



Programa de la Asignatura: Evaluación Social			
Clave: 1510	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Procesos Psicosociales y Culturales	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradicición		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 0	3
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de Elección	Semanas: 16

Objetivos generales de aprendizaje:

Contar con los elementos necesarios para plantear, realizar y reportar un trabajo de investigación evaluativa en el campo de la psicología social.

Objetivos Específicos:

1. Conocer conceptos y términos clave en el campo de la evaluación.
2. Distinguir entre los diversos tipos y enfoques.
3. Elaborar propuestas de evaluación.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		<i>Teóricas</i>	<i>Prácticas</i>
1	Introducción	9	0
2	Diseño de una evaluación	21	0
3	Comunicación de los resultados	18	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción 1.1. Importancia de la evaluación de los programas sociales. 1.2. Evaluación vs. Investigación. 1.3. Tipos de evaluación. 1.4. Aportaciones de la psicología social a la evaluación de programas.
2	2. Diseño de una evaluación 2.1. Objetivos del programa y de la evaluación. 2.2. Políticas y normas institucionales. 2.3. Indicadores y criterios de interpretación. 2.4. Enfoque cuantitativo. 2.5. Enfoque cualitativo.
3	3. Comunicación de los resultados 3.1. Destinatarios de la información. 3.2. Usos de los resultados: la toma de decisiones. 3.3. Consideraciones éticas. 3.4. Ejemplos: 3.4.1. Evaluación cuantitativa. 3.4.2. Evaluación cualitativa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

[Patton, Michael Quinn](#). (2002). *Qualitative research & evaluation methods*. Thousand Oaks, California: Sage.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ILPES (1981). *Guía para la Presentación de Proyectos*. México: Siglo XXI Editores.

Isaac, S. y Michael, W.B. (1981). *Handbook in Research and Evaluation for Education and the Behavioral Sciences*. San Diego: EdITS Publishers.

Reboloso, E. y Morales J. F. (1996): Evaluación de programas y psicología social. En: J. L. Alvaro; A. Garrido y J. R. Torregrosa (coords.): *Psicología Social Aplicada*, pp. 475 – 510. Madrid: McGraw Hill.

Rossi, P. H.; Freeman, H. E. y Wright, S. R. (1981). *Evaluación. Un enfoque Sistemático*. México: Trillas.

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Barcelona: Paidós.

Valadez, J. y Bamberger, M. (1994). *Monitoring and Evaluating Social Programs in Developing Countries*, p. 45 Washington, D. C.: The World Bank

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
				X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
Psicólogo social.

