

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: OPERATORIA DENTAL II</b>  <b>CLAVE: 0334</b>		<b>PERIODO ESCOLAR: 2012-2013</b>		<b>ÁREA: CONSERVADORA</b>
		<b>HORAS/SEMANA: 4</b>		
<b>CICLO ESCOLAR: ANUAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE: TERCERO</b>	<b>TEORÍA: 1</b>	<b>PRÁCTICA: 3</b>	<b>CRÉDITOS: 10</b>
<b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO</b>				
<b>ASIGNATURAS PRECEDENTES:</b>		Anestesia. Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II. Operatoria Dental I.		
<b>ASIGNATURA SUBSECUENTE:</b>		Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible. Endodoncia II. Odontopediatría. Operatoria Dental III. Periodoncia II.		
<b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012)</b>		<b>COORDINADOR:</b>  Gastón Romero Grande  <b>PROFESORES PARTICIPANTES:</b>  Salvador del Toro Medrano Gloria Leticia Chavolla Espinoza María De los Ángeles Ernult Velázquez Manuel García Luna y González Rubio María del Rosario González Quireza María Teresa de Jesús Guerrero Quevedo Basilio Ernesto Gutiérrez Reyna María del Carmen López Torres Alejandro Emilio Paladino Cabrera Rafael Romero Grande David Enrique Sandoval Nava Rogelio Vera Martínez María Alicia Valenti González Mauricio Alfonso Zaldivar Pérez		



<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</b>	<b>UNIDAD I HISTORIA CLÍNICA ODONTOLÓGICA</b>
<b>OBJETIVO:</b>	<p>El alumno:</p> <p>Analizará y aplicará los diferentes métodos propedéuticos para llevar a cabo el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de un paciente en la clínica de Operatoria Dental, utilizando el consentimiento informado.</p>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Clínica (Simbología)</li> <li>2. Examen de la cavidad bucal.</li> <li>3. Métodos propedéuticos (examen subjetivo). <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Interrogatorio; anamnesis (examen objetivo).</li> <li>3.2. Inspección. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Examen visual.</li> <li>3.2.2 Examen armado.</li> </ol> </li> <li>3.3. Pruebas periodontales. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. Palpación.</li> <li>3.3.2. Percusión (vertical y horizontal).</li> <li>3.3.3. Sondeo periodontal.</li> <li>3.3.4. Movilidad.</li> </ol> </li> <li>3.4. Pruebas de sensibilidad pulpar. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4.1. Pruebas térmicas (frío y calor).</li> <li>3.4.2. Prueba eléctrica.</li> </ol> </li> <li>3.5. Transiluminación.</li> <li>3.6. Estudio radiográfico con su interpretación.</li> <li>3.7. Modelos de estudio. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7.1. Relaciones oclusales.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Diagnóstico.</li> <li>5. Pronóstico.</li> <li>6. Plan de tratamiento.</li> <li>7. Consentimiento informado.</li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>

<p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Historia clínica proporcionada por la facultad.</li> </ul> <p>1.- Barrancos Mooney J. <i>Operatoria dental. Restauraciones</i>. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2006.</p> <p>2.-Cohen Stephen. <i>Los caminos de la pulpa</i>. Ed. Médica Panamericana; 2002.</p> <p>3.- Jan, Lindhe. <i>Periodontología clínica e implantología odontológica</i> 3º. Ed. 2005.</p> <p>1.- Carranza Fermín A. <i>Periodontología clínica</i>. 9º. Ed. 2004.</p> <p>2.- Cuevas Francisco. <i>Manual de técnica médica propeuéutica</i>. Ed Méndez editores;1970</p> <p>3.- Goaz Paul. <i>Oral radiology</i>. 3ª. Ed. St. Louis: Mosby; 1995.</p> <p>4.-Higashida Bertha. <i>Odontología preventiva</i>. Mc. Graw-Hill Interamericana; 2005, pp.102-124.</p> <p>5.- Ingle Taintor. <i>Endodoncia</i>. México: Interamericana; 1996.</p> <p>6.- Seif Tomás. <i>Cariología</i>. Caracas: Latinoamericana; 1997, pp. 90-97.</p>
--	---

