

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS CLAVE: 0221		PERIODO ESCOLAR: 2012- 2013		ÁREA: QUIRÚRGICA
		HORAS/SEMANA: 4		
CICLO ESCOLAR: SEMESTRAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: SEGUNDO (1° SEMESTRE)	TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 6
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO				
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Humana. Anatomía Dental.		
ASIGNATURAS SUBSECUENTES:		Todas las asignaturas con actividad clínica.		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012)		<p>COORDINADOR:</p> Afranio Serafín Salazar Rosales <p>PROFESORES PARTICIPANTES EN LA REVISIÓN DEL PROGRAMA.</p> Patricia Alquicira Vargas Juan Isaac Arau y Narváez Francisco Cervantes Cañas José Arturo Fernández Pedrero Oscar Miranda Herrera Blanca Susana Obregón Castellanos Dulce María Olvera Mazariegos Manuel Plata Mora Mónica Ramírez Pérez Mauricio Antonio Velasco Tizcareño <p>PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA</p> Jerem Yolanda Cruz Aliphat. Rodrigo Guzmán Álvarez. Jovita Ortega Landeros.		

<p>INTRODUCCIÓN:</p>	<p>La materia de técnicas quirúrgicas es teórica, práctica, metodológica e instrumentada, y se imparte en el segundo año de la carrera de cirujano dentista.</p> <p>Es teórica porque introduce al alumno en el estudio de métodos y procedimientos de cirugía, brindándole conocimientos adecuados para la práctica quirúrgica futura; es metodológica, dado que estos procedimientos se ordenan de manera precisa y cronológica, igual a como se aplican en la práctica diaria con el paciente; es instrumentada, porque requiere de equipo especial para conocer y realizar las técnicas y los procedimientos propios de la cirugía.</p> <p>Es también una materia introductoria, porque prepara inicialmente al alumno, para que con posterioridad pueda aplicar estos conocimientos en la práctica de la cirugía.</p> <p>Esta asignatura se encuentra dentro del área de las asignaturas quirúrgicas. Aunque maneja algunos conceptos del área de asignaturas básicas, ocupa un lugar preponderante en la preparación de los cirujanos que egresarán de la carrera.</p> <p>Los conocimientos, habilidades y destrezas en la terapéutica quirúrgica se empiezan a adquirir al unir la teoría y la práctica de esta materia, por lo que es indispensable aprender el comportamiento y las actividades esenciales de todo el personal quirúrgico y no quirúrgico dentro de un quirófano, así como en el consultorio dental.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL:</p>	<p>El alumno:</p> <p>Aplicará los principios básicos de la cirugía y desarrollará las habilidades necesarias para iniciarse en las diferentes técnicas quirúrgicas con objeto de lograr el buen desempeño de su profesión.</p>
<p>CONTENIDO:</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES TEMÁTICAS</p> <p>UNIDAD I. GENERALIDADES SOBRE LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.</p> <p>UNIDAD II. ÁREA QUIRÚRGICA.</p> <p>UNIDAD III. ASEPSIA Y ANTISEPSIA.</p> <p>UNIDAD IV. PREOPERATORIO.</p> <p>UNIDAD V. TIEMPOS FUNDAMENTALES DE LA CIRUGÍA.</p> <p>UNIDAD VI. MATERIALES Y TÉCNICAS DE SUTURA.</p> <p>UNIDAD VII. TRANSOPERATORIO.</p> <p>UNIDAD VIII. MANEJO POSTQUIRÚRGICO.</p> <p>UNIDAD IX. COMPLICACIONES POSTQUIRÚRGICAS.</p> <p>UNIDAD X. INFECCIONES EN CIRUGÍA.</p>
<p>PROGRAMA DE PRÁCTICAS:</p>	<p>I. Ligadura a manos libres.</p> <p>II. Procedimientos de suturas.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD I GENERALIDADES SOBRE LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá los principios en que se basa la materia, así como su relación con otras asignaturas del plan de estudios. • Explicará el desarrollo histórico de la cirugía.
TEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de las técnicas quirúrgicas. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definiciones. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Cirugía. 1.1.2. Técnicas Quirúrgicas. 1.2. Historia. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Prehistoria. 1.2.2. Culturas Antiguas. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.2.1. Egipto. 1.2.2.2. Mesopotamia (Babilonia). 1.2.2.3. India. 1.2.2.4. Grecia. 1.2.2.5. Alejandría. 1.2.2.6. Roma. 1.2.3. Edad media. 1.2.4. Renacimiento. 1.2.5. Moderna. 1.2.6. Cirugía en México. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.6.1. Prehispánica. 1.2.6.2. Contemporánea. 1.3. Importancia y objetivos. 1.4. Relación de las técnicas quirúrgicas con otras asignaturas.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<p>Investigación histórica sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN	<p>Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos.

