



<b>Programa de la Asignatura:</b> Comprensión de la Realidad Social III			
<b>Clave:</b> 1800	<b>Semestre:</b> 8	<b>Campo de conocimiento:</b>	<b>Área de Formación:</b> Contextual
<b>Tradicición:</b>		<b>Línea Terminal:</b>	
<b>Créditos:</b> 4	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teoría</b> 2	<b>Práctica</b> 0	2
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Curso-taller	<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo general de aprendizaje:*

Contextualizar bajo una perspectiva disciplinaria y personal, los campos de aplicación de la Psicología en ámbitos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos.

*Objetivos específicos:*

Construir y asumir una postura crítica e informada de los fenómenos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos para asumir su quehacer como psicólogo en el contexto actual a nivel internacional.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Comprensión de la realidad mundial actual: Fenómenos socioculturales; Tendencias económicas; Panoramas políticos; y Desafíos éticos y filosóficos.	10	0
2	Campos de la Psicología y Trayectoria de formación profesional en la actualidad. Campos educativo, organizacional, clínico, de la salud, ciencias cognitivas y del comportamiento, neurociencias, psicosocial y cultural	10	0
3	La práctica profesional del psicólogo frente a los retos del mundo actual	12	0
<i>Total de horas:</i>		32	0
<i>Total:</i>		32	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Comprensión de la realidad mundial actual: Fenómenos socioculturales,

	<p>tendencias económicas, panoramas políticos, y desafíos éticos y filosóficos</p> <p>1.1. Sistemas económicos y políticos predominantes en la reciente historia mundial.</p> <p>1.2. El capitalismo, fascismo, anarquismo socialismo, comunismo, y la Psicología.</p> <p>1.3. Globalización y psicología.</p>
2	<p>2. Campos de la psicología y trayectoria de formación profesional en la actualidad. Campos educativo, organizacional, clínico, de la salud, ciencias cognitivas y del comportamiento, neurociencias, psicosocial y cultural</p> <p>2.1. Análisis crítico desde la perspectiva social.</p> <p>2.2. Análisis crítico desde la perspectiva disciplinaria.</p> <p>2.3. Análisis crítico desde la perspectiva personal.</p>
3	<p>3. Toma de decisiones en la elección de un tema o línea de desarrollo profesional</p> <p>3.1. Factores a considerar en las propuestas de desarrollo profesional.</p> <p>3.2. La importancia de asumir una postura comprometiéndose con una elección profesional.</p>

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Anders, G. (2001). *Nosotros, los hijos de Eichmann*. España: Paidós.
- Colson, D. (2003). *Pequeño léxico filosófico del anarquismo de Proudhon a Deleuze*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Gandarilla S., J. (2006). *América latina en la conformación de la economía-mundo capitalista*. México: CEICH-UNAM
- Hobsbawm, E. (2006). *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Huxley, A. (2004). *Un mundo feliz / nueva visita a un mundo feliz*. Madrid: Edhasa.
- Ibáñez G., T. (2001). *Municiones para disidentes*. Barcelona: Gedisa.
- Ibáñez G., T. (2005). *Contra la dominación*. Barcelona: Gedisa.
- Ibáñez G., T. (2006). *¿Por qué A? Fragmentos dispersos para un anarquismo sin dogmas*. Madrid: Anthropos.
- Sartori, G. (2001). *La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*. Madrid: Taurus.
- Sartori, G. & Mazzoleni, G. (2005). *La tierra explota*. Madrid: Taurus.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*. México: Taurus.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Chomsky, N. y Dieterich, H. (1995). *La sociedad global*. México: Joaquín Mortiz.
- Dieterich, H. (coord.)(1997). *Globalización, exclusión y democracia en América Latina*. México: Joaquín Mortiz.
- Korsch, K. (1971). *Marxismo y filosofía*. México: Era.

Mandel, E. (1987). *El fascismo*. Madrid: Akal.

Marx, K. (1976). *Sociología y filosofía social*. Buenos Aires: Lotus.

Sánchez V. A. (1999). *De Marx al marxismo en América Latina*. México: Itaca.

Cibergrafía:

Hamon, A. *Psicología del social anarquista*.

<http://www.antorcha.net/index/biblioteca.html>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí	X	No	
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Psicólogos con conocimientos de los contextos económico, político, social, cultural, científico, y de los campos educativo, de la salud, clínico, del trabajo y organizacional, del comportamiento y la cognición; que sepan problematizar junto con los alumnos las distintas prácticas profesionales de la psicología frente a los desafíos y retos que se enfrentan en dichos campos.