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</b>	<b>UNIDAD II CONSERVACIÓN DE LA VITALIDAD PULPAR</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticará el estado de salud pulpar en base a la sintomatología y aplicará el tratamiento operatorio adecuado.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades</li> <li>2. Etiología de las lesiones pulpares.</li> <li>3. Manejo Clínico             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Pruebas de sensibilidad pulpar.</li> <li>3.2. Fisiopatología pulpar                 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Signos y síntomas.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1.1. Aspecto radiográfico</li> <li>3.2.1.2. Diagnóstico de presunción</li> <li>3.2.1.3. Pronóstico</li> <li>3.2.1.4. Plan de tratamiento</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Recubrimientos pulpares             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Indirecto.</li> <li>4.2. Directo.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Trabajos en clínica.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Acetatos, diapositivas.</li> <li>• Instrumental clínico y materiales dentales.</li> </ul> <p>1.- Ingle John. <i>Endodoncia</i>. 3ª ed. Ed. Interamericana; 1985.</p> <p>2.- Maisto Oscar A. <i>Endodoncia</i>. 2ª ed. Buenos Aires: Ed. Mundi; 1984.</p> <p>1.- Barrancos Money J. <i>Operatoria dental</i>. Editorial Médica Panamericana; 2006.</p> <p>2.- Charbeneau Gerald T. <i>Operatoria Dental</i>. 2a. Ed. Buenos Aires: Panamericana; 1997.</p> <p>3.- Franklin S. Weine. <i>Endodoncia</i>. 5ª. Ed. Madrid: Harcourt Brace; 1997.</p> <p>4.- Sturdevant MC. <i>Arte y ciencia de la operatoria dental</i>. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 1996.</p>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</b>	<b>UNIDAD III ASPECTOS BIOLÓGICOS EN LA PREPARACIÓN DE CAVIDADES</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preverá y valorará los efectos del tratamiento de operatoria dental sobre los tejidos implicados.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efecto de la preparación de cavidades sobre:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Esmalte.</li> <li>1.2. Dentina.</li> <li>1.3. Pulpa.</li> </ol> </li> <li>2. Respuesta pulpar ante agresiones.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Físicas.</li> <li>2.2. Químicas.</li> <li>2.3. Bacterianas.</li> </ol> </li> <li>3. Factores que influyen en la respuesta pulpar.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Espesor de la dentina remanente.</li> <li>3.2. Edad pulpar.</li> <li>3.3. Capacidad de reacción pulpar.</li> </ol> </li> <li>4. Respuesta pulpar a las maniobras operatorias.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Clasificación de las lesiones.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1. Leves, moderadas y graves.</li> <li>4.1.2. Inmediatas y tardías.</li> </ol> </li> <li>4.2. Reparación del complejo dentino – pulpar.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Materiales dentales.</li> <li>• Diapositivas y acetatos.</li> </ul> <p>1.- Barrancos Mooney J. Operatoria dental. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2006.</p> <p>2.- Baum Lloyd. Tratado de operatoria dental. 3ª ed. México, Edit. McGraw Hill Interamericana; 1996.</p> <p>1.- Sturdevant M.C. Arte y ciencia de la operatoria dental. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 1996.</p>



<p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul>
<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Acetatos, proyector de diapositivas.</li> <li>• Instrumental clínico y de laboratorio.</li> </ul>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barrancos M J, Operatoria dental atlas – Técnica y clínica. 4ta Ed. Editorial. Médica Panamericana; 2006.</li> <li>2. Baratieri L N, Operatoria dental procedimientos preventivos y restauradores. Editorial Quitessence. Primera edición; 1993.</li> <li>3. Schwartz, Summitt, Robbins. Fundamentos en Odontología Operatoria. Caracas, Venezuela: Ed. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 1999.</li> </ol>
<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carranza FA, Newman MG, Takei HH. Periodontología clínica. 10º. ed. México; Mc Graw-Hill Interamericana; 2007.</li> <li>2. Roth Françoise. <i>Los composites</i>. México: Masson; 1999.</li> <li>3. Busato, Adair Luiz Estefanelo. Odontología restauradora y estética. Caracas Venezuela México: Amolda, 2005.</li> <li>4. Wolf HF. KH. Rateitschak. Atlas en color de Odontología Periodoncia 3ª ed. Editorial Elsevier-Masson, 2005.</li> <li>5. Cohen, E.S. Atlas de Cirugía Periodontal y Cosmética Reconstructiva. 3ª ed. Editorial AMOLCA, 2009.</li> </ol>