**SUGERENCIAS
DIDÁCTICAS:**

- Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación.
- Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase.
- Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación.
- Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia.
- Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará.
- Discusión en clase de los datos del cuestionario.
- Relación del tema con el consultorio dental.

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN**

- Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje.
- Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno.
- Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos.
- Valoración de la participación del alumno en clase.
- Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros.

RECURSOS:

Pizarrón, marcadores, Memoria USB, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Sánchez Silva Alfonso "*Introducción a la técnica quirúrgica*" Ed. Méndez Cervantes México Tercera edición (Pags 31-51)
- 2.- Fuller Joanna Ruth "*Instrumentación quirúrgica, Principios y Práctica*" Ed. Médica Panamericana Tercera edición (Págs. 70-75)
- 3.- Archundia García Abel "*Educación quirúrgica para el estudiante de ciencias de la salud*" Ed. Méndez Editores S. A. de C. V. México, D. F. (Págs. 81-111 127-171)
- 4.- Finochietto Ricardo y Galance Jorge, "*Las maniobras quirúrgicas*", Ed. Inter.-Médica Tercera Edición (Págs. 63-67)
- 5.- Berry Edna Cornelio, Kohn Marie Louise "*Técnicas de quirófano*", Ed. Interamericana Cuarta Edición (Págs. 32-44)

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD IV PREOPERATORIO
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirá qué es un preoperatorio y las distintas fases del mismo. • Elaborará una historia clínica y un diagnóstico presuntivo. • Indicará las cifras normales de los exámenes preoperatorios de laboratorio e interpretará los estudios de gabinete. • Describirá la preparación preanestésica en general y sus requisitos para la intervención. • Elaborará un diagnóstico integral para poder clasificar las indicaciones quirúrgicas y evaluar su riesgo.
TEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interrogatorio por sistemas. 1.2. Exploración Física. 2. Pruebas preoperatorias. 3. Diagnósticos y pronósticos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Presuntivo. 3.2. Integral. 4. Indicaciones quirúrgicas. 5. Valoración del riesgo quirúrgico. 6. Preparación del paciente quirúrgico. 7. Plan quirúrgico general. 8. Tratamiento de padecimientos intercurrentes previos a la cirugía. 9. Indicaciones de internamiento. 10. Medicamentos por suspender. 11. Medicamentos por continuar. 12. Valoración preanestésica. 13. Cuidados generales del paciente previos a la cirugía.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno.

- Realización de ejercicios de autoevaluación, por los alumnos.
- Valoración de la participación del alumno en clase.
- Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase, y posterior comparación con el de otros compañeros.

RECURSOS:

Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica quirúrgica y educación quirúrgica*. 3ª ed. Facultad de Medicina, UNAM; (Cap. 5, Págs. 143 a 183). Fac. de Medicina, Tercera edición (Cap. 5 Págs. 143-183)
- 2.- Schorock Theodore R. MD. *Cirugía*. 6ª ed. Facultad de Medicina, UNAM; Sexta edición 1990. (Cap. 2, Pág. 34).
- 3.- Way Lawrence W. "*Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgicos*", Ed. Manual Moderno, México, 1989 Sexta edición Fac. de Medicina. (Capit. 2, Págs. 6-14)
- 4.- Martínez Dubios Salvador "*Cirugía, Bases del conocimiento Quirúrgico en trauma*" Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. México, D. F. 2001 Tercera Edición Fac. de Medicina (Cap.1)
- 5.- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1999.
- 6.- Nora PF. *Cirugía, técnicas y procedimientos*. 3ª ed. Editorial Interamericana; (Cap. I, Págs. 3 y 4).
- 7.- Sabiston Davis Ch. *Tratado de patología quirúrgica*. 10ª ed. Editorial Interamericana; (Págs. 98 a 115).
- 8.- Poter J. y Leger C. *Tratado de técnicas quirúrgicas*. 1ª ed. Barcelona: Ed. Toray Masson; (Cap. 2, Págs. 15 a 52).
- 9.- Redon. *Tratado de técnicas quirúrgicas de cabeza y cuello*. Tomo I . 1ª ed. Barcelona: Ed. Toray Masson; (Págs. 1 a 18).

