD9-C72D-452C-34010C8F9101%7D.pdf>>
- Boltvinik, Julio. (Diciembre de 2014 a julio de 2015, I–XVI). *Múltiples tendencias anuncian que el capitalismo ha llegado a su fin*, Columna semanal: Economía Moral. México: La Jornada.
- Calva, J. L. (1995). *El modelo neoliberal mexicano. Costos, vulnerabilidad, alternativas*. México: Calva, José Luis. Juan Pablos Ed.
- Escobar, Saúl. (2006). *Los trabajadores en el siglo XX. 1907–2004*, pp. 104–112. México: STUNAM.
- Flores O., Víctor y A. Mariña. (1999). *Crítica de la globalidad. (La globalización neoliberal en México)*, pp. 506–567. México: FCE.
- Guillen R., Arturo. (2015). *La crisis global en su laberinto*, pp. 27–45, 101–128 y 189–234. México: UAM–I.
- Guillen R., Héctor. (2013). *Las crisis. de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI*, pp. 357–390. México: Era.
- Huerta, Arturo. (2006). *Por qué no crece la economía mexicana y cómo puede crecer*, pp. 179–213. México: Diana.
- Ibarra, Francisco. (2014). *La privatización bancaria en México*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas – UNAM.
- Kuntz, Sandra (coord.). (2010). *Historia económica general de México. De la colonia a nuestros días*, pp. 705–791. México: El Colegio de México y Secretaría de Economía.
- Levy, Santiago. (2009). *Pobreza y transición democrática en México*. México: FCE.
- Magdoff, Harry y Paul Baran. (1988). *Estancamiento y explosión financiera en Estados Unidos*, pp. 128–162 y 165–210. México: Siglo XXI.
- Otte, Max y Th. Helfrich. (2011). *La crisis rompe las reglas. Cómo afrontar las nuevas amenazas de la economía mundial*. Barcelona: Ariel.
- Páz, Fernando. (2011). *La crisis actual del capitalismo*, pp. 10–161. México: Centro Mexicano de Estudios Sociales y Siglo XXI.
- Picchio, A. (2015). “Trabajo productivo y trabajo reproductivo”, en *La economía feminista como un derecho*, 3ª edic, pp. 39 – 57. México: Inmujeres CdMx / Red nacional género y economía.
- Picketty, Thomas. (2014). *El capital en el siglo XXI*, pp. 473–515 y 519–545. México: FCE.
- Ramonet, I. (2008). *La crisis del siglo*. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique.
- Rapoport, M. y Brenta N. (2010). *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique.
- Reyes H. y Suárez F. (2009). *La crisis: testimonios y perspectivas*. México: FCE.
- Saxe, John (coord.). (1999). *Globalización: crítica a un paradigma*, pp. 9–68. México: Iiec–UNAM y Plaza–Janés.
- Stiglitz, Joseph E. (2004). *Los felices 90: la semilla de la destrucción*. México: Taurus.
- Ugarteche, O. y Eduardo Martínez. (2013). *La gran mutación el capitalismo real del siglo XXI*, México: IIE – UNAM.
- Veraza, J. (2015). *El siglo de la hegemonía mundial de Estados Unidos*. México: Siglo XXI.
- Villagómez, A. (2011). *La primera gran crisis mundial del siglo XXI*. México: Tusquets.
- Wallestein, Immanuel, Collins Randall, Derluguian Georgi, Calhoun Craig. (2015). *¿Tiene futuro el capitalismo?*. México: Siglo XXI.
- Bellamy, John. “La ecología en Marx”, en <es.scribd.com/doc/158853217/John-Bellamy-Foster-La-Ecologia-de-Marx-2000#scribd>