<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</b>	<b>UNIDAD V BIOCOMPATIBILIDAD DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CLÍNICA DE OPERATORIA DENTAL</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenderá los mecanismos de acción de los fármacos y materiales empleados en la clínica de operatoria dental, previendo sus efectos secundarios.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Análisis de la biocompatibilidad de: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Barnices cavitarios.</li> <li>2.2. Forros cavitarios.</li> <li>2.3. Bases y selladores de interfase.</li> <li>2.4. Acondicionadores dentinarios.</li> <li>2.5. Agentes grabadores.</li> <li>2.6. Adhesivos dentinarios.</li> <li>2.7. Materiales de restauración.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Materiales dentales.</li> <li>• Acetatos y diapositivas.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barrancos Mooney J. <i>Operatoria dental</i>. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana; 2006.</li> <li>2. Anusavise Kennet J. <i>Ciencia de los materiales dentales de Phillips</i>. 10ª ed. Editorial McGraw-Hill; 2004.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guzmán Báez H. <i>Biomateriales odontológicos de uso clínico</i>. Editorial Cat-Editores, Universidad Nacional de Colombia; 2003.</li> <li>2. Consulta en las páginas de internet y "journals" los estudios de biocompatibilidad más actualizados.</li> </ol>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD VI ODONTOLOGÍA ADHESIVA
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará y aplicará los conceptos de retención y adhesión, así como las técnicas y los adhesivos empleados para lograr ambos métodos en odontología restauradora.</li> <li>• Llevará a cabo estas nuevas técnicas y las utilizará de manera correcta en la práctica clínica.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adhesión. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Química. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Enlace iónico.</li> <li>1.1.2 Enlace covalente.</li> </ol> </li> <li>1.2 Física o mecánica.</li> <li>1.3 Elementos básicos de la adhesión.</li> </ol> </li> <li>2. Adhesión a Esmalte.</li> <li>3. Adhesión a Dentina. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Imprimación e Hibridación.</li> </ol> </li> <li>4. Restauración adhesiva. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Indicaciones.</li> <li>4.2 Contraindicaciones.</li> <li>4.3 Ventajas.</li> <li>4.4 Desventajas.</li> </ol> </li> <li>5. Diseño de la cavidad en restauraciones. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Directas.</li> <li>5.2 Indirectas.</li> </ol> </li> <li>6. Agentes acondicionadores cavitarios. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Grabadores.</li> <li>6.2 Desensibilizantes.</li> <li>6.3 Adhesivos.</li> </ol> </li> <li>7. Agentes acondicionadores de la restauración. <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Arenado Sandblaster.</li> <li>7.2 Grabadores.</li> <li>7.3 Silanizadores.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD VII MATERIALES DE RESTAURACIÓN ESTÉTICOS
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará y aplicará los conceptos de restauración estéticos, así como las técnicas y materiales empleados para lograr estos métodos en la odontología restauradora.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiales restauradores. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ionómero de Vidrio.</li> <li>1.2. Composites.</li> <li>1.3. Cerómeros.</li> <li>1.4. Cerámica. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Feldespáticas.</li> <li>1.4.2 Aluminosas.</li> <li>1.4.3 Circoniosas.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Sistema CAD/CAM.</li> <li>3. Selección del color.</li> <li>4. Agentes cementantes. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Cementos fotopolimerizables.</li> <li>4.2 Cementos duales.</li> <li>4.3 Otros cementos.</li> <li>4.4 Procedimiento Clínico.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Materiales dentales.</li> <li>• Diapositivas y acetatos.</li> </ul>

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

- 1.- Anusavice Kennet J. *La ciencia de los materiales dentales de Phillips*. 10ª ed. México: Editorial Interamericana McGraw-Hill; 1991.
- 2.- Barrancos Mooney Julio. *Operatoria Dental, Restauraciones*. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- 3.- Carvalho Chain Marcelo, Narciso Barbieri Luis. *Restauraciones estéticas con resinas compuestas en dientes posteriores*. 1º.ed. 2001
- 4.- Roth Françoise. *Los composites*. México: Masson; 1999.