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN**

- Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje.
- Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno.
- Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos.
- Valoración del alumno por su participación en clase.
- Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros.

RECURSOS:

Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Archundia García A. *Educación quirúrgica para el estudiante de ciencias de la salud*. México: Editorial Méndez Editores; 1997. (Págs. 171 a 243).
- 2.- Berry y Kohn Atkinson LJ, Kohn ML. *Técnicas de quirófano*. 6ª. ed. México: Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1998. (Págs. 313 a 346).
- 3.- Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 1995.
- 4.- Martínez Dubois S. *Cirugía, bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma*. 3ª ed. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2001. (Págs. 39 a 59).
- 5.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. 3ª. ed. México: Editorial Méndez Cervantes; 1983. (Págs. 76 a 85).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD VI MATERIALES Y TÉCNICAS DE SUTURA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá los materiales y las técnicas quirúrgicas básicas para su empleo, así como algunas técnicas específicas que deberá ejecutar con destreza. <p>1. Técnicas de sutura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Simple. 1.2. En “X”. 1.3. En “U” (Colchonero horizontal o Modificado) 1.4. Sarnoff. (Colchonero vertical) 1.5. Invaginantes. <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1. Lembert. 1.5.2. Halsted. 1.6. Surjetes. <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1. Continuo simple. 1.6.2. Continuo anclado 1.6.3. Continuo en greca (U) 1.7. Intradérmico. <ol style="list-style-type: none"> 1.7.1 invertido. 1.8. Aproximación. <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1. Subcutáneo. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas, correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración del alumno por su participación en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros. • Realización de cada uno de los puntos de sutura aprendidos en esta unidad, en un cojín de hule espuma forrado con vinil o tela, o en un bastidor con tela. <p>Es necesario un número que pueda variar de acuerdo con las necesidades del</p>

alumno y con las preferencias del profesor:

- Punto simple 50.
- Punto "X" 30.
- Punto "U" 30.
- Punto de Sarnoff 30.
- Surgete continuo o simple 5 cadenas de 10 puntos.
- Surgete anclado 5 cadenas de 10 puntos.

RECURSOS:

Pizarrón, marcadores, memoria USB, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- 2.- Archundia A. *Educación quirúrgica*. Méndez Editores; 1999. (Págs. 208 a 243).
- 3.- Berry. *Técnicas de quirófano*. 4ª ed. Editorial Interamericana; (Cap. II, Págs. 108 a 121).
- 4.- Fuller JR. *Instrumentación quirúrgica, principios y práctica*. 3ª ed. Ed. Interamericana; 1995. (Cap. XII).
- 5.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN**

- Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje.
- Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno.
- Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos.
- Valoración del alumno por su participación en clase.
- Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros.

RECURSOS:

Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1997.
- 2.- Archundia A. *Educación quirúrgica*. Méndez Editores; 1999.
Temas: "Definición y límite del transoperatorio". Pág. 319.
"Posiciones quirúrgicas". Págs. 320 a 327.
"Hipoxia". Págs. 348 a 361.
- 3.- Paillas JE, Lecuire J. *Tratado de técnica quirúrgica*. 1ª ed. Barcelona: Ed. Toray-Masson, S. A. Balmes, 151; 1977. Tomo IV. Tema: "Posiciones quirúrgicas". Págs. 22 a 28.
- 4.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. 1ª. ed. Editor Francisco Méndez Cervantes; 1978. Temas: "Definición y límite del transoperatorio". Págs. 199 a 200. "Complicaciones transoperatorias". Págs. 202 a 204. "Inherentes al acto quirúrgico". Págs. 217 y 218. "Choque y colapso circulatorio". Págs. 219 a 238.
- 5.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD VIII MANEJO POST-QUIRÚRGICO
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controlará los riesgos mediatos e inmediatos que se puedan suscitar en el manejo postquirúrgico. <p>1. Manejo postquirúrgico.</p> <p> 1.1. Inmediato.</p> <p> 1.1.1. Manejo del sangrado.</p> <p> 1.1.2. Medicamentos en el postoperatorio.</p> <p> 1.1.3. Cuidados postoperatorios.</p> <p> 1.1.4. Dieta al paciente postoperado.</p> <p> 1.2. Mediato.</p> <p> 1.2.1. Cicatrización reparación de los tejidos.</p> <p> 1.2.2. Fases de la cicatrización.</p> <p> 1.2.3. Inflamación o sustrato.</p> <p> 1.2.4. Proliferación.</p> <p> 1.2.5. Remodelación.</p> <p> 1.3. Tardío.</p> <p> 1.3.1. Manejo general.</p> <p> 1.3.2. Terapia y rehabilitación.</p> <p> 1.3.3. Alta médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación histórica sobre el tema. • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual, con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración de la participación del alumno en clase. <p>RECURSOS: Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.</p>

