

ECONOMÍA I

Unidad 1. Introducción a la ciencia económica

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno(a): Comprenderá los objetos de estudio de la economía, con herramientas teórico–metodológicas iniciales que les permita explicarse los acontecimientos económicos de su vida cotidiana.	Tiempo: 16 horas.
--	-----------------------------

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
El alumno: <ul style="list-style-type: none"> Identifica, hace conciencia de los fenómenos económicos y los relaciona con su vida cotidiana. Conoce el contexto histórico del surgimiento de la Ciencia Económica y comprende su carácter histórico–social. Identifica las divisiones de la Ciencia Económica y sus disciplinas auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> La economía y su importancia en la vida cotidiana. Surgimiento de la ciencia económica, su carácter histórico–social. Distintas acepciones y corrientes de la Ciencia Económica. Las divisiones de la ciencia económica y sus disciplinas auxiliares. <ul style="list-style-type: none"> Definiciones de microeconomía y macroeconomía. 	<ul style="list-style-type: none"> Inicia lecturas de prensa especializada. Escucha y ve noticias, vinculándolos con su vida cotidiana y con sucesos económicos para tratar de explicarlos. Realiza el seguimiento de eventos, por ejemplo, el Presupuesto, la ley de ingresos y reformas económicas. Elabora con el vocabulario nuevo un glosario económico. Asiste a museos (MIDE, Franz Mayer, etcétera).

Evaluación

Abarca los tres tipos de evaluación: una valoración inicial de conocimientos, habilidades y actitudes; una evaluación a partir de tareas, actividades y exámenes y, finalmente, una calificación a partir de los aprendizajes logrados.

Referencias

Para alumnos

- Alemán, J. C. (2008). “El consumo de los jóvenes ceceacheros”, *Academix. Revista Interdisciplinaria*, núm. 9, oct./nov. México: CCH Azcapotzalco – UNAM.
- Engels, Federico. *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*, varias ediciones.
- Engels, Federico. *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*. Varias ediciones.
- Gutiérrez, Marcos. (1998). Glosario de términos para la materia de Economía I y II y materias afines del Área Histórico – Social. México: CCH Oriente – UNAM.
- Levit, S. y S. Dubner. (2006). *Freaknomics*, Barcelona: Ediciones B.
- Ricossa, Sergio. (1990). *Diccionario de economía*. México: Siglo XXI.
- Varuofakis, Yanis. (2016). *Economía sin corbata. Principios básicos para comprender el mundo de hoy*. México: Crítica.
- Zizek, Slavoj. (2004). *Repetir Lenin*, cap. XI: “Capitalismo cultural”. Madrid: Ed. Akal.
- Zorrilla, Santiago y José Silvestre Méndez. (2003). *Diccionario de economía*. México: Limusa.

Sitios WEB

- Youtube: Capítulo I. ¿Qué es la economía?
- Youtube: *Cómo funciona la máquina de la Economía* por Ray Dalio.
- Youtube: *Los 10 Principios de la Economía* por Gregory Mankiw.

Para profesores

- Brue, S. y Grand, R. (2008). *Historia del pensamiento económico*, 7ª edición. México: Contage Learning.
- Graue, Ana. (2009). *Fundamentos de economía*. México: Ed. Pearson.
- Piedras, E. (2004). *¿Cuánto vale la cultura?* México: Conaculta.
- Norris, Clement. (1990). *Economía. Enfoque América Latina*, “Introducción”. México: McGraw Hill.

Unidad 2. El análisis marxista de la economía capitalista

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno(a): Comprenderá la vigencia del análisis marxista en la explicación sistemática del capitalismo.	Tiempo: 24 horas
---	----------------------------

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
El alumno: <ul style="list-style-type: none"> Conoce los lineamientos iniciales de la economía a partir de los mercantilistas y los fisiócratas. Contextualiza teórica e históricamente los antecedentes de la teoría clásica. Comprende las aportaciones de Smith y Ricardo en el surgimiento de la teoría marxista. Comprende la relación entre el desarrollo del capitalismo y el surgimiento del análisis marxista. Entiende las categorías y leyes que rigen el funcionamiento de la Economía capitalista. 	<ul style="list-style-type: none"> Contexto general: Mercantilistas, Fisiócratas, Adam Smith y David Ricardo. Objeto y método de la Economía política Marx y la crítica del capitalismo: <ul style="list-style-type: none"> El contexto histórico y las fuentes de la Economía marxista. La teoría del valor. La teoría de la plusvalía. La acumulación de capital. El ciclo económico y la crisis. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga en diccionarios de Economía los conceptos señalados. Lee la bibliografía recomendada. Realiza resúmenes y controles de lectura de los temas señalados. Investiga individual y grupalmente casos que ejemplifiquen categorías marxistas. Cuantifica casos hipotéticos o reales de algunas variables del análisis marxista.