**COMPLEMENTARIA:**

- 1.- Baratieri NL, et al. *Operatoria dental*. Brasil: Ed. Quintessence; 1993.
- 2.- Uribe Echevarria Jorge. *Operatoria Dental*. 1990.

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD VIII RESTAURACIÓN DE DIENTES VITALES Y NO VITALES</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurará un diente con mínima, mediana y amplia destrucción, así como con tratamiento endodóncico, basándose en principios biomecánicos establecidos.</li> </ul> <p>Preparación de cavidades con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mínima destrucción. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Amalgama</li> <li>1.2. Resina</li> </ol> </li> <li>2.- Mediana destrucción. <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1. Incrustación (Inlay).</li> <li>2. 2. Incrustación (Onlay).</li> <li>2. 3. Sobre incrustación (Overlay).</li> </ol> </li> <li>3.- Amplia destrucción. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Corona total.</li> <li>3.2. Endopostes: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Endopostes colados.</li> <li>3.2.2. Endopostes prefabricados. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.2.1. Metálicos.</li> <li>3.2.2.2. Cerámicos.</li> <li>3.2.2.3. Fibra de vidrio.</li> <li>3.2.2.4. Fibra de carbón.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Reconstrucción del muñón (método directo). <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Amalgama.</li> <li>4.2. Resina.</li> <li>4.3. Ionómero de vidrio.</li> </ol> </li> <li>5. Reconstrucción del muñón (método indirecto). <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Cerámica.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>







<p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de diferentes medios electrónicos.</li> <li>• Acetatos, proyector de diapositivas.</li> <li>• Instrumental clínico y de laboratorio.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barrancos Mooney Julio Operatoria dental, Atlas-Técnica y Clínica. 3ª. ed. Argentina. edit. Médica Panamericana S.A; 2006.</li> <li>2. Borel J C Schittly J., Exbrayat J. Manual de prótesis parcial removible 4a. ed. Edit. Masson París.</li> <li>3. Dawson PE., D.D.S. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemas oclusales, 2a. edic. Mallorca, edit.Salvat Editores.</li> <li>4. Ramford SP ., DDS., ASH MM. DDS. Oclusión 2a. edic. México, D.F. Edit Interamericana.</li> <li>5. Rateitschak KH., Rateitschak EM., Wolf HF. Atlas de periodoncia 1a. edic. Edit. Salvat Editores, S.A.</li> <li>6. Shillimburg HT. DDS., Hobo S. DDS., Whitsett DDS. <i>Fundamentos de prostodoncia fija</i>. 2ª ed. Chicago: Editorial Quintessence Publishing Co., Inc.; 1981.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mohamed SE: DDS, MS., Mizrahi B, BDS, MSc. Finger IM Managementof temporomandibular disorders in a restorative practice. LSU Advanced Prosthodontics Edición; 1998.</li> <li>2. Okesson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares., 4ª. Edic., Editorial Harcourt-Brace de España, S.A; 2003</li> <li>3. Shore NA., DDS., Schaefer MC., DDS. Disfunción de la ATM. Quintaesencia; 1980.</li> <li>4. Tylman SD., Y Malone WF. Teoría y Práctica de la prostodoncia fija. 7ª. edic. Argentina. Editorial Intermédica. Buenos Aires; 1991.</li> </ol>
--	---



El docente que imparta la asignatura debe ser odontólogo de práctica general o con grado de especialidad en docencia de la odontología en el área de operatoria dental, con experiencia mínima de 3 años.

Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.

Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores que debe aprender y aplicar el estudiante en su relación médico-paciente.