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Archundia García A. *Educación quirúrgica para el estudiante de ciencias de la salud*. México: Méndez Editores; 1997. (Págs. 380 a 415).
- 2.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. 3ª ed. Méndez Cervantes; 1983. (Págs. 238 a 302).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5	UNIDAD IX COMPLICACIONES POST-QUIRÚRGICAS
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticará las complicaciones que se puedan presentar con posterioridad a la cirugía, y aplicará el tratamiento adecuado a cada caso. <p>Complicaciones postquirúrgicas y su tratamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Hemorragia. 1.2. Fiebre. 1.3. Respiratorias. 1.4. Cardiovasculares. 1.5. Digestivas. 1.6. Metabólicas. 1.7. Psiquiátricas. 1.8. Dehiscencia de suturas. 1.9. Rechazo del material de sutura. 1.10. Rechazo de materiales diversos. 1.11. Trastornos de la cicatrización. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración del alumno por su participación en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros. <p>RECURSOS: Pizarrón, marcadores, computadora y cañón.</p>

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS
BÁSICA:**

- 1.- Archundia A. *Educación quirúrgica para el estudiante de la salud*. México: Méndez Editores; 1999.
- 2.- Sánchez Silva A. *Introducción a la técnica y educación quirúrgica*. México: Méndez Cervantes; 1983.
- 3.- Schrock R. Theodore, "*Manuel de Cirugía, Ed. Manual Moderno*", Sexta Edición, (Pàgs: 69 – 108)
- 3.- Way V. Lawrwnce, "*Diagnòstico y tratado quirùrgico*", Ed. Manual Moderno, Septima Edición, (Pags: 19 – 51)
- 4.- Kohn y Berry, "*Tratado de quirófano*", Ed. Interamericana Mc Graw Hill, Sexta Edición, Capitulo 36 (Pags: 610 – 618)
- 5.- Torres Roman, "*Tratado de Cirugía*", Ed. Interamericana, Primera Edición, Volumen I (Pàgs: 29 – 56)
- 6.- Schwarts Shiros Spencer, "*Principios de cirugía*", Editorial InteramericanaVol. I (Pags: 471 – 503)
- 7.- Donphy Englebert, "*Diagnòstico y tratamiento quirùrgico*" ,Ed. Manual Moderno Tercera Edición, (Pags: 20 – 34).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5	UNIDAD X INFECCIONES EN CIRUGÍA
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizará de manera integral las medidas sistémicas y locales para evitar la infección. • Describirá las manifestaciones locales y sistémicas de la infección. • Ejecutará con destreza las maniobras necesarias para el tratamiento de los abscesos.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infecciones transmisibles en el consultorio dental. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Hepatitis. 1.2. Paludismo. 1.3. Hemofilus influenza. 1.4. SIDA. 2. Revisión de la Norma Oficial Mexicana para el control de infecciones.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica del tema, entregando un resumen de dicha investigación. • Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida, elaborando un resumen y conclusiones, previamente al inicio de la clase. • Elaboración de un mapa conceptual con la información que se obtuvo en la investigación. • Elaboración de un cuadro sinóptico, en el que se relaciona cómo se cumplieron los postulados de la cirugía a través de la historia. • Elaboración de un cuestionario del contenido del tema en el cuaderno de trabajo, que el alumno contestará. • Discusión en clase de los datos del cuestionario. • Relación del tema con el consultorio dental.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de cada uno de los elementos indicados en el mapa conceptual de la unidad, para que el alumno reflexione sobre su aprendizaje. • Elaboración de fichas bibliográficas correspondientes a la unidad, por parte del alumno. • Realización de ejercicios de autoevaluación por los alumnos. • Valoración del alumno por su participación en clase. • Elaboración de un cuadro sinóptico de cada tema, para su discusión en clase y posterior comparación con el de otros compañeros.
	RECURSOS: Diapositivas, acetatos, proyector, pizarrón, marcadores, computadora y cañón.