Evaluación

Reportes o controles de lectura; participación individual y en equipos de trabajo; elaboración de trabajos escritos individuales y grupales; y, exámenes parciales.

Referencias

Para alumnos

- Aguilar A., Luis. (2003). *Introducción a la economía. Una exposición crítica de sus fundamentos*. México: Ideográfica.
- Alemán M., J. C. (2013). *Producción y consumo en el pensamiento marxista*. México: CCH Azcapotzalco – UNAM.
- Brue, S. y Grant R. (2008). *Historia del pensamiento económico*. México: Cengage Learning.
- Dobb, Maurice. (1974). *Economía política y capitalismo*. México: FCE.
- Huberman, L. (1997). *Los bienes terrenales del hombre*. Bogotá: Panamericana.
- Mandel, Ernest. (1971). *Tratado de economía política*. México: Era
- Marx, K. *Trabajo asalariado y capital*, varias editoriales.
- Marx, K. (1976). Prólogo a *La contribución a la crítica de la economía política*. Varias ediciones.
- Marx, K. Prólogo a *El capital*, tomo I. Ed. México: FCE.

Sitios WEB

- Youtube: Capitulo II. *El mercantilismo*.
- Youtube: Capitulo III. *Los fisiócratas*.
- Youtube: David Ricardo y Renta Diferencial, en <www.youtube.com/watch?v=VbG39ol-cpl>
- Youtube: Capitulo V. *Karl Marx*.
- <www.youtube.com/watch?v=aAEC0I6IZjE> (Marx para principiantes)
- <www.youtube.com/watch?v=0VDOkgYpLWI> (Marx ha vuelto: El mercado y sus crisis)
- <www.youtube.com/watch?v=orx3IEDSknk> (¿Qué es la plusvalía?)
- <www.marxists.org>
- <www.marxismocritico.org>

Para profesores

- Cartelier, Jean. (1981). *Excedente y reproducción. La formación de la economía política clásica*. México: FCE.
- Casani, Fernando, et al. (2002). *Economía*. Madrid: Edit. Editex.
- Ekelund, Robert B. y Hébert Robert (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, 3ª edición. México: Mc Graw Hill.
- Ferguson, John. (2006). *Historia de la economía*. México: FCE.
- Galbraith, John. (1998). *Historia de la economía*, 8ª edición. Barcelona: Ariel.
- Harvey, D. (2014). Introducción y cap. 1: Mercancías e Intercambio, *Guía de El capital*. Madrid: Ed. Akal.
- Lange, Oscar. (1974). *Economía política I*, 5ª reimpresión, caps. 1, 2 y 4. México: FCE.
- Locke, J. (2014). *Ensayo sobre el gobierno civil*, cap. v: De la Propiedad. México: Porrúa
- Luxemburg, R. (1978). *Acumulación de capital*. Barcelona: Grijalbo.
- Marx, K. (1976). *El Capital Crítica de la economía política*, tomo I, capítulo 1, “La Mercancía”. México: FCE.
- Marx, K. *El Método de la Economía Política*. Varias ediciones.
- Méndez, Morales. (2014). *Fundamentos de economía para la sociedad del conocimiento*, 6ª edición. México: McGraw-Hill.
- Palazuelos, Enrique. (2000). *Contenido y método de la economía. El análisis de la economía mundial*. Madrid: Akal.
- Popoca, Alfredo; Cabral Bowling; Pérez Pascual. (2007). *Los circuitos del capital y la reproducción simple*. México: Facultad de Economía.
- Valenzuela Feijó e Isacc Jorge. *Explotación y despilfarro, análisis crítico de la economía mexicana*, Introducción: Recuperar la teoría crítica y Capítulo I: Economía Política ¿Por qué y para qué?, Ed Plaza y Valdés. 1999. Parte de este texto se encuentra en <https://books.google.com.mx/books?id=jfxOQEHFM9IC&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false>
- Harvey, David, *La crisis del capitalismo*, en <www.youtube.com/watch?v=fbxLHVHIMaE>
- Savater, Fernando, *Marx*, en “La aventura del pensamiento”, DVD núm. 2.

Unidad 3. La visión microeconómica en la teoría neoclásica como pensamiento hegemónico de la economía

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno(a): Comprenderá las bases de la teoría microeconómica neoclásica a partir del comportamiento del consumidor y de la optimización de los factores de la producción, que le permita una interpretación sobre el funcionamiento de la economía.	Tiempo: 24 horas.
---	-----------------------------

Aprendizajes	Temática	Estrategias sugeridas
El alumno: <ul style="list-style-type: none"> Conoce el marco histórico en el que surgió la teoría neoclásica. Identifica su objeto y método de estudio. Comprende el concepto y el funcionamiento del mercado como elemento central en esta teoría (oferta y demanda). Distingue los mercados de competencia perfecta e imperfecta. Entiende cómo se optimiza el proceso productivo. Construye una visión propia respecto al funcionamiento de la economía al comparar y relacionar las escuelas marxista y neoclásica. 	<ul style="list-style-type: none"> El contexto histórico Objeto y método de la Teoría subjetiva del valor y los precios (utilidad, gustos y preferencias). El consumidor (demandante). <ul style="list-style-type: none"> Optimización de recursos. Utilidad marginal, curvas de indiferencia. El productor (oferente). <ul style="list-style-type: none"> Maximización de la ganancia; factores de la producción; productividad marginal. Equilibrio general. <ul style="list-style-type: none"> Utilidad y productividad marginales. Mercados imperfectos y regulación. <ul style="list-style-type: none"> Mercados imperfectos (monopolio, oligopolio y otras expresiones). Algunas vertientes neoclásicas (Escuela Institucional u otras). 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga el contexto histórico del desarrollo capitalista en el último tercio del siglo XIX; los antecedentes teóricos de esta escuela y sus principales representantes. Construye un cuadro comparativo entre los propósitos y procedimientos de la teoría marxista y la neoclásica. Elabora un glosario de los conceptos básicos de la teoría neoclásica. Visita el MIDE u otros museos. Investiga un ejemplo concreto de mercado imperfecto y explica por qué falla el libre funcionamiento del mercado y –si es el caso– explica las medidas de regulación económicas que se aplican. Visita una unidad de económica, y explica los factores productivos que usan, clasifica los fijos y los variables, explica el tipo de rendimientos que se presentan grafica la función de producción de esa unidad económica. Discute la forma en que analiza la realidad económica esta teoría. Elabora controles de lectura, bibliográficos y temáticos. Identifica los conceptos neoclásicos en los videos sugeridos y entrega reporte escrito.

Evaluación

Reportes de visitas a museos o unidades económicas y videos; exámenes parciales; trabajos escritos; participación individual y colectiva en los ejercicios que se desprenden de las estrategias.

Referencias

Para alumnos

Aguilar, Luis. (2003). *Introducción a la Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos*. México: Ideográfico.

Marum, Elia. (1997). *Economía para principiantes. Introducción al estudio de la ciencia económica*. México: CECSA.

Mankiw, G. (2007). *Principios de Economía*. España: Thompson.

Sitio WEB

Youtube: *Conociendo al capital, La escuela marginalista (Walras, Menger, Jevons)*, en <www.youtube.com/watch?v=4Px3i6UDLvE>

Para profesores

Bobbio, Norberto. (1989). *Liberalismo y Democracia*. México: FCE.

Dornbusch, R., y S. Fischer. (1994). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill.

Morales, José. (2005). *Fundamentos de Economía*, 4ª ed. México: McGraw Hill.

Norris, Clemente. (1991). *Economía: Enfoque América Latina*. México: McGraw Hill.

Sitio WEB

Youtube: *Escuela Del Pensamiento Económico Neoclásica* en <www.youtube.com/watch?v=BfdLCzV2XsQ>

Youtube: *pensamiento neoclásico*, en <www.youtube.com/watch?v=3L1GCRq586I>