## **REGLAMENTO DE USO DE UNIFORMES**

### **HOMBRES**

1. Pijama quirúrgica blanca, bata quirúrgica, zapatos blancos, no usar zapatos tenis, tampoco pantalón de mezclilla.
2. Uso de lentes de protección o con carilla.
3. Uso de guantes y de cubrebocas desechables, mismos que deberán cambiarse con cada paciente.
4. Porta gafete de identificación.
5. Cabello corto.
6. En caso de tener barba o bigote, éstos deberán estar debidamente arreglados.
7. Uñas cortas.

### **MUJERES**

1. Pijama quirúrgica blanca, bata quirúrgica, zapatos blancos, no tenis, no sandalias, ni zapatos de tacones altos.
2. Uso de lentes de protección o carilla.
3. Uso de guantes y de cubrebocas desechables, mismos que deberán cambiarse con cada paciente.
4. Portar gafete de identificación.
5. Cabello recogido, frente despejada y sin aretes largos.
6. Uñas cortas y sin pintura.

## REGLAMENTO

1. Los alumnos deberán presentarse a la clínica puntual y debidamente uniformados.
2. Se asignará una unidad a cada uno de los alumnos, haciéndolo responsable del uso y cuidado de la misma, debiendo informar inmediatamente de algún desperfecto a los profesores titulares o directamente a la secretaría general.
3. Todas las historias clínicas deberán:
  - Tener la foto del alumno en la parte superior derecha.

-Estar engargoladas con el presente reglamento como primera hoja y firmada de aceptado por el alumno.

Antes de iniciar cualquier trabajo, éste debe estar autorizado por el profesor; de igual manera se firmará cada paso como indica la historia clínica.

Si fuera necesario cambiar el tratamiento, el único autorizado para hacerlo será el profesor. No se aceptarán trabajos que tengan corrector.

Cada tratamiento deberá ir con su respectivo recibo, anotando el nombre del paciente, número de diente y de cavidad.

4. Queda estrictamente prohibido el uso inadecuado del equipo, por ejemplo: usar tira adhesiva para colocar el ejetor de saliva.
5. Ningún alumno trabajará en una unidad distinta a la que le fue asignada, a menos que esto sea autorizado por los profesores.
6. El alumno recibirá únicamente a pacientes que presenten su carnet expedido por la clínica de admisión de la Facultad de Odontología.
7. Está estrictamente prohibido que el alumno cobre directamente al paciente cualquier cantidad de dinero por algún trabajo clínico, este pago deberá ser hecho directamente en la caja de la facultad, y el recibo correspondiente al pago deberá ser anexado al expediente del paciente.
8. Al término del tratamiento, el alumno llenará la hoja TRECLIP, para ser firmada por los profesores y entregada al final del año escolar.
9. Solamente permanecerán dentro de la clínica los alumnos que tengan paciente. Asimismo entrarán a la clínica solamente los pacientes que serán atendidos. Queda prohibida la entrada a acompañantes de pacientes o de alumnos.
10. Queda estrictamente prohibido ingerir alimentos, fumar y masticar goma de mascar dentro del área clínica.
11. Se prohíbe correr modelos de cualquier tipo en los lavabos de la clínica o en los baños.
12. Alumnos enfermos de vías respiratorias no se presentarán a la clínica, la falta será justificada con un reporte de su médico.
13. Los maletines de los alumnos deberán ser colocados en los estantes destinados para ese fin.
14. Cuando el paciente esté siendo atendido en la clínica el alumno deberá:
  - Colocar al paciente en el sillón de manera confortable.

-Forrar las unidades con cubiertas protectoras (ejetor, escupidera, lámpara, pieza de mano, botones y todo con lo que tenga contacto el alumno), mismas que deberán ser reemplazadas con cada paciente.

-Usar campos en el bracket y pecho del paciente y ejetor desechable.

-Tener a la mano el expediente del paciente para que éste pueda ser atendido.

-Permanecer con guantes y cubrebocas mientras atiende al paciente, cuando deambule fuera de la clínica se los quitará.

-Sacar el instrumental de su paquete de esterilización en presencia del paciente cuando se empiece a trabajar, colocándolo en forma ordenada en el bracket, con su bolsa de plástico para los desechos peligrosos.