<p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS BÁSICA:</p>	<p>1.- Fuller Joana Ruth, “Instrumentación quirúrgica, principios y prácticas”, 3ª edición Ed. Medicina Panamericana México, D. F. 1998, (Pàgs: 40 – 45) Tema: “Infección de la herida quirúrgica”</p> <p>2.- Spadafora Adrian, “Las Maniobras Quirúrgicas”, Editorial Interamericana, 3ª. Edición Buenos Aires, Argentina, 1979 (Cap. 30 Pàgs: 363 – 366)</p> <p>3.- Tema: “Prevención de infecciones en la herida operatoria “</p> <p>4.- Seymour achwartz, “Principios de Cirugía”, Vol. 1 5ª Edición, Editorial Interamericana 1991 (Pàgs: 157– 162) Tema: ·5 Infecciones”</p> <p>5.- Gustavo A. Quintero, Julio Nieto Lerma, “Infección en Cirugía” Editorial Panamericana 2001 Bogota Colombia</p> <p>6.- Archundia A. Educación quirúrgica para el estudiante de la salud. México: Méndez Editores; 1997.</p> <p>7.- Fuller JR. Instrumentación quirúrgica principios y práctica. 3ª ed. México: Médica Panamericana; 1995.</p> <p>8.- Sánchez Silva A. Introducción a la técnica y educación quirúrgica. México: Méndez Cervantes; 1983.</p>
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>1.- Norma Oficial Mexicana. NOM-026-SSA2-1998. Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.</p> <p>2.- Norma Oficial Mexicana. Modificación a la NOM-013-SSA2-1994, Para la prevención y control de enfermedades bucales, publicada el 6 de enero de 1995.</p>

RECURSOS GENERALES:	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas. • Anfiteatro. • Proyector de diapositivas. • Computadora. • Cañón. • Hojas para rotafolio. • Plumones para pizarrón. • Biblioteca. Mediateca. <p>Metodología de la enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Recursos audiovisuales. • Dinámica de grupo. • Demostración de actividades prácticas. • Supervisión y dirección de las actividades que realice el alumno en sus prácticas. • Supervisión al alumno en sus trabajos de investigación bibliográfica. 								
EVALUACIÓN FINAL:	<p>PARA OBTENER UN RESULTADO DE SU DESEMPEÑO DURANTE EL CURSO, EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS A EVALUAR:</p> <p>REQUISITO PARA PODER SER EVALUADO: 80% DE ASISTENCIA EN EL CURSO</p> <p style="text-align: center;">ASPECTOS A EVALUAR:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Evaluación Teórica</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">50 %</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Actividades prácticas.</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30 %</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Examen de criterio unificado.</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Total:</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">100%</td> </tr> </table>	Evaluación Teórica	50 %	Actividades prácticas.	30 %	Examen de criterio unificado.	20 %	Total:	100%
Evaluación Teórica	50 %								
Actividades prácticas.	30 %								
Examen de criterio unificado.	20 %								
Total:	100%								
PERFIL PROFESIOGRÁFICO:	<p>Los profesores que imparten la materia, deben ser cirujanos dentistas con especialidad en cirugía maxilofacial o médicos cirujanos.</p> <p>La impartición de la materia requiere conocimientos multidisciplinarios basados sobre todo, en patología general y específicamente en las materias médicas de apoyo como sería la propedéutica, la anestesia y la farmacología, entre otras.</p> <p>La actualización constante en la materia es indispensable, así como el ejercicio constante de la cirugía porque la práctica es la única posibilidad de poder transmitir los conocimientos quirúrgicos.</p>								

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar