

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: ESTADOS UNIDOS: POLÍTICA Y GOBIERNO

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Estudios Regionales		Área de orientación por contenido: Teórica-Analítica		
Carácter:  Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos  8
	Teóricas  4	Prácticas  0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna	
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna	
Objetivo(s): Analizar el proceso de toma de decisiones a nivel institucional y de facto en Estados Unidos. Asimismo, revisar la manera en la que se reparte y ejerce el poder en Estados Unidos.	
<b>Unidades</b>	
Número de Horas Unidad 1 10 hrs.	<b>Unidad 1</b> <b>La fundación de la república pragmática</b> 1.1. El "excepcionalismo americano" 1.2. Puritanismo e Ilustración 1.3. Benjamín Franklin y el pragmatismo político 1.4. La Constitución de los Estados Unidos 1.5. Republicanos y federalistas: la instrumentalización de las ideologías europeas: la primera reimpresión del radicalismo
Número de horas Unidad 2 7 hrs.	<b>Unidad 2</b> <b>La república imperial</b> 2.1 De Jefferson a Jackson: el expansionismo y la democracia 2.1.1 Tocqueville y la democracia en América 2.2 El impulso imperial después de la Guerra de Secesión 2.2.1 Corporaciones y capital monopolista 4.1 La Primera Guerra Mundial y la hegemonía financiera norteamericana
Número de horas Unidad 3 10 hrs.	<b>Unidad 3</b> <b>El Estado estadounidense</b> 3.1 Elementos que lo integran 3.2 Instancias institucionales y grupos de presión: la relación entre lo público y lo privado 3.3 La élite del poder 3.4 La institucionalización federal del poder, de los intereses locales, regionales, sectoriales

	<p>y transnacionales</p> <p>3.5 El Ejecutivo y el Legislativo. La división de poderes. Acciones y medidas que establecen la Casa Blanca, el Capitolio y la Suprema Corte y la manera en que dirimen sus controversias</p>
<p>Número de horas Unidad 4 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 4</b> <b>Política de partidos y grupos de presión</b> 4.1 Identificación de los grupos de presión, sus intereses y acciones diversas 4.2 El <i>lobby</i> y el cabildeo en el proceso de toma de decisiones</p>
<p>Número de horas Unidad 5 7 hrs.</p>	<p><b>Unidad 5</b> <b>Corporaciones y política exterior</b> 3.1 Las empresas transnacionales y el capital monopolista 3.2 El desarrollo del capitalismo transnacional de Estados Unidos</p>
<p>Número de horas Unidad 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 6</b> <b>El complejo militar – industrial</b> 3.3 El Departamento de Estado 3.4 El Departamento de la Defensa 3.5 El Pentágono y la “Comunidad de la inteligencia” 3.6 Las grandes corporaciones y la idea de Seguridad Nacional 3.7 El juego de la definición de las prioridades nacionales e internacionales de Estados Unidos</p>
<p>Número de horas Unidad 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 7</b> <b>La organización de la cultura</b> 7.1 Los <i>think tanks</i> y su influencia en el sistema político estadounidense 7.2 El estilo norteamericano de la política exterior</p>
<p><b>Total de horas: 64</b></p>	
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adams, W. Paul, <i>Los Estados Unidos de América</i>, Siglo XXI Editores.</li> <li>- Appleman Williams, William. <i>El imperio como forma de vida</i>. Ed. FCE, México.</li> <li>- Barnett, Richard, <i>La economía de la muerte</i>, Ed. S. XXI, México.</li> <li>- Binkley, Wilfred, Ellsworth, <i>American Political Parties. Their Natural History</i>, Knopf, New York.</li> <li>- Bosh García, Carlos, <i>La base de la política exterior estadounidense</i>, UNAM.</li> <li>- Brzezinski, Zbigniew K., <i>The grand chessboard: American Primacy and its geostrategic imperatives</i>, New York, Basic Books.</li> <li>- Dodd, Lawrence C., et al., <i>The dynamics of American Politics. Approaches and interpretations</i>, Westview Press, Colorado.</li> <li>- Domhoff, William, <i>¿Quién gobierna a los Estados Unidos?</i>, Ed. S. XXI, México, 1994.</li> <li>- Eldersveld, Samuel James, et al., <i>Political Parties in American Society</i>, Bedford/St. Martins, Boston.</li> <li>- Godínez, Víctor (Comp.), <i>¿Qué son los Estados Unidos?</i>, ITAM-McGraw-Hill, 1997.</li> <li>- González Souza, Luis, <i>México en la estrategia de Estados Unidos</i>, Ed. S. XXI, México, 1993.</li> <li>- Hamilton, Madison y Jay, <i>El federalista</i>, FCE.</li> <li>- Hartz, Louis, <i>La tradición liberal en los Estados Unidos</i>, FCE.</li> <li>- Haass, Richard N., <i>The Reluctant Sheriff: The United States after de Cold War</i>, Brookings, Washington.</li> <li>- Kennan, G. F., <i>Estrategias de la contención</i>, GEL.</li> <li>- King, Anthony (ed.), <i>The New American Political System</i>, Univ. Press of America, Washington.</li> <li>- Kissinger, Henry, <i>La diplomacia</i>, FCE.</li> <li>- Morrison, Samuel Eliot, et al., <i>Breve Historia de los Estados Unidos</i>, FCE.</li> <li>- Orozco, José Luis, <i>El Estado pragmático</i>, Ed. Fontamara, México 1997.</li> <li>- _____, <i>Razón de Estado y Razón de Mercado</i>, FCE.</li> <li>- _____, <i>Pragmatismo e inteligencia política global</i>, UAM.</li> <li>- _____, <i>De Teólogos, Pragmáticos y Geopolíticos</i>, Gedisa/UNAM.</li> <li>- _____, <i>Benjamin Franklin y la fundación de la república pragmática</i>, FCE, México, 2002.</li> <li>- _____, <i>William James y la filosofía del Siglo Americano</i>, Gedisa/UNAM, Barcelona, 2003.</li> </ul>	

### **Bibliografía Complementaria**

- Ortega y medina, Juan A., *El Destino Manifiesto*, Alianza/CONACULTA.
- Smith Jones, A., *Intermediarios de idea: los grupos de expertos (the think tanks) y el surgimiento de la nueva élite política*, Grupo editor latinoamericano, Argentina, 1994.
- Warner, M., *CIA Cold War Records, The CIA under Harry Truman*, Washington D. C., The Brookings Institution.
- Wright, Mills, C., *La élite del poder*, Ed. FCE, México.
- Toinet, Marie – France, *El sistema político de los Estados Unidos*, FCE.
- Trofimenko, G., *La doctrina militar de Estados Unidos*, Moscú, Ed. Progreso, 1987.
- Varios autores, *EUA*, Instituto José María Luis Mora.

### **Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Análisis de lecturas
- Discusión en clase
- Discusión del trabajo de cada participante

### **Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Asistencia
- Participación constante en clase
- Evaluación de controles de lecturas
- Exámenes

### **Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría o doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.