-Dejar que circule el agua en la escupidera para evitar el teñido de la misma, cuando se empleen soluciones reveladoras.

15. El alumno deberá desalojar la clínica 15 minutos antes de la terminación de su horario, con el objeto de que se limpie la clínica y los compañeros que ingresen después empiecen su trabajo clínico a tiempo; asimismo, retirarán las cubiertas, campos e instrumental desechable de la unidad, dejándola en las mismas condiciones que le gustaría recibirla.
16. El alumno que no cumpla este reglamento no se le permitirá trabajar en el área clínica, y sus pacientes serán asignados a otro alumno.
17. El alumno deberá presentar antes del inicio de la fase clínica, el instrumental que se requiere y que está indicado en el programa de la materia.
18. El alumno podrá elegir libremente el laboratorio dental de su preferencia sin imposición de ninguno, siempre que cumpla con los estándares de calidad requeridos.
19. El alumno podrá elegir libremente el laboratorio dental de su preferencia sin imposición de ninguno, siempre que cumpla con los estándares de calidad requeridos.
20. Este reglamento es extensivo a la fase preclínica.

## RECURSOS

### LISTA DE INSTRUMENTAL PARA CLÍNICA

- Pieza de mano alta velocidad.
- Pieza de mano baja velocidad.
- Tres juegos de instrumental 1x 4 (espejo plano # 5, pinzas, explorador # 5 y excavador # 5).
- Tres aplicadores de hidróxido de calcio con punta fina.
- Loseta de vidrio.
- Espátula para cemento.
- Taza de hule para alginato y para yeso.
- Tijeras curvas (para oro).
- Algodoneras para limpio y para sucio.
- Dos godetes de cristal.

- Fresas de alta velocidad de:

Diamante Redonda o de Bola del 1 al 11

Carburo Redonda o de Bola de 1/4, 1/2, 1 al 11

Diamante Tronco-cónicas del 845 al 848 (700 al 703)

Carburo Fisura Tronco-cónica de corte estriado del 699 al 702

Carburo Fisura Tronco-cónica de corte liso del 169L al 171L

Carburo Fisura Tronco-cónica de punta redondeada de corte liso del 1170 al 1172

Carburo Fisura Tronco-cónica de punta redondeada de corte estriado del 1700 al 1702

Diamante Cilíndrica de punta redondeada 838, 880.

Diamante Tronco-cónica de punta redondeada 849, 855 y 856

Diamante Cilíndrica del 835 al 837

Carburo Fisura cilíndrica de corte estriado del 556 al 559.

Carburo Fisura cilíndrica de corte liso del 56 al 59.

Carburo Cilíndrica de punta redondeada de corte liso del 1156 al 1159.

Carburo Fisura cilíndrica de punta redondeada de corte estriado del 1556 al 1559.

Diamante y Carburo cono invertido del 33 1/2 al 40

Diamante Pera 830.

Carburo Pera del 329 al 332

Carburo Pera larga del 331L al 333L

- Fresas mágicas.
- Piedras de Arkansas (alta velocidad).
- Bruñidores estriados (alta velocidad).
- Pinzas para contornear.
- Portamatriz.
- Recortador Hollenback, cleoide discoide y Framm.
- Mortonson.
- Wescot.
- Venette (Cuadruplex).
- Portaamalgama.
- Espátula para resinas.
- Discos sofflex con adaptador.
- Puntas de hule para pulir resinas (alta velocidad).
- Estuche para terminado de resinas (alta velocidad, grano fino).
- Cepillos para profilaxis.
- Piedras montadas verdes (alta velocidad).
- Copas de hule.
- Mandriles para contrángulo.
- Pinza portagrapas.
- Pinza perforadora de dique.
- Arco de Young.
- Grapas para dientes anteriores, premolares y molares.
- Jeringa para anestesia.

- Lentes de protección, transparentes y ambar.
- Cuñas de madera.
- Sonda periodontal
- Empacador de hilo retractor gingival
- Jeringa para material de impresión.
- Snap
- Lámpara de alcohol
- Portaimpresiones parciales
- Punta de jeringa triple
- Clorhexidina

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar